

ΤΕΙ



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΕΡΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ**

2^η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Για το διάστημα 03/2009-03/2010

Σέρρες

Σεπτέμβριος 2010

Περιεχόμενα

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα	1
1.2	Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.	2
1.3	Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.	2
2	Παρουσίαση του Τμήματος	
2.1	Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).	3
2.2	Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.	3
2.3	Σκοπός και στόχοι του Τμήματος	3
2.4	Διοίκηση του Τμήματος	4
3	Προγράμματα Σπουδών	
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	5
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	10
4	Διδακτικό έργο	
4.1	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	11
4.2	Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	13
4.3	Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	16
4.4	Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;	17
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	17
4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	18
4.7	Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	19
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	20
4.9	Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;	21
4.10	Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	21
5	Ερευνητικό έργο	
5.1	Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	22
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	22
5.3	Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	22
5.4	Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	22
5.5	Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	24
5.6	Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;	25
5.7	Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;	25
5.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;	25
6	Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	
6.1	Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	26
6.2	Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	26
6.3	Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς	27
6.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;	27

6.5	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	27
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	28
7.2	Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	28
8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	
8.1	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	29
8.2	Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;	29
8.3	Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;	29
8.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);	30
8.5	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;	30
8.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	30
9	Συμπεράσματα	
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την <i>Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης</i> ;	31
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	31
10	Σχέδια βελτίωσης	
10	Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.	33
10	Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.	33
10	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.	33
10	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.	33

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία και απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Σερρών (αρ. πρακτ. 2/21-01-2009) ορίστηκε τριμελής Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελούμενη από τους: Μπαλουκτσή Αναστάσιο, Καθηγητή του Τμήματος Πληροφορικής & Επικοινωνιών του ΤΕΙ Σερρών, Μ.Ε. Θεοδωρίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Προϊσταμένη του Τμήματος Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας, Ερρίκο Μουρατίδη, Καθηγητή του τμήματος Πολιτικών Δομικών Έργων (Αρ. Απόφασης Συμβουλίου ΤΕΙ. 34/23-11-2006) και Μπλιούμη Θεόδωρο φοιτητή του Τμήματος Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας. Μέλη της ΟΜΕΑ ανήκουν σε άλλα τμήματα του Τ.Ε.Ι. Σερρών επειδή το Τμήμα δεν διέθετε καθηγητές των βαθμίδων αυτών, όταν συστήθηκε η ΟΜΕΑ. Η τριμελής ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης υποστηρίχθηκε στο έργο της σύνταξης της τελικής έκθεσης από τον Επίκουρο καθηγητή του Τμήματος Κωνσταντίνο Παπαθεοδώρου, τον Καθηγητή Εφαρμογών Ελευθέριο Παναγιωτόπουλο και το μέλος ΕΤΠ του Τμήματος Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας Πασχάλη Γάκο (Πρακτικό 2 Γ.Σ. 21-01-2009).

1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με όλα τα μέλη ΕΠ του Τμήματος καθώς και το σύνολο σχεδόν των συμβασιούχων διδασκόντων για την συμπλήρωση των σχετικών εντύπων της αξιολόγησης καθώς και συζήτηση πάνω στα κριτήρια της. Επίσης συνεργασία υπήρχε με τα μέλη ΕΤΠ καθώς και το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας. Τέλος, άριστη συνεργασία υπήρξε και με τους σπουδαστές του Τμήματος οι οποίοι υποστήριξαν στη συντριπτική τους πλειοψηφία τη διαδικασία της αξιολόγησης.

1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

α. Τα Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων που συμπληρώθηκαν από το σύνολο του διδακτικού προσωπικού (μέλη Εκπαιδευτικού Προσωπικού και συμβασιούχοι διδάσκοντες με αυτοδύναμη διδασκαλία) που έχουν την ευθύνη διδασκαλίας και συντονισμού τους.

β. Τα Απογραφικά Δελτία μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού (διδασκόντων) που συμπληρώθηκαν από το μεγαλύτερο μέρος των διδασκόντων.

γ. Τα στατιστικά στοιχεία για τα μαθήματα και τις επιδόσεις των φοιτητών καθώς και άλλα συναφή στοιχεία που αντλήθηκαν από τη Γραμματεία του Τμήματος και από το σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας.

δ. Στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των μονίμων και συμβασιούχων καθηγητών από την Γραμματεία του Τμήματος.

ε. Συμπληρωματικά στοιχεία έχουν αντληθεί από την έρευνα για την απασχόληση των αποφοίτων του Τμήματος μέσω των υπευθύνων Πρακτικής Άσκησης.

1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για κάθε μάθημα κοινοποιήθηκαν στον αντίστοιχο διδάσκοντα για την ενημέρωσή του, ώστε να δίδεται η δυνατότητα αμφίδρομης διεπαφής με τους σπουδαστές, προκειμένου να βελτιωθούν οι συνθήκες διδασκαλίας προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε ότι αφορά τη διαδικασία της αξιολόγησης, αυτή αναλύθηκε σε σειρά Γενικών Συνελεύσεων και συναντήσεων με τους διδάσκοντες και τους εκπροσώπους των σπουδαστών του Τμήματος. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης παρελήφθη από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος τον Σεπτέμβριο 2010 (αρ. πρακτικού 10/5/8-9-2010).

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Στα θετικά στοιχεία πρέπει να περιληφθούν:

Η μεγάλη συμμετοχή των σπουδαστών, οι οποίοι πλέον αντιλαμβάνονται τη διαδικασία ως ένα «βήμα» από το οποίο μπορούν να ακουστούν οι απόψεις τους και να εισακουστούν τα αιτήματά τους.

Το γεγονός ότι η παρούσα φάση αφορά τον δεύτερο κύκλο αξιολόγησης δίνει τη δυνατότητα ανάδειξης των αποτελεσμάτων εφαρμογής της διαδικασίας, όπως αυτά προκύπτουν από τη σύγκριση με τα αποτελέσματα του προηγούμενου κύκλου.

Η ενημέρωση των διδασκόντων για τα αποτελέσματα της διαδικασίας σε ότι αφορά το μάθημα ή τα μαθήματα που διδάσκουν, δίνει τη δυνατότητα βελτίωσης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και της διεπαφής σπουδαστών/εκπαιδευτικών με θετικό αποτέλεσμα στην αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι σημαντικές δυσκολίες αφορούν το γεγονός ότι η διαδικασία έχει συνταχθεί με βάση τα προγράμματα σπουδών, όπως εφαρμόζονται σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα με αποτέλεσμα να δημιουργούνται δυσκολίες κατά την εφαρμογή της σε Τεχνολογικά Ιδρύματα και ο εξαιρετικά αυξημένος φόρτος εργασίας που δημιουργείται στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό που ασχολείται με το θέμα αυτό, δεδομένου του συνολικά αυξημένου φόρτου εργασίας των Εκπαιδευτικών ΤΕΙ σε σχέση με τα μέλη ΔΕΠ.

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Τα έντυπα της αξιολόγησης πρέπει να προσαρμοστούν στα πλαίσια λειτουργίας των ΤΕΙ και φυσικά να υπάρχουν διαφορετικά έντυπα για ΤΕΙ και για Πανεπιστήμια, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι θα αλλάξει η φιλοσοφία ή το ουσιαστικό μέρος της αξιολόγησης. Στα ΤΕΙ, κάθε ακαδημαϊκό έτος, υπάρχουν δύο πανομοιότυπα εξάμηνα (χειμερινό και θερινό) στα οποία επαναλαμβάνεται το ίδιο πρόγραμμα σπουδών. Υπό την έννοια αυτή, η απαίτηση για την διεξαγωγή της αξιολόγησης σε δύο διαδοχικά εξάμηνα (δύο φορές δηλαδή) του ακαδημαϊκού έτους είναι κατά την γνώμη μας σε ότι αφορά τα ΤΕΙ, περιττή σπατάλη πόρων. Επίσης οι πίνακες του παρόντος δελτίου αλλά και των άλλων σε πολλές περιπτώσεις δεν αντανάκλουν στα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά των Ιδρυμάτων. Τέλος, η διαδικασία της αποδελτίωσης είναι εξαιρετικά χρονοβόρα και επίπονη. Θα πρέπει να εξεταστεί η δυνατότητα προμήθειας εξοπλισμού και λογισμικού για την ηλεκτρονική αποδελτίωση των δελτίων αξιολόγησης.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Σερρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 200/6-9-1999 (ΦΕΚ 179/99 τ. Α'). Έχει την έδρα του στην πόλη των Σερρών (πρωτεύουσα του νομού Σερρών) και στεγάζεται σε **νεόδμητο κτίριο** από τον Σεπτέμβριο του 2009, που πληροί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές από άποψη μεγέθους, λειτουργικότητας, αλλά και αισθητικής του χώρου, ώστε οι σπουδαστές να αφοσιωθούν απερίσπαστοι στο αντικείμενο σπουδών τους. Το ΤΕΙ Σερρών λειτουργεί σε ένα ενιαίο campus, όπου στεγάζονται τα επτά Τμήματα του, στα όρια της πόλης των Σερρών.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).

Το Τμήμα λειτουργεί από το 2000 και σύμφωνα με τα στοιχεία που παρατίθενται σε πίνακες στο τέλος του εντύπου (Πίνακας 11.1) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 υπηρετούσαν στο Τμήμα οκτώ μέλη ΕΠ : μία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, δύο Επίκουροι Καθηγητές και έξι Καθηγητές Εφαρμογών. Επίσης υπηρετούν τρεις ΕΤΠ, ενώ είναι τοποθετημένοι τρεις διοικητικοί υπάλληλοι για τις ανάγκες της Γραμματείας.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.

Το Τμήμα παρέχει μόνο προπτυχιακό πρόγραμμα σε 1375 σπουδαστές για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 και τα σχετικά στοιχεία υπάρχουν στο τέλος του εντύπου στον Πίνακα 11-2.1. Συμμετέχει επίσης ως συμπράττον Τμήμα με το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με αντικείμενο (τίτλο) «Πρόληψη και Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών», στο οποίο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 φοιτούσαν 60 μεταπτυχιακοί φοιτητές.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Σερρών ιδρύθηκε το έτος 1999 (ΠΔ 200/6-09-1999, ΦΕΚ 179/99 τ. Α') με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.

Το **γνωστικό αντικείμενο** του Τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, όπως καθορίζεται στην 52411/Ε5/25-005-2006 Απόφαση, (ΦΕΚ 742/20-6-2006 τ. Β'), καλύπτει τη γνωστική περιοχή της αποτύπωσης, οργάνωσης, ανάλυσης και διαχείρισης του χώρου. Συγκεκριμένα αφορά :

- τη **δημιουργία** και **ενημέρωση** του κατάλληλου χαρτογραφικού υπόβαθρου με χρήση τοπογραφικών και φωτογραμμετρικών οργάνων και μεθόδων καθώς και τηλεπισκοπικής έρευνας, με χρήση σύγχρονων μεθόδων της επιστήμης και αρωγό την πληροφορική και με στόχο την αξιοποίηση του σε μελέτες οδοποιίας, υδραυλικής, πολεοδομίας, χωροταξίας, κτηματολογίου και γεωργικής ανάπτυξης.

• τη **διαχείριση** και την **αξιοποίηση πληροφοριών χώρου** και την **παραγωγή θεματικών χαρτών** (Εφαρμογές Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών -GIS) σε μελέτες κτηματολογίου, γεωλογίας, περιβαλλοντικών επιπτώσεων, χωροταξίας, πολεοδομίας, περιφερειακής ανάπτυξης, γεωργικής ανάπτυξης, αξιοποίησης και διαχείρισης φυσικών πόρων καθώς και πρόβλεψης -διαχείρισης φυσικών καταστροφών).

Το Τμήμα έχει ως **αποστολή** να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη που περιλαμβάνει το παραπάνω γνωστικό αντικείμενο, με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση και κατάρτιση τους και την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας έχουν κατ' επανάληψη εκφραστεί με θετικά σχόλια για την παρεχόμενη από το Τμήμα εκπαίδευση σε θέματα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας. Όπως είναι πλέον ευρέως αποδεκτό, οι επιστήμες της Γης αποτελούν ένα απόλυτα επίκαιρο επιστημονικό τομέα και η παρακολούθηση του περιβάλλοντος θα βασίζεται, όλο και περισσότερο, στην ψηφιακή επεξεργασία γεω-δεδομένων, που λαμβάνονται από δορυφορικούς και επίγειους δέκτες και αναλύονται με τη βοήθεια Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (ΣΓΠ) και παραδοσιακών μεθόδων. Η ακαδημαϊκή κοινότητα είναι ενήμερη για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, οι οποίες υλοποιούνται, είτε με τα μεγάλα έργα (Εθνικό Κτηματολόγιο, Χωροταξικός σχεδιασμός, εντάξεις περιοχών σε σχέδιο πόλης, οδικοί άξονες), είτε με τα διαχειριστικά προγράμματα (κοινωνία της πληροφορίας, αξιοποίηση πληροφοριών χώρου), τα οποία απαιτούν την απασχόληση εξειδικευμένου προσωπικού. Οι στόχοι και σκοποί του τμήματος καταδεικνύουν την προσπάθεια που συντελείται για παραγωγή εξειδικευμένου προσωπικού, το οποίο θα στελεχώσει υπηρεσίες, οργανισμούς και τεχνικές εταιρείες και θα συμβάλλει στη τεχνοοικονομική ανάπτυξη της χώρας.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Δεν υπάρχει καμία απόκλιση από τους επίσημα διατυπωμένους στόχους του Τμήματος.

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοί παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Η επίτευξη των στόχων του Τμήματος θεωρείται ικανοποιητική με βάση το προσωπικό και τις υποδομές που διαθέτει. Παράγοντες που δρουν ανασταλτικά είναι: α) η μη θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων, β) ο εξαιρετικά μικρός αριθμός υπηρετούντων μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, ο οποίος επιφέρει αυξημένο φόρτο εργασίας, που σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις σε Ερευνητικό, Διδακτικό και Διοικητικό έργο καθιστούν ανέφικτες οργανωτικές και εκπαιδευτικές επιλογές, γ) οι ελλείψεις επίσης σε Ειδικό Τεχνικό και εκπαιδευμένο Διοικητικό προσωπικό.

2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος. Αν μεταβληθούν τα δεδομένα, είτε λόγω εξέλιξης της τεχνολογίας, είτε λόγω απαιτήσεων της αγοράς εργασίας, πιθανό να χρειαστεί η αναθεώρησή τους, στο μεσοπρόθεσμο μέλλον.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

- Τριμελής Επιτροπή επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών.

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Η λειτουργία του Τμήματος υπόκειται στους παρακάτω κανονισμούς του ΤΕΙ Σερρών :

- Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ΤΕΙ Σερρών (αριθμ. 43876/Ε5/2004 Υ.Α., ΦΕΚ 1749/Β/26-11-2004).
- Κανονισμός σπουδών του ΤΕΙ Σερρών (αριθμ. Ε5/929, 1794, 2050/1999 Υ.Α., ΦΕΚ 2285/Β/31 -12-1999).
- Κανονισμός λειτουργίας νησίδας Η/Υ
- Κανονισμός πτυχιακών εργασιών

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιούς; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε τομείς εξαιτίας της έλλειψης Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Η δημιουργία τομέων είναι στις άμεσες προτεραιότητες του Τμήματος, αλλά θα πρέπει να ακολουθήσει τη στελέχωση του Τμήματος με επιπλέον μέλη ΕΠ.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το πρόγραμμα σπουδών συντάχθηκε από ειδική επιστημονική ομάδα εργασίας με συνεκτίμηση των ελληνικών εκπαιδευτικών δεδομένων και των δεδομένων αντίστοιχων τμημάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εγκρίθηκε με την 11/24-11-2000 απόφαση του Ι.Τ.Ε. Η ικανοποίηση της κοινωνίας από το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών αποδεικνύεται αφ' ενός από τη ζήτηση για πρακτική άσκηση των σπουδαστών, τόσο στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, όσο και από την απορρόφηση των αποφοίτων μας στην αγορά εργασίας. Υπάρχει σταθερή προτίμηση του τμήματος από τους υποψηφίους των γενικών εξετάσεων. Το Τμήμα, συστηματικά και κατά περιόδους, διεξάγει έρευνα για την απορρόφηση των αποφοίτων του από την αγορά εργασίας. Η πρώτη έρευνα της εργασιακής κατάστασης των πτυχιούχων από το τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας πραγματοποιήθηκε κατά το διάστημα Δεκεμβρίου 2005- Φεβρουαρίου 2006 και τα αποτελέσματά της έχουν αναρτηθεί στο διαδίκτυο (<http://www.teiser.gr/geoplir>), ενώ μία δεύτερη είναι ήδη σε εξέλιξη. Στα πλαίσια έρευνας για την αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος με τίτλο «Αναμόρφωση προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας» συντάχθηκαν ερωτηματολόγια, που απευθύνθηκαν στους σπουδαστές, που πραγματοποιούσαν την πρακτική τους άσκηση και αντίστοιχα ερωτηματολόγια στους εργοδότες των σπουδαστών, από τα οποία προέκυψαν κυρίως θετικά συμπεράσματα για το ισχύον προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, καθώς και ορισμένες προτάσεις μερικής αναδιάρθρωσης (<http://www.teiser.gr/geoplir>). Έχει ολοκληρωθεί η συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων στα πλαίσια της αναμόρφωσης προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Μετά και την επικαιροποίηση των δεδομένων, έχουν κοινοποιηθεί τα αποτελέσματα στους διδάσκοντες και εμπλεκόμενους με σκοπό τη κατάθεση προτάσεων και απόψεων συλλογικού και συνολικού χαρακτήρα.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι ανηρτημένο στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ Σερρών, στην αντίστοιχη σελίδα του τμήματος. Κοινοποιήθηκε στα ΚΕΣΥΠ της Ελλάδος, μέσω του ΚΕΣΥΠ Σερρών, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα γνωστοποίησης προς κάθε ενδιαφερόμενο υποψήφιο, ο/η οποίος/α θα αποταθεί σε συμβουλευτικό επίπεδο στον φορέα.

Όπως προαναφέρθηκε, πραγματοποιήθηκε έρευνα της εργασιακής κατάστασης των πτυχιούχων (Δεκέμβριος 2005-Φεβρουάριος 2006), η οποία διεξήχθη με τη συμπλήρωση κλειστού ερωτηματολογίου (46 κλειστές και 1 ανοικτή) σε 67 αποφοίτους. Μέχρι τότε υπήρχαν συνολικά 95 απόφοιτοι. Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος είχαν μια θετική υποδοχή από την αγορά εργασίας. Από την έρευνα έχει επίσης προκύψει ότι το 20% των αποφοίτων συνεχίζουν την εκπαίδευση (2% για 2^ο πτυχίο και 18% για μεταπτυχιακές σπουδές), γεγονός που αποτελεί δείκτη της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Αυτή την εποχή, έχει ξεκινήσει μία νέα έρευνα σχετικά με τους απόφοιτους του Τμήματος προκειμένου να αποτυπωθεί η υφιστάμενη και εν μέσω οικονομικής κρίσης

κατάσταση και να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα, ώστε να είναι δυνατή η διερεύνηση της εξέλιξης της απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος από την αγορά εργασίας.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών συντίθεται από μαθήματα Γενικής Υποδομής, Ειδικής Υποδομής, Ειδικότητας και ΔΟΝΑ.

Μαθήματα	Αριθμός	Ποσοστό (%)
Γενικής υποδομής	9	21,43
Ειδικής υποδομής	14	33,33
Ειδικότητας	12	28,57
Δ.Ο.Ν.Α. (Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών σπουδών)	7	16,67
Σύνολο	42	100,00

Με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχουν υποχρεωτικώς επιλεγόμενα μαθήματα.

Τα υπάρχοντα μαθήματα είναι είτε αμιγώς θεωρητικά είτε μικτά. Η σχέση συνολικά μεταξύ Θεωρητικής και Εργαστηριακής διδασκαλίας είναι 180 ώρες θεωρία και 80 ώρες εργαστήρια.

Η ύλη των μαθημάτων περιγράφεται στο περίγραμμα σπουδών, το οποίο κάθε διδάσκων χρησιμοποιεί ως κατευθυντήρια γραμμή. Οργανώνονται στην αρχή του εξαμήνου συνήθως, συναντήσεις μεταξύ διδασκόντων, όπου συζητούνται τα σημεία, στα οποία πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση από τους διδάσκοντες του μαθήματος, ως προαπαιτούμενες γνώσεις. Η επικάλυψη ύλης είναι περιορισμένη και εφαρμόζεται με την έννοια της επανάληψης σε σημειακά θέματα, τα οποία έχουν ενδιαφέρον και εξετάζονται από διαφορετική γωνία ή ενσωματώνονται στο μάθημα ως προέκταση πρότερης γνώσης. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι οι μετατροπές σε συστήματα αναφοράς, οι κλίμακες, οι γεωαναφορές, τα χαρτογραφικά και τοπογραφικά υπόβαθρα. Σε επίπεδο προπτυχιακού προγράμματος σπουδών θεωρείται ότι είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων, καθ' όσον αναπτύσσεται ισόρροπα το γνωστικό αντικείμενο της Γεωπληροφορικής (που συμπεριλαμβάνει μαθήματα πληροφορικής, Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και των εφαρμογών τους, τηλεπισκόπησης) με τα μαθήματα αποτύπωσης γεω-χωρικών δεδομένων, ανάλυσης και διαχείρισης χώρου (που περιλαμβάνει μαθήματα τοπογραφίας, γεωδαισίας, φωτογραμμετρίας, κ.λ.π.). Για την επανεκτίμηση αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων αντλούνται πληροφορίες από τους εργοδότες των σπουδαστών, στους οποίους πραγματοποιούν την πρακτική τους, από δεδομένα συνεδρίων και ημερίδων για τη τρέχουσα και μελλοντική κατάσταση της εξέλιξης του κλάδου, από τις ακαδημαϊκές δομές της Γεωπληροφορικής χωρών του εξωτερικού και από τα αποτελέσματα του ερευνητικού προγράμματος της Αναμόρφωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Στο Τμήμα υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων σε πέντε μαθήματα. Η εφαρμογή του συστήματος περιορίζει δυσλειτουργίες του μαθήματος, που έπεται, διότι διασφαλίζει την παρουσία του απαραίτητου γνωστικού υποβάθρου από το προηγούμενο μάθημα. Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι 42, εκ των οποίων τα πέντε (5) μαθήματα εμπίπτουν σε αυτή τη κατηγορία (12,5%).

Το Τμήμα δεν προσφέρει μαθήματα σε άλλα προγράμματα σπουδών άλλων Τμημάτων. Σε ότι αφορά την Ξένη Γλώσσα αυτή προσφέρεται ως προαιρετικό μάθημα «Ορολογία Ειδικότητας» στα Αγγλικά. Αμιγώς ξένη γλώσσα δεν υπάρχει στην ύλη των μαθημάτων. Εναλλακτικά κάθε ενδιαφερόμενος/η μπορεί να παρακολουθήσει ξένη γλώσσα (Αγγλικά) στο τμήμα ξένων γλωσσών του ΤΕΙ Σερρών. Με αυτή τη θεσμοθέτηση, οργανώνεται καλύτερη η αναλογία των τμημάτων μεταξύ εκπαιδευτή εκπαιδευόμενου και ελαχιστοποιείται το κόστος. Παρ' όλα αυτά, η προσθήκη της διδασκαλίας ξένης γλώσσας στο υπό αναμόρφωση Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, αποτελεί μία εξαιρετικά πιθανή επιλογή.

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα ;

Το εξεταστικό σύστημα χαρακτηρίζεται από πολλαπλότητα, διαφάνεια και ευελιξία. Κύριος τρόπος εξέτασης είναι οι γραπτές εξετάσεις, όμως κατά περίπτωση και σύμφωνα με όσα προβλέπει ο Νόμος, υπάρχει και προφορική εξέταση (με την παρουσία δεύτερου εξεταστή συναφούς αντικειμένου). Στη

διάρκεια του εξαμήνου και κυρίως στα εργαστηριακά μαθήματα υπάρχει ανάθεση ατομικών ή ομαδικών εργασιών, ενώ σε αρκετά μαθήματα υπάρχουν ενδιάμεσα «τεστ προόδου».

Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα μετά τις γραπτές εξετάσεις, να ζητήσουν να δουν το γραπτό τους και να το συζητήσουν με τον υπεύθυνο διδάσκοντα του μαθήματος.

Στο τελευταίο εξάμηνο, οι σπουδαστές εκπονούν πτυχιακή εργασία το θέμα της οποίας μπορεί να προταθεί, είτε από τους ίδιους, είτε από τον επιβλέποντα. Το θέμα της πτυχιακής εργασίας υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος και στον υπεύθυνο των πτυχιακών εργασιών και ορίζεται τριμελής επιτροπή εξέτασης αποτελούμενη από τον επιβλέποντα και δύο άλλους διδάσκοντες συναφούς αντικείμενου. Η παρουσίαση και βαθμολόγηση των πτυχιακών είναι ανοικτή δημόσια διαδικασία, τόσο σε ότι αφορά την παρακολούθηση, όσο και τη συμμετοχή των παρευρισκομένων με ερωτήσεις, παρατηρήσεις ή σχόλια διασφαλίζοντας έτσι την μέγιστη δυνατή διαφάνεια όλης της διαδικασίας. Για την υποβοήθηση της διαδικασίας αξιολόγησης των πτυχιακών εργασιών, χρησιμοποιείται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή ένα φύλλο αξιολόγησης με τυποποίηση των κριτηρίων αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας. Παράλληλα, έχει εκπονηθεί και είναι διαθέσιμος μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος ο ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι ανάλογο προγραμμάτων σπουδών ξένων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και ταυτόχρονα προσαρμοσμένο στα δεδομένα της Ελληνικής αγοράς εργασίας. Έχει, στο μεγαλύτερο μέρος του, προσαρμοσθεί στις προδιαγραφές που ορίστηκαν με τη συνθήκη της Μπολόνια και συνεπώς βρίσκεται σε μεγάλη συνάφεια με τα Ευρωπαϊκά δεδομένα στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Κατά καιρούς, φοιτητές του Τμήματος φοιτούν εξάμηνα σπουδών τους σε Ιδρύματα χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αντίστροφα, φοιτητές ξένων Ιδρυμάτων φοιτούν στο Τμήμα ή εκπονούν τις Πτυχιακές/Διπλωματικές τους εργασίες υπό την επίβλεψη μελών ΕΠ του Τμήματος.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για την απόκτηση του πτυχίου για όλους τους φοιτητές και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα των σπουδών τους (άρθρο 24, Ν.1404/83) και είναι εξαμήνης διάρκειας (6 μήνες).

Οι φορείς και εταιρείες που επιθυμούν να απασχολήσουν φοιτητές για πρακτική άσκηση ενημερώνουν το τμήμα και περιληπτικά περιγράφουν το αντικείμενο εργασιών. Το Τμήμα ορίζει υπεύθυνους παρακολούθησης των πρακτικών ασκήσεων. Διοργανώνεται συνάντηση των σπουδαστών με τους υπεύθυνους παρακολούθησης, στους οποίους γνωστοποιούνται οι θέσεις πρακτική άσκησης που υπάρχουν διαθέσιμες. Ανάλογα με τη κατεύθυνση που επιθυμεί κάθε φοιτητής επιλέγει τη θέση. Σε περίπτωση κοινής προτίμησης προηγείται ο φοιτητής με τη καλλίτερη επίδοση. Υποστηρικτική διαδικασία ασκεί και το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Σερρών.

Η πρακτική άσκηση εποπτεύεται από δύο Εκπαιδευτικούς του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης υπάρχει επικοινωνία των Εκπαιδευτικών/Εποπτών του Τμήματος με εκπροσώπους του φορέα απασχόλησης. Πραγματοποιούνται επισκέψεις από τους Εκπαιδευτικούς/Επόπτες στο χώρο του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης, όπου ενημερώνονται για το γνωστικό επίπεδο και την εν γένει επίδοση του ασκούμενου σε θέματα πρωτοβουλίας, ικανότητας συνεργασίας, ποιοτικής και ποσοτικής απόδοσης, τήρησης ωραρίου, επιμέλειας και οργανωτικής ικανότητας.

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης ο σπουδαστής υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος το βιβλίο πρακτικής άσκησης κατάλληλα συμπληρωμένο με τον αριθμό εβδομαδιαίων εκθέσεων, το χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης, τις ημέρες απουσίας και την επίδοσή του και αποδεικτικά Κοινωνικής Ασφάλισης (ΙΚΑ) για την πιστοποίηση της διάρκειας.

Πρέπει πάντως να σημειωθεί ότι υπάρχουν ελλείψεις στην εποπτεία των πρακτικών κυρίως λόγω ελλείψεως μόνιμου ΕΠ (στο Τμήμα υπηρετούν 8 μέλη ΕΠ) και έλλειψης πόρων για μετακινήσεις των εποπτών στις έδρες πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης στις περιπτώσεις που είναι εκτός Σερρών.

Η πρακτική άσκηση αποτελεί θετική παράμετρο στην εκπαίδευση των φοιτητών καθώς συμβάλλει:

- Στην ενημέρωση των ασκούμενων για την διάρθρωση και λειτουργία των μονάδων παραγωγής ή υπηρεσιών.
- Στην αντίληψη των οικονομικών, διοικητικών, τεχνολογικών και νομοθετικών παραγόντων που επηρεάζουν τις συνθήκες εργασίας, σε όλα τα στάδια (ανάληψη, εκτέλεση, σύνθεση, διεκπεραίωση).

- Στην ενεργό συμμετοχή των ασκουμένων στις διαδικασίες και μεθόδους παραγωγής ή παροχής υπηρεσιών.
- Στο συσχετισμό των θεωρητικών και εργαστηριακών γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών με τα προβλήματα των χώρων εφαρμογής.

Επιπλέον σε αρκετές περιπτώσεις συνδέεται η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας με την πρακτική άσκηση με προφανή θετικά αποτελέσματα (σύντμηση του χρόνου σπουδών, ποιότητα πτυχιακής εργασίας)

Από τις επαφές των εποπτών με τους φορείς, υπηρεσίες και ιδιωτικές επιχειρήσεις φαίνεται ότι οι εργοδότες είναι ικανοποιημένοι από τις επιδόσεις των ασκούμενων. Αυτό αναδεικνύεται και από την επαναλαμβανόμενη επιθυμία των φορέων για απασχόληση ασκούμενων με αποστολή σχετικών αιτημάτων.

Όπως προαναφέρθηκε οι εννέα στους δέκα αποφοίτους κρίνουν τα προσόντα που απέκτησαν στο Τμήμα ως επαρκή ή απολύτως επαρκή και η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων δεν συνάντησε προβλήματα στο εργασιακό περιβάλλον που να σχετίζονται με την ποιότητα ή το είδος των γνώσεων που απέκτησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του στο Τμήμα (βλ. http://www.teiser.gr/geopliir/employment_report/index.html). Όπως φαίνεται δε από τη σχετική έρευνα για την απασχόληση των αποφοίτων του Τμήματος σε πολλές περιπτώσεις η επιτυχής πρακτική άσκηση στο ιδιωτικό τομέα συνδέεται και με προοπτικές μελλοντικής απασχόλησης του πτυχιούχου στην συγκεκριμένη επιχείρηση. Το ίδιο σε ένα βαθμό ισχύει και σε περιπτώσεις απασχόλησης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του Δημοσίου, όπου η επιτυχής ολοκλήρωση της πρακτικής συμβάλλει στη γνωστοποίηση της παρεχόμενης ειδικότητας από το Τμήμα και σε μελλοντικές προκηρύξεις θέσεων σχετικής ειδικότητας (προκηρύξεις μέσω ΑΣΕΠ).

Όλη η διαδικασία της πραγματοποίησης πρακτικών ασκήσεων έχει οδηγήσει στη δημιουργία ορισμένων άτυπων δικτύων συνεργασίας του Τμήματος και τοπικών κυρίως φορέων (δημόσιων και ιδιωτικών) που συντηρείται και μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ Σερρών.

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«*Πρόληψη και διαχείριση φυσικών καταστροφών*» (<http://metphyskat.geol.uoa.gr/>)

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τα τμήματα που συμπράττουν είναι το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών.

Υπεύθυνο Τμήμα είναι το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν από την πλευρά του Τμήματος ένα μέλος ΕΠ με ανάθεση μαθημάτων και επίσης 2 μέλη ΕΠ στη διοίκηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το θέμα της αντιμετώπισης και του περιορισμού των επιπτώσεων των φυσικών καταστροφών είναι ένα πάντα επίκαιρο θέμα με σημαντικό αντίκτυπο στο περιβάλλον και στην κοινωνία. Η εκπαίδευση επιστημόνων κατάλληλων να στελεχώσουν αντίστοιχες υπηρεσίες και να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση του προβλήματος των φυσικών καταστροφών συνεισφέρει ουσιαστικά στη βιώσιμη ανάπτυξη.

Σε ότι αφορά το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, αυτό συμμετέχει στο ΠΜΣ συμβάλλοντας στην ανάπτυξη και χρησιμοποίηση των κατάλληλων εργαλείων στα πλαίσια της παραπάνω διαδικασίας, αναλαμβάνοντας την ευθύνη της διδασκαλίας μαθημάτων ενώ επιπλέον, δίνει τη δυνατότητα στους Μεταπτυχιακούς φοιτητές του να εξειδικευτούν σε έναν απαιτητικό, σύγχρονο και πάντα επίκαιρο επιστημονικό χώρο.

Με βάση τα παραπάνω, ο βαθμός ανταπόκρισης του παραπάνω Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κρίνεται εξαιρετικά θετικός. Από την αντίστοιχη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του παραπάνω ΠΜΣ, προέκυψε το αίτημα των Μεταπτυχιακών φοιτητών για την ένταξη ενός ακόμη μαθήματος Γεωπληροφορικής στον πρώτο κύκλο μαθημάτων του Π.Μ.Σ. Επισημαίνεται ότι έχει για ολοκληρωθεί και η εξωτερική αξιολόγηση του συγκεκριμένου ΠΜΣ.

Η ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους της κοινωνίας ελέγχεται μέσω της διερεύνησης της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του ΠΜΣ όσο και της ανταπόκρισης φορέων που εμπλέκονται στο θέμα της πρόληψης και της διαχείρισης φυσικών καταστροφών. Η μέχρι τώρα ανταπόκριση τόσο της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας όσο και του Οργανισμού Αντισεισμικής Προστασίας είναι θετική. Αξίζει να σημειωθεί ότι στελέχη των παραπάνω Υπηρεσιών καθώς και στελέχη της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και της Αεροπορίας έχουν φοιτήσει ή φοιτούν στο παραπάνω ΠΜΣ.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ καθώς και η διδακτική διαδικασία στο σύνολό της, ελέγχεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης και Διαχείρισης του ΠΜΣ, η οποία συνέρχεται τακτικά και αντιμετωπίζει άμεσα διδακτικά ή άλλα προβλήματα. Αυτή τη στιγμή έχει ολοκληρωθεί και η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ. Επίσης, μέσω της ίδιας ιστοσελίδας γίνεται και προσπάθεια παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του ΠΜΣ. Μέχρι τώρα είναι γνωστή η πορεία δώδεκα (12) αποφοίτων οι οποίοι στελεχώνουν επιχειρήσεις και φορείς τόσο του ιδιωτικού όσο και του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα ή εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχουν τρία προπαρασκευαστικά μαθήματα ομογενοποίησης, που ως στόχο έχουν την, από επιστημονική άποψη, ομογενοποίηση του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικό προπτυχιακό επιστημονικό υπόβαθρο. Όλα τα μαθήματα είναι μαθήματα του κανονικού προγράμματος και είναι μαθήματα ειδίκευσης. Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι υποχρεωτικά. Προαπαιτούμενα είναι μόνο τα μαθήματα ομογενοποίησης, τα οποία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολουθούν αμέσως μετά την επιλογή τους. Η θεωρητική διδασκαλία καλύπτει το 60-65% του συνολικού χρόνου ενώ η εφαρμοσμένη διδασκαλία σε εργαστήρια, το υπόλοιπο. Επιπλέον, υπάρχει η απαίτηση εκπόνησης θεματικών εργασιών σε διάφορα μαθήματα, η συμμετοχή σε ασκήσεις υπαίθρου αλλά και σε εκπαιδευτικές εκδρομές. Ο συντονισμός μεταξύ των μαθημάτων γίνεται με ευθύνη του Επιστημονικά Υπευθύνου του ΠΜΣ και των Υπευθύνων των μαθημάτων. Δεν υπάρχουν κενά ύλης ενώ και η έκταση της ύλης κινείται σε λογικά πλαίσια. Επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων γίνεται με ευθύνη των Υπευθύνων και τις εισηγήσεις όλων των εμπλεκόμενων διδασκόντων και φυσικά μέσω μιάς διαδικασίας συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η βαθμολόγηση γίνεται με ευθύνη του υπευθύνου του αντίστοιχου μαθήματος και περιλαμβάνει την εκπόνηση και υποστήριξη θέματος και τελική εξέταση. Υπάρχει η δυνατότητα ελέγχου των γραπτών, ενώ η παρουσίαση των θεμάτων γίνεται δημοσίως.

Οι προδιαγραφές της πτυχιακής εργασίας είναι δεδομένες και αφορούν τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά χαρακτηριστικά (από άποψη διάρκειας εκπόνησης). Η εργασία πρέπει να περιλαμβάνει και ένα ουσιαστικό ερευνητικό μέρος.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η επιλογή γίνεται με βάση μια απολύτως διαφανή διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τον βαθμό πτυχίου, τις επιδόσεις σε μαθήματα συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ και την εκπόνηση διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας σε συναφή επιστημονικό χώρο. Στη διαδικασία επιλογής περιλαμβάνεται και συνέντευξη του υποψηφίου ενώπιον της επιτροπής Διαχείρισης και Παρακολούθησης του ΠΜΣ.

Η όλη διαδικασία υποβολής υποψηφιοτήτων γίνεται μέσω δημοσιεύσεων στον τύπο και ανάρτησης στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Στην ιστοσελίδα δημοσιοποιούνται και τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής. Κατά μέσο όρο στο ΜΠΣ γίνονται αποδεκτές περίπου το 30%-40% των υποψηφιοτήτων που υποβάλλονται.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ΠΜΣ χρηματοδοτήθηκε κατά τα πέντε πρώτα έτη λειτουργίας του από το πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ ΕΠΕΑΕΚ. Μετά τη λήξη της χρηματοδότησης από ΕΠΕΑΕΚ, τα λειτουργικά έξοδα του ΠΜΣ καλύφθηκαν από την Επιτροπή Ερευνών του ΕΚΠΑ και από την Επιτροπή Ερευνών του ΤΕΙ Σερρών. Οι πόροι του προγράμματος διατίθενται για την αγορά βιβλίων, αναλωσίμων και εξοπλισμού, εκπαιδευτικές εκδρομές, μετακινήσεις διδασκόντων, προσκλήσεις και μετακινήσεις διακεκριμένων επιστημόνων του αντιστοίχου επιστημονικού χώρου.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα προς το παρόν έχει σχετικά περιορισμένη διεθνή διάσταση. Πάντως το 5% των διδασκόντων προέρχεται από το εξωτερικό. Μαθήματα σε ξένη γλώσσα δεν διδάσκονται ενώ δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στο ΠΜΣ.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Τα ΤΕΙ δεν έχουν δικαίωμα απονομής Διδακτορικών Τίτλων

Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Η αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού μπορεί να αξιολογηθεί με διάφορα κριτήρια πάντως πρέπει να εντάσσεται μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο των συνθηκών παροχής τους εκπαιδευτικού έργου. Ένα από τα κριτήρια είναι η αξιολόγηση των ίδιων των φοιτητών του Τμήματος. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου και των μαθημάτων του Τμήματος έγινε από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών 2008-2009 (εαρινό εξάμηνο) και 2009-10 (χειμερινό εξάμηνο).

Η πρώτη, κατά το εαρινό εξάμηνο 2008-09 είχε, συγκριτικά με την προηγούμενη περίοδο εφαρμογής της αξιολόγησης (2007-2008), αύξηση συμμετοχής των σπουδαστών κατά 60%. Συγκεκριμένα, συμπληρώθηκαν 2319 δελτία και εάν ληφθεί υπόψη ότι ο κάθε σπουδαστής δηλώνει 6 έως 7 μαθήματα ανά εξάμηνο, ο αριθμός των σπουδαστών που συμμετείχαν υπολογίζεται σε 360 περίπου. Ο αριθμός αυτός συγκρινόμενος με τους 220 περίπου σπουδαστές που τελικά συμμετείχαν στην προηγούμενη περίοδο εφαρμογής της διαδικασίας δείχνει μία σημαντική βελτίωση αποδοχής της διαδικασίας από τους σπουδαστές του Τμήματος.

Επισημαίνεται ότι δελτία συμπληρώθηκαν τόσο κατά της διάρκεια όλων των διαλέξεων του θεωρητικού μέρους μαθημάτων όσο και κατά τη διάρκεια όλων των εργαστηριακών ασκήσεων (εργαστηρίων) σχεδόν όλων των μαθημάτων (37 από τα συνολικά 42 μαθήματα) δεδομένου ότι σε πολλές περιπτώσεις λειτουργούν περισσότερα του ενός τμήματα εργαστηρίων για κάθε μάθημα. Πρέπει επίσης να επισημανθεί ότι τα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ που διανεμήθηκαν και συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές του Τμήματος, σε μεγάλο βαθμό δεν αντανakλούν τις ιδιαιτερότητες και την εκπαιδευτική πραγματικότητα των ΤΕΙ με αποτέλεσμα την δυσκολία εξαγωγής συμπερασμάτων από συγκεκριμένες ερωτήσεις. Κατά τη φάση της επεξεργασίας, έγιναν οι σχετικές προσαρμογές με την εξαίρεση κατά περίπτωση ερωτήσεων, οι οποίες εμφανώς δεν είχαν νόημα ύπαρξης για συγκεκριμένες περιπτώσεις.

Για την εξαγωγή των επιμέρους και των τελικών συνολικών συμπερασμάτων έγινε επεξεργασία των ερωτηματολογίων και ομαδοποίηση των 37 απαντήσεων στις αντίστοιχες ερωτήσεις σε τρία κύρια πεδία: α. την αξιολόγηση του μαθήματος, β. την αξιολόγηση των διδασκόντων, γ. το φόρτο εργασίας για την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο μέσος όρος των απαντήσεων στα τρία αυτά πεδία μπορεί να θεωρηθεί ότι αποτελεί τον σύνθετο δείκτη συνολικής αξιολόγησης κάθε μαθήματος. Σχετικά με την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές πρέπει να σημειωθεί ότι η αξιολόγηση αφορά τη σχέση διδασκόντων και των συγκεκριμένων μαθημάτων. Αυτό σημαίνει ότι σε αρκετές περιπτώσεις υπάρχει διαφορετική ατομική αξιολόγηση του διδάσκοντα (ή της διδακτικής ομάδας) ανάλογα με το διδασκόμενο μάθημα. Δηλαδή, όπως προκύπτει από τα ερωτηματολόγια, οι διδάσκοντες κατά κανόνα αξιολογούνται διαφορετικά, ανάλογα με το μάθημα που διδάσκουν, αν και οι αποκλίσεις είναι συνήθως μικρές. Υπό την έννοια αυτή δεν αποτελεί ατομική αξιολόγηση των καθηγητών (μονίμων ή εκτάκτων), αλλά αξιολόγηση του διδάσκοντα σε σχέση με το διδασκόμενο μάθημα.

Ο μέσος όρος της αξιολόγησης για το σύνολο των διδασκόντων είναι 3,8 με άριστα το 5. Η επίδοση αυτή θα πρέπει ως μέσος όρος να θεωρηθεί πολύ ικανοποιητική δεδομένου μάλιστα ότι από τους 53 διδάσκοντες τα υπηρετούντα μέλη Ε.Π. είναι μόλις 8. Η υψηλή αυτή βαθμολογία οφείλεται στο υψηλό επιστημονικό επίπεδο του συνόλου των διδασκόντων. Επιπλέον πρέπει να σημειωθεί ότι η πλειοψηφία των διδασκόντων (19) αξιολογήθηκαν άνω του μέσου όρου (3,8) ενώ οι περισσότεροι απ' αυτούς (συνολικά 16), αξιολογήθηκαν άνω του 4. Η μέγιστη βαθμολογία ήταν 4,4 ενώ η ελάχιστη 2,3 (1).

Αντίστοιχα αποτελέσματα προέκυψαν από την εφαρμογή της διαδικασίας κατά το χειμερινό εξάμηνο 2009-2010. Στα πλαίσια της διαδικασίας συμπληρώθηκαν, αποδελτιώθηκαν και ταξινομήθηκαν 2288 ερωτηματολόγια που αντιστοιχούσαν σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών (42/42) ενώ οι σπουδαστές που συμμετείχαν, υπολογίζονται με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται πιο πάνω, σε 350. Η αξιολόγηση έγινε ανά μάθημα και ανά διδάσκοντα, αφού στη διδασκαλία πολλών μαθημάτων συμμετέχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες που αναλαμβάνουν το θεωρητικό ή τμήματα του εργαστηριακού μέρους. Ο Μέσος Όρος (Μ.Ο.) που εμφανίζεται ανά μάθημα αφορά στην περίπτωση αυτή, τον μέσο όρο της βαθμολογίας των διδασκόντων που εμπλέκονται στη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος. Ο Μ.Ο. της αξιολόγησης του συνόλου των διδασκόντων είναι 3.7 με 24 από αυτούς να βαθμολογούνται καλύτερα από τον μέσο όρο (3.7) και 9 να ξεπερνούν το 4.0. Γενικά βαθμολογίες άνω του 3 θα πρέπει να θεωρηθούν ικανοποιητικές, με δεδομένες μάλιστα και τις συνθήκες εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού στα ΤΕΙ.

Πίνακας 4.1.1. Αξιολόγηση των διδασκόντων

Αξιολόγηση διδασκόντων από τους φοιτητές (1 ^ο εξάμηνο αξιολόγησης)	
Κλίμακα	Διδάσκοντες
0 έως 2,5	1
2,5 έως 3	1
3 έως 3,5	2
3,5 έως 4	19
4 και πάνω	17
MO	3,8
<i>Max</i>	4,3
<i>Min</i>	2,4
Αξιολογηθέντα Μαθήματα = 37/42	

Αξιολόγηση διδασκόντων από τους φοιτητές (2 ^ο εξάμηνο αξιολόγησης)	
Κλίμακα	Διδάσκοντες
0 έως 2,5	0
2,5 έως 3	2
3 έως 3,5	7
3,5 έως 4	25
4 και πάνω	9
MO	3,7
<i>Max</i>	4,8
<i>Min</i>	2,5
Αξιολογηθέντα Μαθήματα = 42/42	

Η αξιολόγηση των διδασκόντων δείχνει ότι γενικά οι διδάσκοντες αξιολογούνται από τους φοιτητές σε αρκετά υψηλό επίπεδο, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν υπάρχει περιθώριο βελτίωσης σε αρκετές περιπτώσεις. Η θετική γενικά αυτή αξιολόγηση για να είναι πλήρης, θα πρέπει να λάβει υπόψη της τις συνθήκες διεξαγωγής του εκπαιδευτικού έργου και ειδικότερα τον φόρτο εργασίας των διδασκόντων και επιπλέον την αναλογία διδασκόντων διδασκομένων (βλ. και παρ. 4.7). Σε ότι αφορά τον φόρτο εργασίας πρέπει να γίνει διάκριση ανάμεσα στο μόνιμο προσωπικό (μέλη ΕΠ είτε με μονιμότητα είτε επί θητεία) και τους ετήσια προσλαμβανόμενους συμβασιούχους διδάσκοντες στο Τμήμα.

Όπως προκύπτει από τον σχετικό πίνακα που παρατίθεται, τα μέλη ΕΠ του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 (έτος διεξαγωγής της αξιολόγησης) ήταν συνολικά 8 ενώ οι συμβασιούχοι διδάσκοντες ήταν 45. Σε ότι αφορά τα μέλη ΕΠ ο εβδομαδιαίος χρόνος διδασκαλίας ορίζεται από ισχύουσα νομοθεσία λειτουργίας των ΤΕΙ (1404/83 και 2916/01) και κυμαίνεται από 16 έως 10 ώρες εβδομαδιαίως μειούμενη ανά δύο ώρες αναλόγως με τη βαθμίδα (καθηγητής εφαρμογών, επίκουρος καθηγητής, αναπληρωτής καθηγητής, καθηγητής). Έτσι η εβδομαδιαία διδακτική απασχόληση των μελών ΕΠ του Τμήματος είναι κατά μέσο όρο 15 ώρες χωρίς να συνυπολογίζεται η απασχόληση για την παρακολούθηση των πτυχιακών εργασιών και η εποπτεία (σε όσα μέλη ΕΠ είναι επιφορτισμένα) της υποχρεωτικής εξαμηνιαίας άσκησης των φοιτητών σε εργασιακούς χώρους.

Η διδακτική απασχόληση των 45 συμβασιούχων κυμαίνεται ανάλογα με τη σύμβαση που έχουν από 2 έως 15 ώρες. Η μέση διδακτική απασχόληση το εαρινό εξάμηνο του 2008-2009 ήταν 7,7 ώρες εβδομαδιαία.

Όπως προκύπτει από τα προηγούμενα σε ότι αφορά τουλάχιστον το μόνιμο ΕΠ υπάρχει υπερβολικός φόρτος εργασίας αν ληφθεί υπόψη ότι εκτός του γεγονότος ότι η μέση απασχόληση των 15 ωρών είναι πολλαπλάσια από την αντίστοιχη των μελών ΔΕΠ των πανεπιστημίων (συνήθως είναι 6 ώρες ανεξαρτήτως βαθμίδας) και δεν συμπεριλαμβάνει κρίσιμες εκπαιδευτικές διαδικασίες όπως την παρακολούθηση πτυχιακών εργασιών, τη συμμετοχή σε επιτροπές κρίσης πτυχιακών εργασιών και την

εποπτεία της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης, τη διδασκαλία μαθημάτων σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Επιπλέον πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι τα μέλη ΕΠ είναι επιφορτισμένα με πλήθος άλλων διοικητικών υποχρεώσεων, όπως συμμετοχή σε πλήθος επιτροπών (συμμετοχή σε μόνιμες και ad hoc επιτροπές του Τμήματος και του ΤΕΙ, συμμετοχή σε διοικητικά όργανα του Τμήματος και του ΤΕΙ, εκλεκτορικά σώματα κ.ά.), που λόγω του μικρού αριθμού μελών ΕΠ οδηγεί σε υπέρμετρη ατομική επιβάρυνση. Στο σύνολο αυτών των ανελαστικών υποχρεώσεων πρέπει να προστεθεί και η ερευνητική δραστηριότητα που διεξάγεται από τα μέλη ΕΠ του Τμήματος υπό τις ασφυκτικές αυτές συνθήκες.

Σε κάθε περίπτωση, για την εκτίμηση του πραγματικού μέγεθος της επιβάρυνσης των μελών ΕΠ πλην του υπερβολικά εκτεταμένου διδακτικού ωραρίου, πρέπει να ληφθεί υπόψη η αναλογία διδασκόντων διδασκομένων που στην περίπτωση του μόνιμου προσωπικού είναι περίπου 1 στους 150 φοιτητές (Πίνακας 4.1.2). Υπό τις συνθήκες αυτές, ο μέσος βαθμός αξιολόγησης 3.8 που αποδίδεται στους διδάσκοντες από τους φοιτητές του Τμήματος, είναι πολύ ικανοποιητικός (*Αναλυτικότερα για την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στη συνέχεια, στην παράγραφο 4.7*).

Τέλος, πρέπει να αναφερθεί ότι το τμήμα μας δεν έχει αυτοδύναμα μεταπτυχιακά προγράμματα και γενικά τα ΤΕΙ δεν παρέχουν διδακτορικούς τίτλους. Έτσι δεν υπάρχει η δυνατότητα επικουρικής απασχόλησης μεταπτυχιακών φοιτητών ή υποψηφίων διδασκόντων στις διάφορες διδακτικές διαδικασίες (διδασκαλία, παρακολούθηση εργασιών, εργαστήρια κ.ά.) όπως γίνεται σε πολλά Τμήματα Πανεπιστημίων.

Πίνακας 4.1.2. Εξέλιξη της αναλογίας διδακτικού προσωπικού/σπουδαστών

Βαθμίδα	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Καθηγητές					
Αναπληρωτές Καθηγητές	1	1	1		
Επίκουροι Καθηγητές	2	2	2	2	2
Καθηγητές Εφαρμογών	5	5	5	4	4
Σύνολο μελών ΕΠ	8	8	8	6	6
Συμβασιούχοι (ετησίως)	45	45	82	80	82
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ	53	53	49	46	47
Εγγεγραμμένοι φοιτητές	1296	1230	1144	1020	913
Φοιτητές προς μέλη ΕΠ	162	154	143	170	152
Φοιτητές προς διδάσκοντες	24	23	23	22	19

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Για την επίτευξη των εκπαιδευτικών του στόχων στο Τμήμα χρησιμοποιούνται διάφορες μέθοδοι διδασκαλίας, όπως οι διαλέξεις, η εργαστηριακή εκπαίδευση, οι εργασίες σε μικρές ομάδες ή ατομικά κ.ά. Σημαντικό ρόλο παίζει επίσης και η ηλεκτρονική πλατφόρμα e-learning μέσω της οποίας υποστηρίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία.

Στα πλαίσια της συνεργασίας των διδασκόντων με τους φοιτητές, έχει αναρτηθεί ωρολόγιο πρόγραμμα συνεργασίας, στο οποίο ορίζονται οι μέρες και ώρες στις οποίες όλοι οι διδάσκοντες δέχονται σπουδαστές για συνεργασία, με θέματα που αφορούν την ύλη των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων και εργασιών. Το πρόγραμμα αυτό δεν καλύπτει τη συνεργασία των διδασκόντων με σπουδαστές στα πλαίσια πτυχιακών εργασιών, αφού οι συγκεκριμένες συναντήσεις γίνονται με απευθείας συνεννόηση των δύο πλευρών σε άλλες μέρες και ώρες.

Υπάρχει συνεχής φροντίδα από τους διδάσκοντες για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και γενικότερα του εκπαιδευτικού υλικού (ασκήσεις εργαστηρίων, παρουσιάσεις κλπ) ώστε να ανταποκρίνονται κατά το δυνατόν στις εξελίξεις κάθε συγκεκριμένου επιστημονικού αντικειμένου.

Η συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις είναι μάλλον υψηλή καθώς φτάνει κατά μέσο όρο το 73,7%. Το ποσοστό επιτυχίας είναι μέτριο και φθάνει το 52,7% κατά μέσο όρο.

Ως πρόβλημα που πρέπει να αντιμετωπιστεί μπορεί να θεωρηθεί η μεγάλη διακύμανση των ποσοστών ή απόρριψης ανά μάθημα που κυμαίνονται από το 100% έως το 11% κατά την πρώτη αξιολόγηση και 87% έως το 8% κατά την παρούσα αξιολόγηση.

Στον πίνακα που ακολουθεί ταξινομούνται τα μαθήματα (ως αριθμός μαθημάτων) με βάση το ποσοστό απόρριψης.

Πίνακας 4.2.1. Αριθμός μαθημάτων με βάση το ποσοστό απόρριψης των εξεταζομένων σπουδαστών

Ποσοστό απόρριψης εξεταζομένων (1^η αξιολόγηση)		
Ποσοστό απόρριψης	Μαθήματα Θ+Ε	Ποσοστό %
0-25	5	11,10
25-50	19	42,20
50-75	19	42,20
75>	2	4,50
	45	100,00

(*) Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος

Ποσοστό απόρριψης εξεταζομένων (εαρινό εξάμηνο 2008-2009 και χειμερινό εξάμηνο 2009-2010).		
Ποσοστό απόρριψης	Μαθήματα Θ+Ε	Ποσοστό %
0-25	0	0,00
25-50	8	19,05
50-75	32	76,19
75>	2	4,76
	42	100,00

(*) Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος

Σημαντικό πρόβλημα πρέπει να θεωρηθεί η μάλλον παρατεταμένη μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου, η οποία φτάνει τα έξι και μισό έτη (13.2 εξάμηνα). Όπως φαίνεται από τον σχετικό πίνακα που ακολουθεί, μόλις το 43% των αποφοίτων ολοκληρώνει τις σπουδές του μετά πέντε έτη ενώ υπάρχει ένα ποσοστό άνω του 20% που ολοκληρώνει τις σπουδές του πέραν των επτά ετών.

Πίνακας 4.2.2. Απόφοιτοι κατά χρονική διάρκεια φοίτησης
Απόφοιτοι κατά χρονική διάρκεια φοίτησης με βάση τα στοιχεία της περιόδου 1^{ης} αξιολόγησης

Απόφοιτοι κατά χρονική διάρκεια φοίτησης		
Κ=4 έτη	Αριθμ. Αποφοίτων	Ποσοστό (%)
Κ*	0	0
Κ+1	118	42,9
Κ+2	99	36,0
Κ+3	48	17,5
Κ+4	10	3,6
Σύνολο	275	100
Μέσος χρόνος αποφοίτησης = 5,82 έτη		

Απόφοιτοι κατά χρονική διάρκεια φοίτησης με βάση τα στοιχεία της περιόδου 2^{ης} αξιολόγησης
(2009^Ε – 2010Χ)

Κ=4 έτη	Αριθμ. Αποφοίτων	Ποσοστό (%)
Κ	0	0.00
Κ+1	10	9.17
Κ+2	39	35.78
Κ+3	31	28.44
Κ+4	14	12.84
Κ+5	14	12.84
Κ+6	1	0.92
Σύνολο	109	100.00

Μέσος χρόνος αποφοίτησης: 6,65 έτη

Απόφοιτοι κατά χρονική διάρκεια φοίτησης με βάση το σύνολο των αποφοιτησάντων καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης

Κ=4 έτη	Αριθμ. Αποφοίτων	Ποσοστό (%)
Κ	0	0.00
Κ+1	128	33.33
Κ+2	138	35.94
Κ+3	79	20.57
Κ+4	24	6.25
Κ+5	14	3.65
Κ+6	1	0.26
Σύνολο	384	100.00

Πίνακας 4.2.3. Απόφοιτοι κατά χρονική διάρκεια φοίτησης

	Διάρκεια Σπουδών (έτη)							Σύνολο πτυχιούχων	Διαγραφέντες	Ενεργοί	Σύνολο
	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6				
	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)				
2000-01	21	79	29	24	6	5	2	166	17	38	221
2001-02	13	24	22	20	19	7		105	23	52	180
2002-03	6	24	28	23	6			87	29	75	191
2003-04	0	33	30	20				83	16	97	196
2004-05	2	22	16					40	22	123	185
2005-06	1	11						12	11	173	196
2006-07									29	186	215

Το στοιχείο όμως που προβληματίζει ιδιαίτερα, είναι ότι ένα πολύ σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου το 39%) παραμένουν στο Τμήμα πέραν των οκτώ ετών. Αν μάλιστα ληφθεί υπόψη ότι στην εσωτερική αξιολόγηση που προηγήθηκε δύο χρόνια πριν, το αντίστοιχο ποσοστό ήταν 25%, γίνεται προφανές ότι το ποσοστό αυτό συνεχώς αυξάνει και μάλιστα με ταχείς ρυθμούς. Η εκτίμηση αυτή είχε γίνει ήδη από την προηγούμενη φάση αξιολόγησης και δυστυχώς επιβεβαιώνεται. Αν μάλιστα υποθεθεί ότι ο αριθμός των εισακτέων δεν θα μειωθεί ή/και ο αριθμός των υπηρετούντων μελών ΕΠ δεν θα αυξηθεί σημαντικά, η εκτίμηση είναι ότι το ποσοστό αυτό θα συνεχίσει να αυξάνεται αφού όπως υπολογίζεται, 120-130 περίπου φοιτητές παραμένουν κάθε έτος στο Τμήμα με συνέπεια να αυξάνει σημαντικά κάθε έτος η αναλογία διδασκομένων/διδάσκοντες και να επιδεινώνονται οι γενικότερες συνθήκες άσκησης του Εκπαιδευτικού έργου.

Ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοιτησάντων είναι 6,60 που κρίνεται μέτριος. Όμως το σημαντικότερο σ' αυτή την περίπτωση είναι ότι διαχρονικά, παρατηρείται μια σταδιακή αργή πτωτική τάση του βαθμού καθώς και μηδενισμός του αριθμού των αριστούχων (βαθμοί άνω του 8,5).

Πίνακας 4.2.4. Κατανομή βαθμολογίας αποφοίτων Τμήματος Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Τμήματος					
Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0	
2004-2005	1,7	41,7	48,3	8,3	7,21
2005-2006	0	50,0	47,4	2,6	7,04
2006-2007	1,3	74,7	22,8	1,3	6,79
2007-2008	0	79,3	20,7	0	6,79
2008-2009	1,9	77,8	22,2	0	6,67
2009-2010	1,9	79,6	18,5	0	6,63
Σύνολο	1,0	67,0	30,0	2,0	Μ.Ο. 6.65

Τα αίτια των προβλημάτων μπορούν να αναζητηθούν σε πολλές πλευρές. Το βέβαιο είναι ότι τα δεδομένα υποδεικνύουν την σταδιακή εμφάνιση προβλημάτων στην **αποτελεσματικότητα** του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Δεδομένου ότι, η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους σπουδαστές σε ότι αφορά το παρεχόμενο διδακτικό έργο, είναι το ίδιο θετική ή και θετικότερη από την αντίστοιχη της προηγούμενης περιόδου αξιολόγησης, **οι κύριες αιτίες πρέπει να αναζητηθούν πρωτίστως στις διεξαγωγές του Εκπαιδευτικού Έργου**. Στον τομέα αυτό, σημαντικό πρόβλημα είναι η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων που ανέρχεται σε 1/150 περίπου (με βάση τα υπηρετούντα μέλη ΕΠ) καθώς και η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού (8 μέλη ΕΠ και 45 συμβασιούχοι). Σε ότι αφορά την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων, αυτή διαμορφώνεται τόσο από τον αριθμό των υπηρετούντων μελών ΕΠ όσο και από τον αριθμό των εισακτέων στο Τμήμα. Ιδιαίτερα σχετικά με τον αριθμό των εισακτέων, το Τμήμα κατ' επανάληψη έχει δηλώσει αρμοδίως ότι ο αριθμός των φοιτητών τους οποίους μπορεί να εκπαιδεύσει αποτελεσματικά, ανέρχεται στους 120. Παρά το γεγονός αυτό, κάθε ακαδημαϊκό έτος, εισάγονται συστηματικά στο Τμήμα περισσότεροι από 200 φοιτητές. Ο μεγάλος αυτός αριθμός φοιτητών και η μεγάλη ανομοιογένεια από άποψη εκπαιδευτικού υποβάθρου που αυτοί παρουσιάζουν, αφού οι τελευταίοι εισαγόμενοι εισάγονται με βάση περί το 10 και επιδόσεις σε βασικά μαθήματα όπως τα Μαθηματικά αρκετά κάτω του 10, δημιουργεί ανυπέβλητες δυσκολίες στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διαμορφώνονται στις αίθουσες, ιδιαίτερα δύσκολες συνθήκες για τη διδασκαλία των μαθημάτων αφού οι φοιτητές δυσκολεύονται, λιγότερο ή περισσότερο, να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των μαθημάτων ανάλογα με το βασικό εκπαιδευτικό τους υπόβαθρο. Ελλείψει μάλιστα φροντιστηριακών/ενισχυτικών μαθημάτων τα οποία θα είχαν ως στόχο την κάλυψη των ελλείψεών τους και την ομογενοποίηση του συνόλου των φοιτητών, το πρόβλημα αυτό φαίνεται πως έχει σοβαρές συνέπειες στην αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε σχέση με τον αριθμό και τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού, αξίζει να σημειωθεί ότι το 72% των πραγματοποιούμενων ωρών διδασκαλίας του Τμήματος διεκπεραιώνεται από έκτακτο προσωπικό. Από τα παραπάνω προκύπτει πώς αν το Τμήμα συνεχίσει να δέχεται σε ετήσια βάση περί τους 200 νέους φοιτητές, η κατάσταση θα συνεχίσει να επιδεινώνεται δεδομένου μάλιστα, ότι η αύξηση των υπηρετούντων μελών ΕΠ είναι μια πολύ αργή διαδικασία που επιπλέον, σύμφωνα με το υφιστάμενο οργανόγραμμα στελέχωσης του Τμήματος, οδηγεί σ' ένα σύνολο το πολύ 11 μελών. Τέλος, μία επιπλέον παράμετρος η οποία πρέπει να ληφθεί υπόψη είναι το γεγονός ότι πολλοί φοιτητές του Τμήματος, είναι υποχρεωμένοι να δουλεύουν για να χρηματοδοτήσουν τις σπουδές τους. Το γεγονός αυτό δρα ανασταλτικά στην εξέλιξη των σπουδών τους αφού δεν τους επιτρέπει την ολοκληρωτική απασχόληση με τις σπουδές τους. Ο αριθμός των εργαζομένων σπουδαστών αυξάνεται συνεχώς με συνέπεια την παράταση της διάρκειας σπουδών ολόένα και περισσότερων φοιτητών και για τον λόγο αυτόν.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Την εποπτεία της οργάνωσης και της εφαρμογής του διδακτικού έργου έχει ο Προϊστάμενος του Τμήματος σε συνεργασία με την Γραμματεία και εν τέλει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Παρά τον μεγάλο αριθμό των φοιτητών και τον μεγάλο αριθμό εργαστηρίων δεν υπάρχουν γενικά προβλήματα στη δομή του ωρολόγιου προγράμματος, για την κατάρτιση του οποίου γίνεται προσπάθεια πρωτίστως εξυπηρέτησης των φοιτητών.

Η ύλη και οι μαθησιακοί στόχοι κάθε μαθήματος γνωστοποιούνται στους φοιτητές με ευθύνη του υπεύθυνου διδάσκοντα στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας και στον αντίστοιχο ιστότοπο του μαθήματος μέσω της πλατφόρμας e-learning.

Τα μαθήματα διδάσκονται από το ΕΠ του τμήματος και από επιλεγμένο (με βάση της σχετικές αιτήσεις και την κείμενη Νομοθεσία) προσωπικό. Όλα τα μέλη ΕΠ διδάσκουν μαθήματα που εμπνέουν άμεσα στο γνωστικό αντικείμενο ή την εξειδίκευση της θέσης για την οποία εκλέχθηκαν. Το ίδιο ισχύει και για τους συμβασιούχους διδάσκοντες για τους οποίους γίνεται κάθε προσπάθεια να ανατίθενται τουλάχιστον η διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων σε κατόχους σχετικών με το αντικείμενο διδακτορικών ή μεταπτυχιακών τίτλων. Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται σε ποσοστό άνω του 90%.

Πρέπει πάντως να σημειωθεί ότι κατά την διαδικασία των ετήσιων επιλογών, δεν είναι πάντα δυνατή η εξεύρεση διδασκόντων ειδικά εξειδικευμένων μαθημάτων των μεγαλύτερων εξαμήνων με υψηλά προσόντα. Αυτό οφείλεται στο ότι οι δυνατότητες άντλησης προσωπικού με πολύ υψηλά προσόντα σε διάφορους εξειδικευμένους επιστημονικούς τομείς, από την πόλη των Σερρών ή το νομό, είναι περιορισμένες, ενώ το υπάρχον αντίστοιχο προσωπικό στη Θεσσαλονίκη φαίνεται ότι δεν είναι πάντα διατεθειμένο να μετακινηθεί, είτε μόνιμα, είτε σε εβδομαδιαία βάση, για διδασκαλία στο ΤΕΙ Σερρών. Στην πραγματικότητα, η δυσκολία αυτή αντανακλά κυρίως τον περιφερειακό χαρακτήρα του ΤΕΙ Σερρών, τόσο γεωγραφικά, αλλά εντέλει και ακαδημαϊκά παρά τις προσπάθειες 'ανωτατοποίησης' των τελευταίων ετών.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Στα μαθήματα διανέμονται με την ευθύνη του Τμήματος βιβλία και σημειώσεις για κάθε μάθημα. Επίσης κατά περίπτωση διανέμονται με την ευθύνη των διδασκόντων επιπλέον υλικό που κρίνεται απαραίτητο σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή. Τα εκπαιδευτικά αυτά βοηθήματα γίνεται προσπάθεια να διανέμονται στις πρώτες εβδομάδες κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και σε κάθε περίπτωση να επικαιροποιούνται με την προσθήκη επιπλέον θεμάτων όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Τα βοηθήματα επιλέγονται μετά από εισήγηση των διδασκόντων και κατά τεκμήριο καλύπτουν πλήρως το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Στο ΤΕΙ Σερρών λειτουργεί επιπλέον πλήρως εξοπλισμένη και σύγχρονη βιβλιοθήκη, από την οποία οι διδάσκοντες μπορούν να επιλέξουν σχετικά επιπλέον βοηθήματα για συγκεκριμένα μαθήματα, καθώς και να προτείνουν νέες εκδόσεις για παραγγελία. Τέλος μέσω της συνδρομής της βιβλιοθήκης τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν πρόσβαση σε πλήθος ηλεκτρονικών πηγών και επιστημονικών βάσεων δεδομένων για χρήση σε εκπαιδευτικές ή ερευνητικές δραστηριότητες.

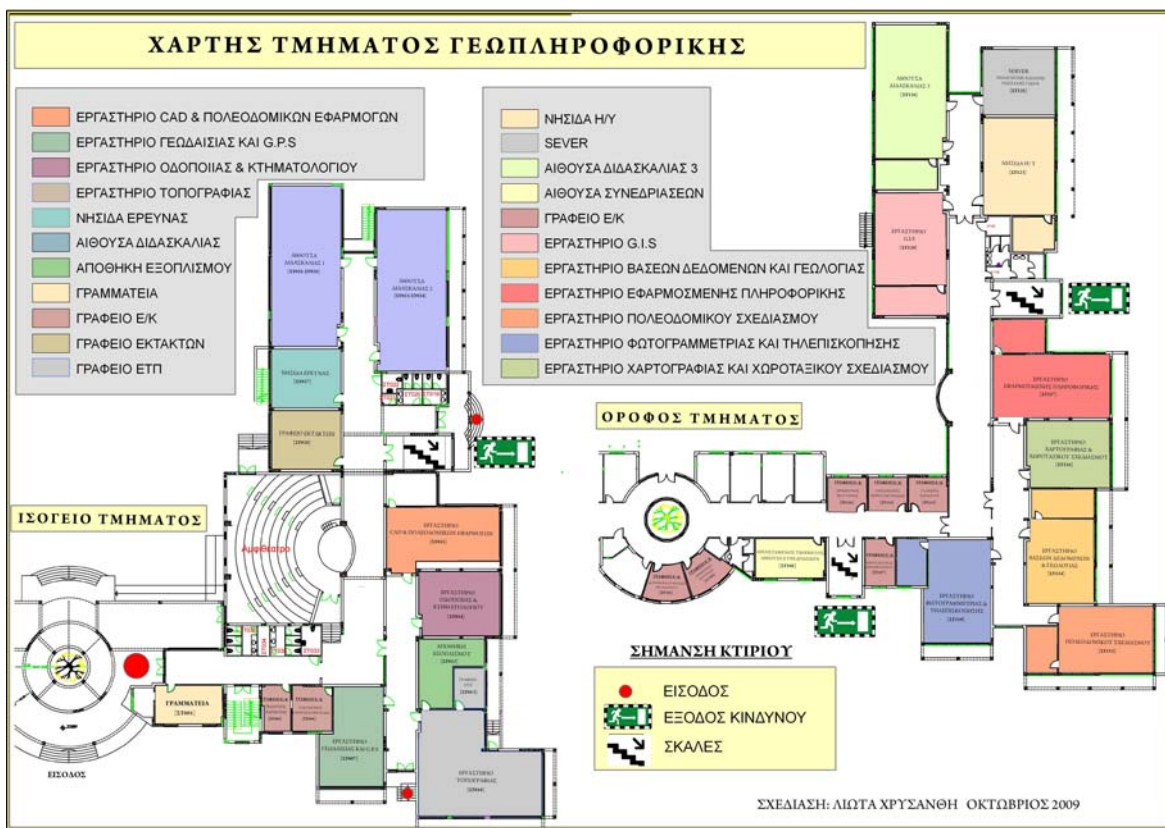
Σημαντικό ρόλο στη διανομή εκπαιδευτικού υλικού παίζει η πλατφόρμα e-learning μέσω της οποίας διατίθενται στους σπουδαστές εκπαιδευτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις διαλέξεων, απαντήσεις θεμάτων και ασκήσεων εργαστηρίων. Η πλατφόρμα αυτή δίνει επιπλέον τη δυνατότητα ασύγχρονης επικοινωνίας με τους διδάσκοντες.

Σύμφωνα με την αξιολόγηση των σπουδαστών, η οποία συνοψίζεται στα 7 πρώτα ερωτήματα του σχετικού εντύπου αξιολόγησης, οι προσφερόμενες αντίστοιχες υπηρεσίες βαθμολογούνται με 3. Το γεγονός αυτό δείχνει ότι παρά τις προσπάθειες που έχουν γίνει για την ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου διδακτικού υλικού και των παρεχόμενων υπηρεσιών και βοηθημάτων, υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης. Θεωρούμε ότι η πλήρης «ψηφιοποίηση» του εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ψηφιοποίησης εκπαιδευτικών βοηθημάτων, υλικού παρουσιάσεων/διαλέξεων, εργαστηριακών ασκήσεων ή ακόμη και βιντεοσκοπημένων διαλέξεων καθώς και η απρόσκοπτη και εύκολη πρόσβαση του από τους φοιτητές, θα βοηθήσει ουσιαστικά στη βελτίωση της αντίστοιχης εικόνας.

Μία επιπλέον προσθήκη στον τρόπο διδασκαλίας είναι η καθιέρωση χρήσης μελετών περιπτώσεων σε μεγάλο αριθμό και η συστηματική καθοδήγηση των σπουδαστών στην επίλυσή τους. Η ενέργεια αυτή λείπει από την εκπαιδευτική μας διαδικασία, παρ' όλα αυτά η εφαρμογή της είναι ανέφικτη με τις δεδομένες συνθήκες εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού και την αναλογία φοιτητών/διδασκόντων.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Από άποψη εγκαταστάσεων, το Τμήμα έχει μόλις μετεγκατασταθεί σε νεόδμητο κτίριο το οποίο διαθέτει αμφιθέατρο, τρεις (3), αίθουσες διδασκαλίας, οκτώ (8) χώρους εργαστηρίων, νησίδα Η/Υ για πρόσβαση των σπουδαστών στο διαδίκτυο και στο εκπαιδευτικό λογισμικό που διαθέτει το Τμήμα, αίθουσα φιλοξενίας εκτάκτου εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς μία αίθουσα έρευνας, όπου στεγάζεται μέρος των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος.



Χάρτης διαθέσιμων χώρων του Τμήματος Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας. Συντάχθηκε για διευκόλυνση της πρόσβασης των σπουδαστών και των επισκεπτών στους χώρους του Τμήματος.

Τα εργαστήρια είναι όλα επαρκώς εξοπλισμένα. Παρ' όλα αυτά, γίνεται διαρκής προσπάθεια για τη συντήρηση, την ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό του υφιστάμενου εξοπλισμού καθώς και για την προμήθεια νέου, σύγχρονου εξοπλισμού που θα δώσει τη δυνατότητα εκπαίδευσης των σπουδαστών σε τεχνολογίες αιχμής.

Το πρόγραμμα σπουδών εξυπηρετείται πλήρως, όμως τα εργαστήρια δεν είναι διαθέσιμα στους φοιτητές πέραν των ωρών διδασκαλίας. Για το σκοπό αυτό υπάρχει μια εξοπλισμένη με υπολογιστές αίθουσα 25 θέσεων εργασίας νησίδα υπολογιστών, η οποία λειτουργεί περίπου 12 ώρες την ημέρα και χρησιμοποιείται για συναντήσεις φοιτητών με τους συμβασιούχους καθηγητές και για συγγραφή εργασιών από τους φοιτητές.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Το Τμήμα κάνει εκτεταμένη και αποδοτική χρήση ΤΠΕ σχεδόν από την έναρξη της λειτουργίας του. Συντηρεί με δικά του μέσα ιστοσελίδα (<http://www.teiser.gr/geoplir>) με παρουσίαση και νέα του Τμήματος καθώς και πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών, των πρόγραμμα εξετάσεων καθώς και άλλες σχετικές χρηστικές πληροφορίες για τους φοιτητές αλλά και κάθε άλλο ενδιαφερόμενο.

Επιπλέον σχεδόν όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα (κυρίως με εργαστηριακό μέρος) έχουν ιστοσελίδα στον ιστότοπο του ΤΕΙ Σερρών <http://elearning.teiser.gr> που είναι εξοπλισμένοι με εξειδικευμένο λογισμικό e-learning. Μέσω των ιστοσελίδων, ανάλογα με το περιεχόμενο που επιμελείται ο κάθε διδάσκων, ο φοιτητής μπορεί να πληροφορηθεί λεπτομέρειες για το μάθημα, να πάρει εκπαιδευτικό υλικό ή να επικοινωνήσει ηλεκτρονικά μαζί του.

Από πενταετίας είναι πλήρως ηλεκτρονική (μέσω εξειδικευμένου λογισμικού) και προσβάσιμη μέσω Internet η επικοινωνία της Γραμματείας με τους φοιτητές (<http://egram.teisr.gr>) από όπου μπορούν να πληροφορούνται όλα τα σχετικά με τις βαθμολογίες τους σε θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα. Ηλεκτρονικά επίσης, μέσω της ίδιας πλατφόρμας, γίνεται και η ενημέρωση των βαθμολογιών από τους καθηγητές.

Σχεδιάστηκε, υλοποιήθηκε και λειτουργεί νέος επικαιροποιημένος ιστότοπος του τμήματος. Τμήμα του περιεχομένου είναι διαθέσιμο στην αγγλική γλώσσα. Δημιουργήθηκαν και επικαιροποιήθηκαν

οι ιστοσελίδες όλων των μελών Ε.Π. του τμήματος. Έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες ώστε να γίνεται ηλεκτρονική εγγραφή των σπουδαστών στα Εργαστήρια του τμήματος.

Σε ότι αφορά τη διδασκαλία, όλες οι αίθουσες (θεωρητικών διαλέξεων και εργαστηριακών ασκήσεων) του Τμήματος, είναι εξοπλισμένες με σταθερά τοποθετημένους βιντεοπροβολείς για προβολή διαφανειών μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή. Επιπλέον υπάρχουν τρεις φορητοί βιντεοπροβολείς για χρήση από τους καθηγητές εάν προκύψει ανάγκη.

Η αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής από το Τμήμα, έχει σαν αποτέλεσμα τη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας δράσεων που συνδέονται με την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος, προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Από τον πίνακα που παρουσιάζει την εξέλιξη του πάσης φύσεως προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού διαχρονικά προκύπτουν τα στοιχεία για τη σχέση διδασκόντων/διδασκομένων. Έτσι φαίνεται ότι η σχέση μελών ΕΠ και φοιτητών είναι 1/150 περίπου με διαχρονική τάση βελτίωσης καθώς συμπληρώνονταν το οργανόγραμμα του Τμήματος. Αν προστεθούν στο μόνιμο ΕΠ οι ετησίως προσλαμβανόμενοι συμβασιούχοι διδάσκοντες τότε η αναλογία από 1 ανά 150 μειώνεται σε 1 ανά 23.

Πίνακας 4.7.1. Εξέλιξη του προσωπικού που υπηρετεί στο τμήμα Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας

		2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Καθηγητές	Σύνολο					
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	1	1	1	
	Από εξέλιξη*	1	1	1	1	
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	2	2	2	2
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	4	4		4	4
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ						
Διδάσκοντες επί συμβάσει**			90	90	80	82
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων / ΕΤΠ		3	3	3	3	3
Διοικητικό Προσωπικό		3	3	3	3	2

*Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων και όχι διδασκόντων. Υπάρχουν περιπτώσεις που ένας διδάσκων έχει περισσότερες της μίας συμβάσεις (π.χ. χειμερινό εξάμηνο και εαρινό εξάμηνο). Στις περιπτώσεις αυτές υπολογίζονται και οι δύο.

Πρέπει να επισημανθεί όμως ότι η πραγματική αναλογία είναι εντελώς διαφορετική δεδομένου ότι οι ώρες απασχόλησης των συμβασιούχων είναι κατά μέσο όρο 7,7 καθώς κυμαίνονται από 2 έως 15 αναλόγως της σύμβασης. Η δυσκολίες και οι ανισορροπίες που υπάρχουν φαίνονται καθαρά από τα στοιχεία που προκύπτουν από τον συνδυασμό των πινάκων 4.7.1 και 4.7.2 οι οποίοι δείχνει την εξέλιξη της αναλογίας φοιτητών ανά διδάσκοντα με βάση τις δηλώσεις παρακολούθησης των μαθημάτων και τις αναθέσεις μαθημάτων (στοιχεία χειμερινού εξαμήνου 2009-10).

Πίνακας 4.7.2. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

Επίπεδο σπουδών	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Προπτυχιακό	1296	1230	1144	1020	913
Μεταπτυχιακό	2	2	4	5	7
Διδακτορικό	-	-	-	-	-

Πίνακας 4.7.3. Εξέλιξη του αριθμού των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Τρόπος εισαγωγής	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Εισαγωγικές εξετάσεις	159	185	185	186	185
Μετεγγραφές	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις	4	5	10	9	3
Άλλες κατηγορίες*	1	2	11	15	15
Σύνολο	164	192	206	210	203

*ΤΕΕ 10%, Αθλητές, Ειδικές Ανάγκες, Εν. Λύκειο 10%, Εσπερινό ΤΕΕ, Μουσουλμανική Μειονότητα

Πίνακας 4.7.4. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων

Πραγματική αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων		
Αναλογίες	Μαθήματ	
	α	Ποσοστό %
1/22 έως 1/100	6	13.0
1/100 έως 1/200	25	54.3
1/200 έως 1/300	12	26.1
άνω του 1/300	3	6.5
Μέσος όρος 1/175		

Είναι φανερό ότι η προηγούμενη κατάσταση έχει σοβαρές επιπτώσεις στο σύνολο του παραγόμενου έργου στο Τμήμα είτε διδακτικό είτε ερευνητικό, κυρίως λόγω του μεγάλου φόρτου εργασίας των μελών ΕΠ της πολύ μεγάλης παρουσίας συμβασιούχων διδασκόντων που επιδρά αρνητικά στη συνοχή του Τμήματος, λόγω της ετήσιας εναλλαγής προσώπων, αλλά κυρίως της αυξανόμενης αναλογίας διδασκόντων-διδασκομένων.

Οι αναλογίες αυτές στα επιμέρους τμήματα των εργαστηρίων βεβαίως μειώνεται σε πιο 'φυσιολογικά' επίπεδα και είναι της τάξης του περίπου 1/23.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Στο Τμήμα έχει ολοκληρωθεί έρευνα που χρηματοδοτήθηκε από προγράμματα του ΥΠΕΠΘ (ΕΠΕΑΕΚ) τα αποτελέσματα της οποίας γίνεται προσπάθεια να ενσωματωθούν σε μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Ένας περιορισμένος αριθμός φοιτητών έχουν συμμετάσχει κατά περίπτωση σε διάφορα στάδια της έρευνας ως βοηθοί έρευνας.

Παράλληλα, τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγουν ατομικά τα μέλη ΕΠ και οι συμβασιούχοι διδάσκοντες, σταδιακά εντάσσονται στην εκπαιδευτική διαδικασία με τη μορφή παραδειγμάτων ή εμπλουτισμού της ύλης των σχετικών μαθημάτων.

Επιπλέον, κατά περίπτωση και με ευθύνη των διδασκόντων, οι φοιτητές εξοικειώνονται με την βιβλιογραφική έρευνα και με τον τρόπο χρήσης της βιβλιοθήκης του ιδρύματος και του διαδικτύου για την αναζήτηση πηγών.

Τέλος, γίνεται προσπάθεια από μέρος των διδασκόντων, για προώθηση της έρευνας εντός του Τμήματος μέσω της ανάθεσης θεμάτων πτυχιακών εργασιών με στοιχεία ερευνητικού χαρακτήρα. Οι προσπάθειες αυτές έχουν αποφέρει αριθμό ανακοινώσεων σε Πανελλήνια και Διεθνή Συνέδρια.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Γενικά το Τμήμα έχει σχετικά περιορισμένες συνεργασίες με ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού. Σε ότι αφορά το εσωτερικό υπάρχουν θεσμοθετημένες σχέσεις με το Τμήμα Γεωλογίας του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου της Αθήνας με το οποίο το Τμήμα μας συνδιοργανώνει ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Φυσικές Καταστροφές με υπεύθυνο Τμήμα το Τμήμα Γεωλογίας.

Επιπλέον υπάρχουν αναπτυγμένες ερευνητικές σχέσεις συνεργασίας από τα μέλη ΕΠ του Τμήματος με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, με το Πάντειο Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο και το ΤΕΙ Κρήτης, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ινστιτούτο Πληροφορικής), το Πανεπιστήμιο University Paris Sud (Γαλλία) και το Ινστιτούτο Τεχνικής Σεισμολογίας και Αντισεισμικών Κατασκευών (ΙΤΣΑΚ).

Τέλος, έχουν κατά καιρούς προσφερθεί οι καλές υπηρεσίες στελεχών του Τμήματος σε φορείς της τοπικής κοινωνίας. Οι υπηρεσίες αυτές που παρέχονται χωρίς αποζημίωση, αφορούν στην ενημέρωση μέσω διαλέξεων, στην παροχή τεχνικών συμβουλών προς ενδιαφερόμενους και υποστήριξη σε τεχνικά και επιστημονικά θέματα.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Η προσπάθεια που καταβλήθηκε κατά τη διάρκεια των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών, έδωσε τη δυνατότητα ανταλλαγής φοιτητών του Τμήματος με φοιτητές ΑΕΙ του Εξωτερικού. Στα πλαίσια της δράσης ERASMUS δύο φοιτητές του Τμήματος φοίτησαν επί ένα εξάμηνο (Εαρ. Εξάμ. 2008-09) στο Τμήμα Περιβαλλοντικής Μηχανικής (Faculty of Environmental Engineering), του Πανεπιστημίου Technical University of Vilnius Gediminas, στην πόλη Vilnius της Λιθουανίας ενώ δύο φοιτήτριες του Τμήματος Περιβαλλοντικής Μηχανικής του Πανεπιστημίου Technical University of Vilnius Gediminas, φοίτησαν επί ένα εξάμηνο και εξεπόνησαν τις Διπλωματικές τους εργασίες στο Τμήμα..

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Η ερευνητική δραστηριότητα στα πλαίσια των ΤΕΙ σχετικά πρόσφατα απέκτησε τη σημασία που σήμερα της αποδίδεται. Το Τμήμα πάντως από την έναρξη της λειτουργίας του προσπάθησε στο μέτρο των δυνατοτήτων που αφήναν οι πιεστικές και ανελαστικές διδακτικές υποχρεώσεις των μελών ΕΠ που υπηρετούν σε αυτό να προωθήσει την ερευνητική δραστηριότητα. Όπως προκύπτει από τα στοιχεία των σχετικών πινάκων η παραγωγή ερευνητικού έργου δεν κρίνεται απολύτως ικανοποιητική. Οι λόγοι έχουν αναλυθεί ωρίτερα και αφορούν το εξαιρετικά αυξημένο διδακτικό και διοικητικό έργο που αναλογεί σε μέλη ΕΠ των ΤΕΙ και είναι πολλαπλάσιο αυτού που αναλογεί σε μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων. Συνεπώς, υπό τις υπάρχουσες συνθήκες πρέπει να θεωρηθεί ότι υπάρχουν στενά περιθώρια βελτίωσης των επιδόσεων της προαγωγής της έρευνας στα ΤΕΙ.

Οι υπάρχουσες δομές και διαρθρώσεις ωθούν κυρίως προς την διεξαγωγή του διδακτικού έργου και τη διεκπεραίωση του διοικητικού, παρά διευκολύνουν την ερευνητική δραστηριότητα.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Τα ερευνητικά προγράμματα που εκτελέστηκαν στο Τμήμα περιλαμβάνουν Ερευνητικά Έργα (ΕΕ) χρηματοδοτούμενα από διάφορους φορείς του Δημόσιου και του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα και καλύπτουν ένα ευρύ ερευνητικό φάσμα το οποίο κινείται κυρίως στα πλαίσια της εφαρμοσμένη έρευνας. Άλλες ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΕΠ που αφορούν κυρίως βασική έρευνα, διεξάγονται σε συνεργασία με άλλα ερευνητικά ιδρύματα και κέντρα της χώρας καθώς και πανεπιστήμια.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Το Τμήμα δεν διαθέτει υποδομές αφιερωμένες αποκλειστικά στην έρευνα αν και διαθέτει εξοπλισμό που χρησιμοποιεί κατά περίπτωση σε ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΕΠ. Έτσι γενικότερα οι ερευνητικές υποδομές είναι μάλλον ανεπαρκείς.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Όπως προκύπτει από τους σχετικούς πίνακες (πίνακες 5.4.1 και 5.4.2) παρά τα προβλήματα στελέχωσης του Τμήματος (8 μόνο μέλη ΕΠ), τα μέλη του Τμήματος είναι αρκετά δραστήρια ερευνητικά. Συγκεκριμένα την τελευταία διετία τα μέλη ΕΠ του Τμήματος έχουν συγγράψει επτά Βιβλία/Μονογραφίες, έχουν δημοσιεύσει οκτώ (8) εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, έχουν κάνει 18 ανακοινώσεις σε Συνέδρια με κριτές και με Πρακτικά, έχουν συμβάλει με κεφάλαια σε 6 συλλογικούς τόμους. Υπάρχει επίσης μικρός αριθμός ανακοινώσεων σε Συνέδρια με κριτές χωρίς Πρακτικά (1 ανακοίνωση), σε συνέδρια χωρίς κριτές και πρακτικά (2 ανακοινώσεις) και σε άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις (6 επιστημονικές εργασίες).

Πίνακας 5.4.1. Επιστημονικές δημοσιεύσεις μελών ΕΠ

	A*	B*	Γ*	Δ*	Ε*	Z*	H*	Θ*	I*
Έως 03/2010	1	3		5		1	2		
2009		2		3		2		1	2
2008	2	3		10		3	2		
2007		5	1	4	4	5	4	1	
2006	1	3		10	6	1	6	4	
2005		1		2	1			1	
ΣΥΝΟΛΟ	4	17	1	34	11	12	14	7	2

* A: Βιβλία/Μονογραφίες

* B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

* Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

* Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

* Ε: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

* Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

* H: Άλλες εργασίες

* Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

* I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 5.4.2. Επιστημονικές δημοσιεύσεις μελών ΕΠ και συμβασιούχων

	Α*	Β*	Γ*	Δ*	Ε*	Ζ*	Η*	Θ*	Ι*
Έως 03/2010	1	12		11		1	3	4	
2009	1	8		22	2	1	1		
2008	4	13		24		4	4	4	1
2007		11	2	32	7	6	5	4	
2006	1	15		45	7	1	6	13	
2005		8		30	2	1	2	4	
ΣΥΝΟΛΟ	7	67	2	164	18	14	21	29	1

* Α: Βιβλία/Μονογραφίες

* Β: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

* Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

* Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

* Ε: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

* Ζ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

* Η: Άλλες εργασίες

* Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

* Ι: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Όπως προκύπτει, κατά την τελευταία διετία (που μεσολάβησε μετά το πέρας της προηγούμενης φάσης αξιολόγησης) έγιναν συνολικά από τα 8 μέλη ΕΠ, 42 επιστημονικές εργασίες που περιλαμβάνουν τη συγγραφή επτά βιβλίων και τη συμμετοχή στην έκδοση έξι συλλογικών τόμων. Σε σχέση συνεπώς με την προηγούμενη περίοδο αξιολόγησης υπάρχει ένας σαφέστερος προσανατολισμός προς τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας που εξελίσσεται στο Τμήμα, γεγονός το οποίο είχε προταθεί ως επιθυμητή εξέλιξη στην προηγούμενη περίοδο αξιολόγησης. Από τον Πίνακα δημοσιεύσεων μελών ΕΠ ανά έτος, φαίνεται ότι από άποψη παραγωγικότητας δημοσιευμένου επιστημονικού έργου, το 2009 ήταν μία κακή χρονιά. Η άποψη αυτή ανατρέπεται, αν ληφθεί υπόψη ότι οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΕΠ κατά το πρώτο τρίμηνο του 2010 ήταν 12 γεγονός ενδεικτικό του ερευνητικού έργου που παρήχθη κατά το 2009.

Οι 42 ερευνητικές εργασίες που ολοκλήρωσαν τα μέλη ΕΠ κατά τη διάρκεια της διετίας 2008-Μάρτιος 2010 (27 μήνες), αντιστοιχεί σε 5.25 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΕΠ, που με τη σειρά του μεταφράζεται σε 2.3 περίπου δημοσιεύσεις ανά μέλος ΕΠ ανά έτος. Η αναλογία αυτή, και μάλιστα με δεδομένες τις συνθήκες απασχόλησης, πρέπει να θεωρηθεί αρκετά ικανοποιητική.

Σε ότι αφορά την έρευνα σε βάθος πενταετίας, υπάρχει μία ποιοτική διαφοροποίηση στο είδος του δημοσιευμένου έργου αφού όπως προκύπτει, τα μέλη ΕΠ του Τμήματος ασχολούνται περισσότερο απ' ότι στο παρελθόν με τη συγγραφή Μονογραφιών/Βιβλίων και τη συμμετοχή στην έκδοση συλλογικών τόμων με αποτέλεσμα, οι δραστηριότητες αυτές να αποτελούν περίπου το 30% του ερευνητικού έργου.

Πίνακας 5.4.3. Επιστημονικές δημοσιεύσεις μελών ΕΠ ανά έτος

Στοιχεία δημοσιεύσεων μελών ΕΠ κατά έτος		
	Δημοσιεύσεις	Δημοσιεύσεις ανά μέλος ΕΠ(*)
Μαρτ.2010	12	1.5
2009	11	1.4
2008	21	2.7
2007	24	3,4
2006	31	4,4
<i>Σύνολο</i>	<i>99</i>	
<i>Μ.Ο Δημοσιεύσεων ανά έτος</i>		<i>2,6</i>

(*) Αφορά 7 μέλη ΕΠ για το διάστημα έως και το 2007. Για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα, τα μέλη ΕΠ είναι 8.

Αν συνυπολογίσουμε και τους ενεργούς ερευνητικά συμβασιούχους διδάσκοντες τότε οι συνολικές δημοσιεύσεις κατά τη διάρκεια της περιόδου που καλύπτεται από την αξιολόγηση αυξάνονται σημαντικά. Από στοιχεία που κατέθεσαν 19 από τους 45 συμβασιούχους διδάσκοντες, προκύπτει ότι το συνολικό τους δημοσιευμένο έργο κατά το χρονικό διάστημα 2008 – (Μάρτιος) 2010 ανέρχεται σε 121 επιστημονικές εργασίες που περιλαμβάνουν όλες τις κατηγορίες. Η αναλογία δημοσιεύσεων στην περίπτωση αυτή, πρακτικά δεν μεταβάλλεται αφού υπολογίζεται σε περίπου 6 δημοσιεύσεις ανά διδάσκοντα ή περίπου 3 δημοσιεύσεις ανά έτος ανά διδάσκοντα (163 δημοσιεύσεις για 19+8=27 διδάσκοντες).

Γενικά παρόλο ότι η ερευνητική δραστηριότητα είναι σε μάλλον ικανοποιητικά επίπεδα, είναι φανερό ότι το Τμήμα κάνει προσπάθειες για αναβάθμιση και διάχυση του ερευνητικού του έργου, τις οποίες όμως θα πρέπει να συνεχίσει και στο μέλλον πιο συστηματικά. Είναι ενδεικτικό ότι τα 3 από τα 8 υπηρετούντα μέλη ΕΠ στο Τμήμα είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος ενώ ένα μάλος ΕΠ είναι υποψήφιος Διδάκτορας.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου προκύπτει κυρίως από τις 85 ετεροαναφορές που καταγράφονται στον σχετικό πίνακα 5.4.4, τη συμμετοχή μελών ΕΠ σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (3), την αναφορά του ειδικού επιστημονικού τύπου (1) στο ερευνητικό έργο και τη συμμετοχή μελών ΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων (12). Επίσης υπάρχει συμμετοχή 2 μελών ΕΠ ως κριτών σε επιστημονικά περιοδικά (δεν καταγράφεται στους πίνακες). Οι επιδόσεις αυτές χωρίς να είναι εντυπωσιακές όμως δείχνουν ένα ικανοποιητικό βαθμό αναγνώρισης του πραγματοποιούμενου ερευνητικού έργου από την επιστημονική κοινότητα.

Πίνακας 5.4.4. Αναγνώριση του Επιστημονικού έργου μελών ΕΠ κατά τη διάρκεια της περιόδου 2^{ης} αξιολόγησης (2008-Μάρτιος 2010)

	A*	B*	Γ*	Δ*	Ε*	Z*	Η*	Θ*	Ι*
Έως 03/2010	28	1		7	2				
2009	22			4	1				
2008	35			1					
ΣΥΝΟΛΟ	85	1		12	3				

- * A: Ετεροαναφορές
- * B: Αναφορές του ειδικού επιστημονικού τύπου
- * Γ: Βιβλιοκρισίες
- * Δ: Συμμετοχή σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- * Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- * Z: προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια
- * Η: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- * Θ: Βραβεία
- * Ι: Τιμητικοί τίτλοι

Αντίστοιχα, τα στοιχεία με συνυπολογισμό και των 19 συμβασιούχων διδασκόντων για το ίδιο χρονικό διάστημα είναι 36 ετεροαναφορές, και μία πρόσκληση για διάλεξη σε διεθνές συνέδριο (πίνακας 5.4.5).

Πίνακας 5.4.5. Αναγνώριση του Επιστημονικού έργου Συμβασιούχων Συνεργατών κατά τη διάρκεια της περιόδου 2^{ης} αξιολόγησης (2008-Μάρτιος 2010)

	A*	B*	Γ*	Δ*	Ε*	Z*	Η*	Θ*	Ι*
Έως 03/2010	9								
2009	8								
2008	19					1			
ΣΥΝΟΛΟ	36					1			

- * A: Ετεροαναφορές
- * B: Αναφορές του ειδικού επιστημονικού τύπου
- * Γ: Βιβλιοκρισίες
- * Δ: Συμμετοχή σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- * Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- * Z: προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια
- * Η: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- * Θ: Βραβεία
- * Ι: Τιμητικοί τίτλοι

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος προκύπτουν ως άθροισμα των συνεργασιών των μελών ΕΠ. Υπό αυτή την έννοια το Τμήμα έχει ένα αρκετά εκτεταμένο δίκτυο ερευνητικών συνεργασιών κυρίως με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα. Ενδεικτικά μπορούν να αναφερθούν το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, το πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας κ.ά.

Επιπλέον έχει αναπτυχθεί ένα δίκτυο συνεργασιών με τοπικούς και περιφερειακούς ΚΠΠ που έχει οδηγήσει στην εκπόνηση ορισμένων ερευνών και μελετών στα πλαίσια του Τμήματος (βλ. 6.1)

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Δεν υπάρχουν διακρίσεις και βραβεία.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Υπάρχει μικρός βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα. Γίνεται παρ' όλα αυτά προσπάθεια για την ένταξη περισσότερων φοιτητών στη διαδικασία μέσω της ανάθεσης πτυχιακών εργασιών με ερευνητικά στοιχεία. Η συμμετοχή αυτή εκφράζεται από αριθμό ανακοινώσεων σε Πανελλήνια και Διεθνή συνέδρια.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα παρά την υποστελέχωσή του κάνει συστηματικές προσπάθειες συνεργασιών με ΚΠΠ της περιοχής των Σερρών. Οι πλέον χαρακτηριστικές από τις συνεργασίες αυτές είναι:

- Έργο «Ανάπτυξη γεωγραφικού Πληροφοριακού Συστήματος (ΓΠΣ) στις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Καλαμαριάς – παροχή χωρικής πληροφορίας σε άλλες υπηρεσίες του Δήμου – παροχή υπηρεσιών e-government μέσω διαδικτύου», με αναθέτουσα αρχή το Δήμο Καλαμαριάς, 2008-2009, μέσω Επιτροπής Ερευνών του ΤΕΙ Σερρών.
- Έργο «Δημιουργία Μηχανισμού για τον εντοπισμό των μεταβιβαστών νοσημάτων, ανθρώπων και ζώων» με αναθέτουσα αρχή την Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Σερρών, 2006-2008, μέσω του ΚΤΕ Σερρών.
- Έργο «Αποτύπωση οικοπέδου Κ.Α.Α.Μ.Ε.Α. σε κλίμακα 1:100 με συνδυασμένη χρήση G.P.S. και κλασικής Τοπογραφίας» με αναθέτουσα αρχή το Κέντρο αποκατάστασης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (ΚΑΑΜΕΑ) Σερρών, (2007), μέσω του ΚΤΕ Σερρών.
- Έργο «Κατασκευή Γεωλογικού και Υδρολιθολογικού χάρτη του Νομού Σερρών σε κλίμακα 1:100000» με αναθέτουσα αρχή το Ινστιτούτο Γεωλογικών & Μεταλλευτικών Ερευνών -ΓΓΜΕ (2007), μέσω του ΚΤΕ Σερρών.
- Έργο «Ερευνητική πρόταση καταλληλότητας γηπέδου για την δημιουργία αυτοκινητοδρόμου στο Δήμο Σερρών» με αναθέτουσα αρχή την Αυτοκινητοδρόμιο Σερρών Α.Ε. (Επιχείρηση Δήμου Σερρών), (2007).
- Έργο «Κατασκευή χαρτών κλίμακας από 1:5.000 έως 1:250.000» με αναθέτουσα αρχή το Αυτοκινητοδρόμιο Σερρών Α.Ε. (Επιχείρηση Δήμου Σερρών), (2007).
- Έργο «Προσδιορισμός των θέσεων των Πέτρινων γεφυριών στο Νομό Σερρών και εκπόνηση χάρτη με τις θέσεις των πέτρινων γεφυριών» που περιέχεται στην έκδοση, «Τα Πέτρινα γεφύρια του Νομού Σερρών», Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Σερρών, Αθανασίου Φ. Τιλκίδη, Σέρρες (2006), ISBN: 960-85648-3-2. <http://www.serrelib.gr/petrinagefyria.htm>.
- Έργο «Ερευνητική πρόταση δημιουργίας Κέντρου Θεραπευτικής Ιππασίας στο Ν. Σερρών» με αναθέτουσα αρχή τον σύλλογο Θεραπευτικής Ιππασίας Σερρών, (2006), μέσω του ΚΤΕ Σερρών.
- Συμμετοχή στο έργο «Ψηφιοποίηση ΦΕΚ και Διαγραμμάτων Οριοθέτησης Οικισμών Ν. Σερρών», με αναθέτουσα αρχή το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, Τμήμα Κεντρικής Μακεδονίας, (2004-2005).

Τα έργα αυτά εκτελέστηκαν είτε μέσω της Επιτροπής Ερευνών του ΤΕΙ Σερρών είτε μέσω του Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας του ΤΕΙ Σερρών και συμμετείχαν συνολικά έξι (6) μέλη ΕΠ του Τμήματος. Τα αποτελέσματα των έργων αυτών, ανάλογα με το περιεχόμενο, είτε δημοσιοποιήθηκαν μέσω ημερίδων, είτε προωθήθηκαν για έγκριση μελετών ή για εκτέλεση των έργων, είτε απετέλεσαν υπόβαθρο σε αντίστοιχες υπηρεσίες. Κάποια από αυτά έχουν απολύτως κοινωνικό χαρακτήρα και κρίθηκαν ιδιαίτερα σημαντικά από τους φορείς για την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των πολιτών στην ευρύτερη περιοχή.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ήδη έχει συνταχθεί μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ Δήμου Σερρών και ΤΕΙ Σερρών με συντονισμένες προσπάθειες του τμήματος. Ήδη έχουν πραγματοποιηθεί δύο συναντήσεις με τον κ. Νομάρχη και ανάλογο επιτελείο από υπηρεσιακούς παράγοντες και νομαρχιακούς συμβούλους, οι οποίες απέδωσαν τη δημιουργία τριών (3) θέσεων πρακτικής άσκησης. Υπάρχουν βάσιμες ενδείξεις ότι η συνεργασία θα αναπτυχθεί σύντομα και σε άλλους τομείς.

Τα μέλη ΕΠ του Τμήματος αντιμετωπίζουν θετικά την προοπτική τέτοιων συνεργασιών αλλά όπως φαίνεται και από τις μέχρι τώρα πραγματοποιηθείσες συνεργασίες οι τοπικοί ΚΠΠ είναι επίσης θετικοί σε συγκεκριμένες συνεργασίες.

Για την πραγματοποίηση αυτών των συνεργασιών το Τμήμα χρησιμοποιεί τμήμα του εξοπλισμού των εργαστηρίων που διαθέτει. Πάντως το Τμήμα, δεν έχει αναπτύξει πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών, λόγω μη υπάρχοντος διαθέσιμου χώρου. Με τη μετεγκατάσταση του τμήματος στις νέες κτιριακές εγκαταστάσεις υπάρχει προοπτική και στόχος για δημιουργία πιστοποιημένων εργαστηρίων.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Από πλευράς του τμήματος, τα έργα συνεργασίας αναρτώνται στην ιστοσελίδα. Οι ΚΠΠ φορείς προτιμούν τη τηλεοπτική κάλυψη ως μέσον άμεσης προβολής της συνεργασίας. Ο τοπικός τύπος κάνει αναφορά και εστιάζεται στους τίτλους των έργων και στο διοικητικό μέρος και επιγραμματικά αναφέρεται στα αποτελέσματα.

Το Τμήμα κάνει προσπάθειες να προβάλει τους σκοπούς, το αντικείμενο και τις δραστηριότητες του στην ετήσια έκθεση πληροφορικής INFOSYSTEM. Συμμετέχει επίσης σε ημερίδες που διοργανώνονται από διάφορα Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και άλλους Φορείς, ενώ συγκεκριμένα, έχει οργανώσει ημερίδες για την ανάδειξη του ρόλου του και τη διασύνδεση των αποφοίτων του με την αγορά εργασίας.

Έτσι, κατά διαστήματα, διοργανώνονται στο Ίδρυμα ημερίδες επιχειρηματικότητας, όπου συμμετέχουν με εισηγήσεις στελέχη των ΚΠΠ φορέων, καθώς και απόφοιτοι του Τμήματος που έχουν καταλάβει κάποια θέση σε οργανισμό, επιχείρηση, υπηρεσία ή άλλο παραγωγικό φορέα και μεταφέρουν έτσι την εμπειρία τους στους εκάστοτε προπτυχιακούς σπουδαστές και κάθε άλλο ενδιαφερόμενο.

Επιπλέον μέλη ΕΠ του τμήματος διατηρούν επαφές με αποφοίτους που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων και είναι αρωγοί στον αναπτυξιακό του ρόλο.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Σημαντικός αριθμός Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών του Τμήματος είναι στελέχη επιχειρήσεων ή ελεύθεροι επαγγελματίες με μεγάλη εμπειρία και μεταφέρουν την τεχνογνωσία τους, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Το Τμήμα συμβάλλει θετικά στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη κυρίως μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με τοπικούς και περιφερειακούς ΚΠΠ. Επιπλέον είναι, μαζί με υπόλοιπα Τμήματα του ΤΕΙ ένας σημαντικός πολιτιστικός παράγοντας στο τοπικό επίπεδο. Το τμήμα συμμετέχει και υποστηρίζει πολιτιστικές εκδηλώσεις που διοργανώνει η βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Σερρών. Η υποστηρικτική διαδικασία εντοπίζεται στην παρουσίαση επιλεγμένων πτυχιακών εργασιών προς το άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, όπως ήδη πραγματοποιήθηκε στην ημερίδα με θέμα "Η Βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Σερρών συναντά την πολιτιστική δράση της UNESCO", που πραγματοποιήθηκε από τη βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Σερρών στις 17-01-2007.

Στο εθνικό και διεθνές επίπεδο το Τμήμα συμμετέχει κυρίως μέσω των μελών ΕΠ σε διάφορες εθνικές και διεθνείς επιστημονικές και ερευνητικές ενώσεις και δίκτυα. Αυτές περιλαμβάνουν

- την Ένωση Ευρωπαϊκών Εργαστηρίων για τη Γεωγραφική Πληροφορία (AGILE - Association Geographic Information Laboratories Europe - www.agile-online.org) που αποτελεί την ένωση όλων των εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων, τμημάτων και σχολών της Ευρώπης που ασχολούνται με τη Γεωπληροφορική και
- την Ευρωπαϊκή Ένωση εργαστηρίων τηλεπισκόπησης, η οποία αποτελεί ένα επιστημονικό δίκτυο εργαστηρίων Τηλεπισκόπησης, τα οποία περιλαμβάνουν εργαστήρια τόσο του Ακαδημαϊκού και του Ερευνητικού όσο και του Επαγγελματικού χώρου, με περισσότερα από 250 μέλη.

Μέλη ΕΠ του τμήματος δραστηριοποιούνται σε εθνικές και διεθνείς επιστημονικές ενώσεις που περιλαμβάνουν την Ελληνική Εταιρεία Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (HellasGI), την Ελληνική Χαρτογραφική Εταιρεία, το Ελληνικό Τμήμα της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Περιφερειακής Επιστήμης (ERSA).

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Σύμφωνα με το άρθρο 5 του Ν. 3549/2007 (Α' 69), το Τμήμα έχει καταρτίσει τετραετές ακαδημαϊκό – αναπτυξιακό πρόγραμμα (2008-2012), ως βασικό μέσο για την επίτευξη της αποστολής και των ειδικότερων στόχων του. Ειδικότερα, το πρόγραμμα ανάπτυξης περιλαμβάνει τα εξής:

- Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.
- Μέριμνα για το ανθρώπινο δυναμικό.
- Συνεισφορά στην κοινωνική πρόοδο και την οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Ανάπτυξη υποδομής και εξοπλισμού.
- Προγραμματισμός προσωπικού.
- Πρόγραμμα σπουδών
- Διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας.

Δεδομένου ότι οι παραπάνω άξονες ανάπτυξης καλύπτουν το σύνολο των στόχων του Τμήματος, η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης κρίνεται ως ιδιαίτερα ικανοποιητική. Υπάρχει βεβαίως ο κίνδυνος μη πλήρους επίτευξης ορισμένων στόχων, λόγω έλλειψης επαρκούς Προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής. Για τον λόγο αυτόν, το Τμήμα αναμένει την πλήρη στήριξη της Πολιτείας, θεσμικά και οικονομικά.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η διαδικασία διαμόρφωσης της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος, στηρίζεται στην καταγραφή των υφιστάμενων υποδομών του σε Προσωπικό και υλικοτεχνική υποδομή και εντοπίζει τις ανάγκες του για περαιτέρω ανάπτυξη και πρόοδο. Συνεπώς η διαδικασία αυτή κρίνεται ως ιδιαίτερα ικανοποιητική. Αν ληφθεί υπόψη όμως, ότι ο προσανατολισμός του Τμήματος είναι σε τεχνολογίες αιχμής, οι οποίες εξελίσσονται συνεχώς και μπορούν να αλλάξουν δραστικά σε σύντομο χρονικό διάστημα ενώ ο προγραμματισμός εκτείνεται σε βάθος τετραετίας, είναι πιθανό να προκύψουν ανάγκες που δεν μπορούν να προβλεφθούν εκ των προτέρων. Για τον λόγο αυτό γίνεται προσπάθεια μέσω της υποβολής προτάσεων χρηματοδότησης σε κάθε ευκαιρία ώστε ανάγκες που προκύπτουν στην πορεία να καλύπτονται από άλλες πηγές χρηματοδότησης (π.χ. από ΠΕΠ).

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Η γραμματεία είναι στελεχωμένη με τρεις (3) διοικητικούς υπαλλήλους και ένα προϊστάμενο με κατανομή αρμοδιοτήτων, σε ιδιαίτερο γραφείο, κοντά στο γραφείο του Προϊσταμένου του Τμήματος, στο νεόδμητο κτίριο του Τμήματος. Η γραμματεία είναι εφοδιασμένη με τους ανάλογους Η/Υ, συνδεδεμένους με το δίκτυο, εκτυπωτές, fax, scanner και φωτοαντιγραφικό μηχάνημα.

Το Τμήμα έχει προμηθευτεί και λειτουργεί:

- το λογισμικό egram (σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας), με το οποίο γίνεται πλήρης διαχείριση των σπουδαστών/στριών, (από την εγγραφή τους, δηλώσεις μαθημάτων, βαθμολογίες, πτυχιακή εργασία, πρακτική, μέχρι την απονομή του πτυχίου). Η βαθμολογία των μαθημάτων καταχωρείται εξ αποστάσεως από και με ευθύνη των διδασκόντων.
- Το λογισμικό cardisoft file manager για πρωτόκολλο και ηλεκτρονική παρακολούθηση εισερχόμενων – εξερχόμενων εγγράφων και ηλεκτρονική αρχειοθέτησή τους.
- Πρόγραμμα σχεδιασμού ιστοσελίδων, ενημέρωσης server, οπτικής αναγνώρισης χαρακτήρων (OCR),

Η γραμματεία διαχειρίζεται περίπου 1277 σπουδαστές και 53 περίπου διδάσκοντες. Οι αιτήσεις των σπουδαστών διεκπεραιώνονται άμεσα σε διάστημα έως τριών ημερών. Παράλληλα είναι επιφορτισμένη με την άμεση ενημέρωση της ιστοσελίδας του τμήματος, τις παραγγελίες των βιβλίων και παρακολούθηση του βιβλιοστασίου του τμήματος, τα πρακτικά των συνελεύσεων. Η διακίνηση των εγγράφων με τα μέλη ΕΠ πραγματοποιείται κατά το δυνατόν μέσω email. Παρά του ότι ο φόρτος εργασίας είναι τεράστιος και με ιδιαίτερες αιχμές κατά περιόδους, η αποτελεσματικότητα της Γραμματείας θεωρείται ικανοποιητική. Ανασταλτικό παράγοντα στην περίπτωση αυτή, αποτελεί η (με απόφαση της διοίκησης του ΤΕΙ) κατά καιρούς αντικατάσταση του προσωπικού της Γραμματείας από άλλο, με αποτέλεσμα την απώλεια του συντονισμού και την εμφάνιση καθυστερήσεων στη διεκπεραίωση διοικητικών εργασιών, τουλάχιστον καθ' όσον διαρκεί ο χρόνος προσαρμογής του νέου προσωπικού.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Στο Τμήμα λόγω έλλειψης προσωπικού δεν υπάρχει ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή αν και είναι στις άμεσες προτεραιότητες του. Πάντως υπάρχει φροντίδα για αναλυτική ενημέρωση των νεοεισερχομένων φοιτητών με διοργάνωση ημερίδας γνωριμίας και ενημέρωσης και επίσκεψη στους χώρους του Τμήματος και της Βιβλιοθήκης του ιδρύματος. Σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας παρέχεται άμεση πρόσβαση στο διαδίκτυο, στη Βιβλιοθήκη στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-learning), μέσα από ένα μεγάλο αριθμό Η/Υ, αλλά και εξ αποστάσεως μακράν του χώρου του ΤΕΙ. Στο σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας (e-gram) υπάρχει εξουσιοδοτημένη πρόσβαση των φοιτητών για παρακολούθηση των βαθμολογικών καταχωρήσεων στα μαθήματα.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Η βιβλιοθήκη στεγάζεται σε μεγάλο αυτόνομο και σύγχρονο κτίριο εμπλουτισμένο με πληθώρα επιστημονικών και τεχνικών βιβλίων, επιστημονικών και τεχνικών περιοδικών και άλλων συγγραμμάτων, καθώς και ικανοποιητικό αριθμό Η/Υ για την εύκολη αναζήτηση και εντοπισμό των συγγραμμάτων. Έχει θεσπίσει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και εκδίδει το ηλεκτρονικό περιοδικό «info-λόγιο». Διαθέτει δική της ιστοσελίδα, η οποία περιλαμβάνει καταλόγους βιβλίων, ηλεκτρονικές πηγές, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, θεματικές πύλες (τα οποία ανανεώνονται και εμπλουτίζονται σε τακτά χρονικά διαστήματα), υπηρεσίες, γενικές πληροφορίες και νέα-ανακοινώσεις. Συνεπώς η λειτουργία της κρίνεται ως ιδιαίτερα αποτελεσματική, απαιτείται όμως η πρόσληψη επιπλέον μόνιμου προσωπικού.

Ο χώρος της Γραμματείας του Τμήματος στεγάζεται στο νεόδμητο κτίριο του Τμήματος. Είναι απόλυτα επαρκής για το προσωπικό που φιλοξενείται στο χώρο και διαθέτει επαρκή και κατάλληλο χώρο για το αρχείο. Επιπλέον βρίσκεται μέσα στον ίδιο χώρο με όλες τις υπόλοιπες λειτουργίες του Τμήματος με αποτέλεσμα τη σημαντική εξοικονόμηση χρόνου στη διεκπεραίωση υποθέσεων.

Οι χώροι συνεδριάσεων θεωρούνται επαρκείς.

Τα μέλη ΕΠ διαθέτουν πλήρως εξοπλισμένα γραφεία. Για τους 40 περίπου συμβασιούχους διδάσκοντες διατίθεται ειδική αίθουσα 30m² με γραφεία για την διεκπεραίωση των εκπαιδευτικών τους υποχρεώσεων (πχ συνεργασία με φοιτητές.

Διατίθεται επίσης στους σπουδαστές και στο διδακτικό προσωπικό αίθουσα-νησίδα υπολογιστών με 25 περίπου Η/Υ.

Πρόσβαση για Α.Μ.Ε.Α. υπάρχει στο κτίριο του Τμήματος καθώς και χώροι εξυπηρέτησής τους.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Το Τμήμα διαθέτει δικό του ιστότοπο στο διαδίκτυο τον οποίο συντηρεί αυτοδύναμα. Ο ιστότοπος έχει ανανεωθεί δύο φορές έως τώρα ενώ ενημερώνεται καθημερινά. Για την υποστήριξη σε θέματα ΤΠΕ υπάρχουν δύο ΕΤΠ του Τμήματος.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Οι πάσης φύσεως εξοπλισμοί του Τμήματος είναι άμεσα προσβάσιμοι και αξιοποιήσιμοι από όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας χωρίς προβλήματα.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Το Τμήμα δεν έχει δικό του προϋπολογισμό. Σε κάθε περίπτωση, η κατανομή κονδυλίων για την αγορά εξοπλισμού από πλευράς Τμήματος γίνεται πάντα μετά από συζήτηση και συμφωνία μεταξύ των μελών του.

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποιά, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα κυριότερα θετικά στοιχεία είναι:

- Το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και της προσδοκίας της κοινωνίας.
- Η διαρκής διάθεση των μελών του για επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης και τις προβλεπόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Η εγκατάσταση στα νέα κτίρια στο campus του ΤΕΙ Σερρών (ολοκληρώθηκε τον Σεπτέμβριο του ακαδ. έτος 2009-10).
- Η αναγνώριση του έργου που πραγματοποιείται στο Τμήμα από το ευρύτερο ακαδημαϊκό περιβάλλον όπως φαίνεται από το υψηλό ποσοστό αποφοίτων που συνεχίζουν για μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Η σταδιακή διεύρυνση του δικτύου ερευνητικών και ακαδημαϊκών συνεργασιών του Τμήματος (πχ συμμετοχή στη λειτουργία κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών).
- Ικανοποιητική, δεδομένων των εργασιακών συνθηκών, ερευνητική δραστηριότητα.
- Αυξανόμενες συνεργασίες με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς ΚΠΠ.
- Ευρεία και αποτελεσματική χρήση ΤΠΕ τόσο στη διδασκαλία όσο και στην καθημερινή λειτουργία του Τμήματος

Τα κυριότερα αρνητικά στοιχεία που προκύπτουν από την αξιολόγηση, είναι:

- Ο εξαιρετικά μικρός αριθμός μελών ΕΠ και οι πολύ περιορισμένες προοπτικές αύξησης του αριθμού τους (λόγω του ισχύοντος οργανογράμματος).
- Η πολύ υψηλή αναλογία μελών ΕΠ και συμβασιούχων διδασκόντων.
- Η πολύ υψηλή αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων.
- Ο εξαιρετικά υψηλός διδακτικός και διοικητικός φόρτος των μονίμων μελών ΕΠ.
- Ο δυσανάλογα μεγάλος, ως προς τις δυνατότητες του Τμήματος να παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση με βάση τις υποδομές και το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, αριθμός εισαγομένων στο Τμήμα.
- Οι σχετικά χαμηλές βαθμολογίες ενός αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα.
- Ο χαμηλός και συνεχώς μειούμενος ρυθμός αποφοίτησης με αποτέλεσμα τη σταδιακή αύξηση του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών.
- Ο υψηλός και διαρκώς αυξανόμενος χρόνος αποφοίτησης με χαμηλή και φθίνουσα μέση βαθμολογία.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Ευκαιρίες

Τα επιστημονικά αντικείμενα που συνδέονται με τις Γεωεπιστήμες και ειδικότερα με την Γεωπληροφορική είναι τα τελευταία χρόνια σε άνοδο διεθνώς ενώ τα τελευταία χρόνια υπάρχει αντίστοιχη τάση και στην Ελλάδα. Το Τμήμα διαθέτει ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών στον τομέα αυτό και είναι σε θέση να αξιοποιήσει το ενδιαφέρον αυτό με την προσέλκυση διδασκόντων και φοιτητών υψηλού επιπέδου. Δεν παύει παρόλα αυτά να είναι ένα περιφερειακό Τμήμα, με ότι αυτό σημαίνει για τις επιλογές των υποψηφίων φοιτητών/σπουδαστών.

Η υπάρχουσα εμπειρία από τις ακαδημαϊκές συνεργασίες για την λειτουργία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (υπάρχον ΜΠΣ με το ΕΚΠΑ) μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για λειτουργία αυτόνομου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο άμεσο μέλλον με δεδομένο την υψηλή ζήτηση για εξειδίκευση επιστημόνων διαφόρων ειδικοτήτων στους τομείς που θεραπεύει το Τμήμα. Είναι συνεπώς ουσιαστική παράμετρος η χορήγηση της δυνατότητας οργάνωσης αυτόνομων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών από Τμήματα ΤΕΙ καθώς και η χορήγηση της δυνατότητας υποστήριξης βασικής έρευνας μέσω της ανάθεσης εκπόνησης Διδακτορικών Διατριβών.

Η αξιοποίηση της γεωγραφικής γειτνίασης με την Θεσσαλονίκη και την Βουλγαρία για την ένταξη του Τμήματος σε υπάρχοντα ή δημιουργούμενα ερευνητικά δίκτυα στη Νότια Βαλκανική δημιουργεί επιπλέον ευκαιρίες για ερευνητικές συνεργασίες.

Κίνδυνοι

Ο κυριότερος κίνδυνος είναι η υπάρχουσα αρνητική κατάσταση που χαρακτηρίζεται από υπερβολικές αναλογίες διδασκόντων/διδασκομένων, χαμηλούς ρυθμούς αποφοίτησης και φθίνουσες βαθμολογίες, να παγιωθεί ως ένα αυτοτροφοδοτούμενο πτωτικό σπирάλ.

Η δυσμενής αυτή προοπτική είναι ορατή αν δεν υπάρξουν κάποιες αλλαγές, είτε στον αριθμό μελών ΕΠ, είτε στους εισακτέους του Τμήματος.

Η επικείμενη αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους των 'Κολλεγίων' (Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών) χωρίς την αντιμετώπιση αντίστοιχα του χρονίζοντος προβλήματος των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος (και γενικότερα των αποφοίτων ΣΤΕΦ των ΤΕΙ) μπορεί να μειώσει το ενδιαφέρον νέων φοιτητών για το Τμήμα καθώς μάλιστα είναι εγκατεστημένο σε ένα περιφερειακό ΤΕΙ της χώρας.

10. Σχέδια βελτίωσης

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Κύρια αρνητικά στοιχεία είναι η μεγάλη αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεγάλη αναλογία συμβασιούχων προς μέλη ΕΠ.

Η αντιμετώπιση του πρώτου, μπορεί βραχυπρόθεσμα και μόνο έμμεσα να αντιμετωπιστεί με τον περιορισμό κάποιων συνεπειών που αφορούν κυρίως τη χαμηλή συνοχή και τον χαμηλό συντονισμό μεταξύ των διδασκόντων. Για τον σκοπό αυτό γίνονται ήδη συναντήσεις κατά επιμέρους επιστημονικές περιοχές μεταξύ των διδασκόντων, ενώ βρίσκεται υπό επεξεργασία και σχέδιο δημιουργίας τομέων στο Τμήμα. Επιπλέον, γίνεται κάθε προσπάθεια για την προσέλκυση και διδακτικού προσωπικού με υψηλά προσόντα σε όλο το φάσμα των μαθημάτων. Παράλληλα, γίνεται προσπάθεια να ανανεωθεί το σε μεγάλο βαθμό ικανοποιητικό πρόγραμμα σπουδών με στόχο την καλύτερη αποδοτικότητα και τον περαιτέρω εκσυγχρονισμό του.

Τέλος, η εισαγωγή νέων ψηφιακών τεχνολογιών σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης ενισχύει την εκπαιδευτική διαδικασία και καθώς συνεχώς επεκτείνεται σε νέους τομείς και εφαρμογές, αναμένεται να βοηθήσει ακόμη περισσότερο. Για τον σκοπό αυτόν, καταβάλλεται διαρκής προσπάθεια από τα μέλη διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Μεσοπρόθεσμα το πρόβλημα θα αντιμετωπιστεί με την πρόσληψη νέων διδασκόντων στο Τμήμα. Για το σκοπό αυτό το Τμήμα έχει υποβάλλει τετραετή προγραμματισμό.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- Η αύξηση της χρηματοδότησης για την ανανέωση του τεχνικού εξοπλισμού του Τμήματος.
- Η αύξηση της αποζημίωσης για συμμετοχή σε συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Η λειτουργία ενισχυτικών μαθημάτων (ομογενοποίησης) στους νεοεισαγόμενους σπουδαστές με στόχο την επικαιροποίηση των βασικών τους γνώσεων σε επαρκές επίπεδο για την παρακολούθηση των μαθημάτων.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

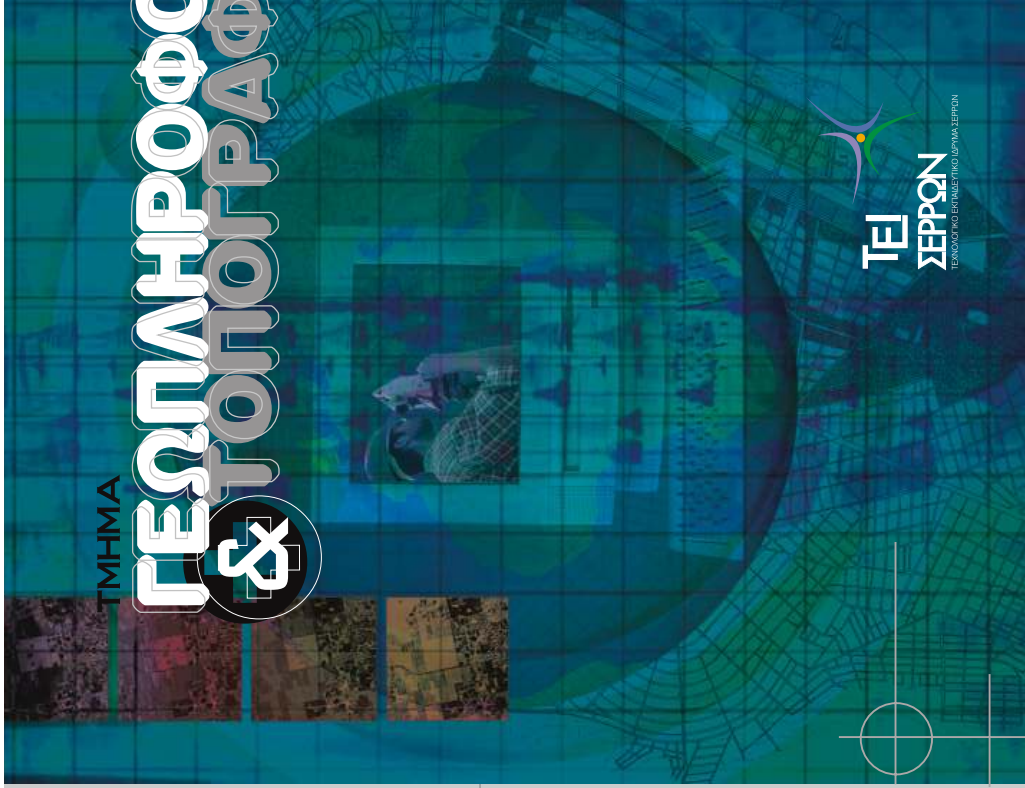
- Αύξηση των θέσεων ΕΠ του Τμήματος. Υπολογίζεται ότι οι θέσεις θα έπρεπε να είναι το ελάχιστο τριπλάσιες για την λειτουργία του Τμήματος υπό τις παρούσες συνθήκες.
- Μείωση του διδακτικού ωραρίου στα επίπεδα των πανεπιστημίων.
- Μείωση των εισακτέων τουλάχιστον στους 120.
- Δυνατότητα διαχείρισης ετήσιου προϋπολογισμού από το τμήμα και απόδοσης αντίστοιχου διαχειριστικού ελέγχου
- Απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους του Τμήματος.
- Παροχή δυνατότητας εκπόνησης βασικής έρευνας μέσω της ανάθεσης εκπόνησης Διδακτορικών Διατριβών σε όσα Τμήματα ΤΕΙ έχουν τις προϋποθέσεις.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

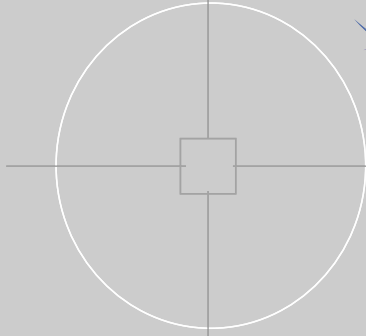
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ

ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ



ΟΔΗΓΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΖΕΦΥΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΤΜΗΜΑ:
ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
& ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΙΑ: 0321 - 49107

FAX: 0321 - 49161

e-mail: dpt_geomatics@teiser.gr

www.teiser.gr



ΤΜΗΜΑ

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
2. ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΣΕΡΡΕΣ
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
4. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
6. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
7. ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ
8. ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
9. ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

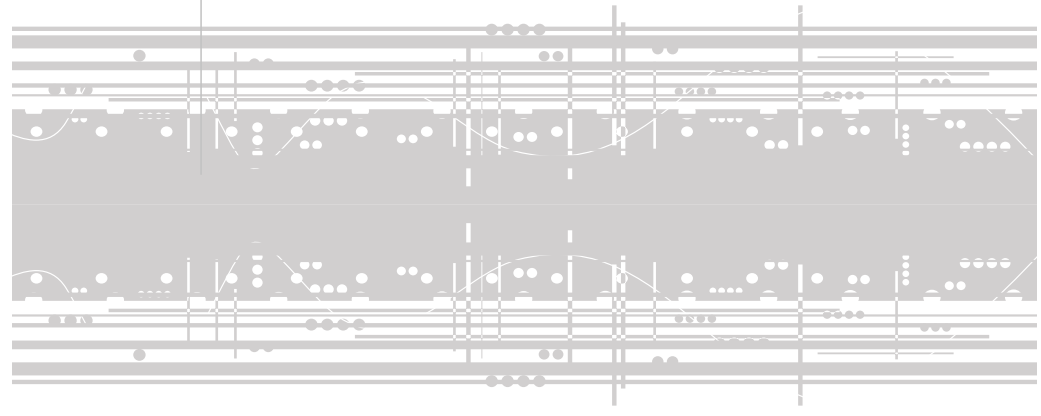
ΤΜΗΜΑ

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ
ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ





Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε από το Β' Κ.Π.Σ. (ΕΠΕΑΕΚ)



I. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο οδηγός σπουδών του Τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών συντάχθηκε στα πλαίσια του έργου διεύθυνση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του ΕΠΕΑΕΚ.

Το νέο τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας που εντάσσεται στη σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Σερρών, ιδρύθηκε με το Π.Δ. 200/6-9-1999.

Το αντικείμενο - περιεχόμενο σπουδών του τμήματος, εγκρίθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.) στην με αριθμό 8/12-7-2000 συνεδρίαση του.

Η έναρξη λειτουργίας του νέου τμήματος έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρέχονται όλες οι πληροφορίες που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, το ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, την οργάνωση και διοίκηση του τμήματος.

Τα προαιρετικά μαθήματα αναφέρονται στο παρόν πρόγραμμα ως ένδειξη συμπληρωματικών γνώσεων που μπορούν να προσφερθούν στους σπουδαστές του τμήματος σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το πρόγραμμα σπουδών του νέου τμήματος συντάχθηκε από ειδική επιστημονική ομάδα εργασίας με συνεκτίμηση των ελληνικών εκπαιδευτικών δεδομένων και των δεδομένων αντιστοιχών τμημάτων της ευρωπαϊκής ένωσης και εγκρίθηκε με την 11/24-11-2000 απόφαση του Ι.Τ.Ε.

Δίνονται επίσης πληροφορίες για την πόλη και την περιοχή των Σερρών.

Ελπίζουμε το εργαλείο αυτό πληροφόρηση να βοηθήσει τους σπουδαστές μας στο να κατανοήσουν καλύτερα τόσο το αντικείμενο σπουδών τους όσο και τις συνθήκες μέσα στις οποίες θα παρακολουθήσουν. Από την θέση αυτή θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω όλους όσους με οποιοδήποτε τρόπο συνεργάστηκαν και συμβάρισάθηκαν στην υλοποίηση αυτού του έργου.

Η Υπεύθυνη του έργου

M.E. Θεοδορίδου
Επικύριος Καθηγήτρια

ΓΗΡΑΝΘΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΣΕΡΡΕΣ

Ιστορική Αναδρομή

Ο Ηρόδοτος ονομάζει την πόλη των Σερρών για πρώτη φορά ως «Σίρις η Παιονική» και ο Θεόδοτος σ' ένα απόσπασμά του 20ου βιβλίου του, των «Φλυπικόν» την αναφέρει επίσης.

Από τους Ρωμαίους αναγράφει μόνο ο Πίτρος Λίβιος την ονομαζεί «Σίρας» (Siras) στον πλανητικό. Κατά τους Ρωμαίους χρόνους αναφέρεται επίσης και με την ονομασία «Σιραίων πόλις». Κατά τη Μεσαιωνική εποχή η πόλη μνημονεύεται ως Σέρρα και πιο σπάνια Σέρρα και Φεραί. Στους Λατίνους τέλος και Φράγκους η φεραί του σφέματος της πόλης πέρασε πολλές μεταβολές και μεταμορφώσεις. Έτσι αναφέρεται ως Saira, Serra, Ceres και Setre. Με το σημερινό της όνομα Σέρρα μνημονεύεται από τον 5ο αιώνα μ.Χ.

Ο Ν. Σερρών σήμερα

Ο Νομός Σερρών είναι ένας από τους 13 Νομούς της Μακεδονίας, καταλαμβάνει το Ανατολικό της τμήμα και απλώνεται από το Σιρμιονικό κάλλιο, που βρίσκεται στη Νότια πλευρά του, μέχρι τα Ελληνοβουλγαρικά σύνορα στο Βορρά. Ανατολικά συνορεύει με τους Νομούς Δράμας και Καβάλας και Δυτικά με τους Νομούς Θεσσαλονίκης και Κιλκίς. Ανήκει στους πεδινότερους Νομούς της χώρας, δεδομένου ότι το 48% της συνολικής έκτασής του χαρακτηρίζεται σαν πεδινό-ημιορεινό, και περικλείεται από τις οροσειρές Κερκίτης - Βερτίσκου - Κερυθιάκων, Δυτικά και Ορβήλου - Μενοικίου - Πιργαίου, Ανατολικά. Το Νομό διασχίζει ο ποταμός Σιρμιόνιος, που πηγάζει από τη Βουλγαρία και εκβάλλει στο Σιρμιονικό κάλλιο (Ορφαναύ). Κυριότερος παραπόταμός του είναι ο Αγγίτης, στο ανατολικό τμήμα του Νομού.

Ο συνολικός πληθυσμός του Νομού, ανέρχεται σε 199.098 κατοίκους, σύμφωνα με την απογραφή του 1995, από τους οποίους οι 50.875 είναι κάτοικοι της πόλης των Σερρών. Η συνολική έκταση του Νομού ανέρχεται σε 3.790 τετρ. Χιλιόμετρα, που καλύπτει και την κυριότερη ασχολία των κατοίκων του Νομού.

Διοικητικά ο Νομός χωρίζεται σε 4 επαρχίες.

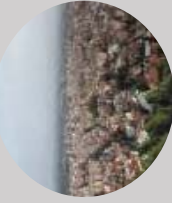
A. Επαρχία Σερρών με πρωτεύουσά της Σέρρες.

B. Επαρχία Βισαλτίας με πρωτεύουσά τη Νιγρίτα.

Γ. Επαρχία Σιγνίτης με πρωτεύουσά το Σιδηρόκαστρο.

Δ. Επαρχία Φυλλιάδας με πρωτεύουσά τη Νέα Ζίχνη.

Οι κάτοικοί του, γηγενείς και Έλληνες καταγίνονται από τις περιοχές της Ανατολ. Θράκης, της Μικράς Ασίας και του Πόντου, κατοικούν σε πέντε Δήμους και 143 Κοινότητες.



Αρχαιολογικοί και ιστορικοί τόποι

Στο Νομό υπάρχουν αξιόλογοι Αρχαιολογικοί και Ιστορικοί τόποι, τους οποίους μπορεί ο επισκέπτης να γνωρίσει. Αυτοί είναι: η πόλη των Σερρών, η περιοχή της Αμφίπολης, η Ιερά Μονή του Πυθίου Προφύτου και η Ιερά Μονή της Εικοσιφώνισας με σπάνιες αντιστοιφές, τα σκαυρά του Μεταξά κατά μήκος των Ελληνοβουλγαρικών συνόρων, στην οροσειρά του Μπέλες. Εδώ βρίσκεται και η τοποθέσια Κλαδί, όπου ο Βασιλέας ο Βουλγαροκτόνος εξολόθρευσε το στρατό των Βουλγάρων το 1314.

Τουρισμός

Οι επισκέπτες του Νομού μπορούν να περάσουν ευχάριστες στιγμές στον Άγιο Ιωάννη, πρόσοπο του Δήμου Σερρών, στην κοιλιά του Αγίου Αναργύρου, όπου βρίσκεται κανείς ότι χρειάζεται για να περάσει ειχάριστα, στο λαλιά με την πλώστα δική του βλάστηση και το σύγχρονο κωνοδορμικό του κέντρο, στην Λίμνη Κερνήνη με το περίφημο τεχνητό φράγμα άρδευσης της πεδιάδας Σερρών, τον πλώστο υδροβότοπο και το φρέσκο ψάρι, στα Άνω Πορόια, με το φροσερό βουνάσιο κλίμα το καλοκαίρι και την φρέσκα πέστροφα, στην Αλωστράτη, όπου μπορεί να θαυμάσει το σπάνιο σε οριοφριά σπύλλαιο, που είναι από τα καλύτερα της Ευρώπης.

Πολιτισμός

Ο Νομός είναι πλώστος σε πολιτιστικές δραστηριότητες από τους πάρα πολλούς εκπαιδευτικούς συλλόγους που υπάρχουν. Είναι γνωστά στο Πανελλήνιο τα Αντιστενάσια στην Κοινότητα Αγίας Ελένης και η Γυναικοκρατία στις Κοινότητες Μονοκλήσιος, Νέας Πέτρας και Άνω Καμψιάς.

Αριθ. ΕΣ/929, 1794, 2050

Κανονισμός σπουδών Τ.Ε.Ι. Σερρών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Σπουδαστές Τ.Ε.Ι. εγγραφές, κύκλοι σπουδών, μαθήματα.

Άρθρο 1

Ανοίχονται Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Εγγραφές
1) Σπουδαστές Τ.Ε.Ι., καθίστανται όσοι εγγράφονται σ' αυτά μετά από εισαγωγή, μεταγγραφή ή κατάταξη σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2) Οι εγγραφές των νεοεπιλεγμένων σπουδαστών γίνονται στο οικείο τμήμα της σχολής μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται εκάστοτε με τις υποχρεωτικές αποδόσεις για την εισαγωγή νέων σπουδαστών και με βάση τα δικαιολογητικά που ορίζονται στις ίδιες αποδόσεις.

Για την εγγραφή προέρχονται από μεταγγραφή ή κατάταξη απαιτείται η έκδοση σχετικής απόφασης του τμήματος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

3) Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, είναι δυνατή η εγγραφή σπουδαστή που καθυστερήσε να εγγραφεί μέσα στις προθεσμίες της προηγούμενης παραγράφου του άρθρου αυτού, με αιτιολογημένη απόφαση του συμβουλίου του τμήματος, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου σπουδαστή, η οποία υποβάλλεται σε αποκεκρυμμένη φάσδα τριάντα (30) ημερών από τη λήξη της προθεσμίας εγγραφής και στην οποία εκτίθενται και οι λόγοι της καθυστέρησης. Σπουδαστής που δε γράφτηκε ούτε με τη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου αυτής της παραγράφου, χάνει το δικαίωμα εγγραφής του στο Τ.Ε.Ι. Σερρών.

4) Σπουδαστής που έχει εγγραφεί και παρακολουθεί μαθήματα στο Τ.Ε.Ι. Σερρών δεν μπορεί να είναι συγχρόνως σπουδαστής και σε άλλο τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα.

Άρθρο 2

Ανοίχονται εγγραφές
1) Με την επιφύλαξη της παρ. 6 του άρθρου 21 Ν. 1404/83, ο απολυτωμένος υποκαταλείπει ανά εξέλιξη σε ανανεώσιμη εγγραφή. Η ανανεώσιμη γίνεται την εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων των εξελλιών με ειδική εντυπία δέσφης που διατίθεται από το τμήμα.

Κατ' εξάρτηση οι ανανεώσιμες εγγραφές μπορούν να παρασχεθούν για μια ακόμη εβδομάδα με απόφαση του Συμβουλίου του τμήματος.

2) Σπουδαστής που δεν αναπέσει την εγγραφή του για δύο (2) συνεχόμενα ή για τρία (3) μη ανανεώσιμα εξάμηνα σπουδών χάνει τη δυνατότητα να συνεχίσει τις σπουδές του στα Τ.Ε.Ι. και διαγράφεται από τα μητρώα της σχολής.

3) Με απόφαση του συμβουλίου της Σχολής, ύστερα από εισήγηση του συμβουλίου του τμήματος είναι δυνατή η επιγραφή επανεγγραφή διαγραφέντος σπουδαστή, όταν συντρέχουν σοβαροί λόγοι.

Άρθρο 3

Κύκλοι σπουδών είναι διδακτοί και λήξη μαθημάτων.
1) Τα βασικά εκπαιδευτικά μονάδα στα Τ.Ε.Ι. αποτελεί το διδακτικό εξάμηνο. Κάθε διδακτικό έτος, που αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31 Ιουλίου, περιλαμβάνει δύο αυτοτελή διδακτικά εξάμηνα, το καθεμιά το οποίο αρχίζει την πρώτη Δευτέρα μετά τις 19 Σεπτεμβρίου και το Εαρινό, το οποίο αρχίζει μετά τη λήξη των εξελλιών β' περιόδου του καλοκαιρινού εξαμήνου. Πριν ή μετά τον δύο εξελαστικών περιόδων του καλοκαιρινού εξαμήνου ή μετά τη λήξη της δεύτερης εξελαστικής περιόδου και μέχρι την έναρξη του εαρινού εξαμήνου μπορούν να παρεμβάλονται ημέρες ελεύθερες μαθημάτων.

2) Κατά τη διάρκεια των εξελλιών μαθήματα και εξελαστικές δεξελάνονται τις επίσημες εορτές και διακοπές που ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό των Τ.Ε.Ι.

3) Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων, των εξελαστικών και των διακοπών του εαρινού διδακτικού έτους, καθορίζονται, κατεργησμένη των διατάξεων του παρόντος άρθρου σε απόφαση μ' εκτελεστικό αριθμό 27 του Ν. 1404/83, από το συμβούλιο του Τ.Ε.Ι., και ανακοινώνται με ευθύνη του Ακτινωθού του Τ.Ε.Ι. εντός της σχολής του Τ.Ε.Ι., το αργότερο μέχρι τέλος Ιουνίου κάθε έτους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Οργάνωση σπουδών, μορφές διδασκαλίας εκπαιδευτικές εισφορές

Άρθρο 4

Οργάνωση μαθημάτων - Προγράμματα σπουδών

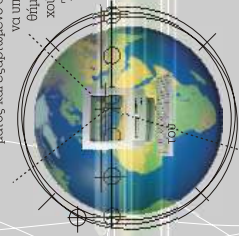
1) Οι σπουδές στο Τ.Ε.Ι. οργανώνονται σε βάση εξελαστικό μόθμα. Τα μαθήματα και προγράμματα σπουδών κάθε τμήματος διακρίνονται σε γενικά υποχρεωτικά και προαιρετικά, ως εξής :
α) Γενικά υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα μαθήματα υποδομής και βασικά μαθήματα της ειδικότητας, τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους τους σπουδαστές του τμήματος.
β) Προαιρετικά μαθήματα είναι μαθήματα γενικής μόρφωσης ή μαθήματα ειδικότητας, υποδομής ή εξειδίκευσης.

2) Κάθε μάθημα και πρόγραμμα σπουδών του τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό διδακτικών μονάδων. Οι διδακτικές μονάδες καθορίζονται, για όλα τα μαθήματα του τμήματος, με απόφαση της γενικής συνέλευσης του τμήματος. Το τυπικό εξάμηνο πρόγραμμα καθορίζεται σε τριάντα (30) διδακτικές μονάδες. Η επικρατέστερη μέθοδος διδασκαλίας λαμβάνουν τριάντα (30) διδακτικές μονάδες (από 15). Στις εκπαιδευτικές επισκευές δεν αντιστοιχούν διδακτικές μονάδες.

3) Για τα λήματα του πινακίου του τμήματος ορίζεται για τα καταπιλάγη υποχρεωτικά μαθήματα καθώς και για τα προαιρετικά μαθήματα ένας ελάχιστος συνολικός αριθμός διδακτικών μονάδων της παραγράφου 2 του άρθρου αυτού, ύστερα από απόφαση της γενικής συνέλευσης του τμήματος. Ειδικότερα με βάση το περιγράμμα σπουδών και τη δέσμευση των εδαφίων (γ) της παράρ. 5 του άρθρου αυτού καθορίζεται ο αριθμός των διδακτικών μονάδων για τα προαιρετικά μαθήματα.

4) Εάν οι γνώσεις που παρέχονται σ' ένα μάθημα είναι προσιότερα επιπολικώς παρακολουθήσιμες ενός άλλου μαθήματος, το πρώτο μάθημα χαρακτηρίζεται ως προσαποτιμώμενο του δεύτερου. Ένα μάθημα μπορεί να είναι ταυτόχρονα και προσαποτιμώμενο ενός μαθήματος και εξελαστικό από άλλο μάθημα. Για κάθε μάθημα μπορεί να υπάρχουν μέχρι δύο (2) προσαποτιμώμενα μαθήματα και σε κάθε προσαποτιμώμενο αντιστοιχούν μέχρι δύο (2) εξελαστικά μαθήματα.

Τα αλληλοαντιθέτομένα με τον τρόπο αυτό μαθήματα σχηματίζουν ομάδες που περιλαμβάνουν μέχρι τρία (3) μαθήματα και δεν έχουν μεταξύ τους κοινό μαθήματα. Ολικός αριθμός των προσαποτιμώμενων μπορεί να είναι έως 30% του συνόλου των μαθημάτων.



5) Η γενική συνέλευση του τμήματος αποφασίζει με βάση το πρόγραμμα του προγράμματος σπουδών για : α) τον καταρτάει διαωρησικό μορφή διδασκαλίας, β) την ειδικότερη ανάλυση του περιεχομένου των μαθημάτων σε θεωρητική, φροντιστηριακή και εργαστηριακή μορφή διδασκαλίας, γ) τα εξελαστικά από αυτά μαθήματα κατά τις προσαποτιμώμενες και εξελαστικές από αυτά μαθήματα κατά τις διακοπές της παράρ. 3 και 4 του άρθρου αυτού.

7. Το αργότερο δέκα (10) ημέρες πριν από την έναρξη των μαθημάτων κάθε διδακτικού εξαμήνου, ανακοινώνεται με τη φρονίδα της προεπιλεγμένης μορφής διδασκαλίας, το εδαφίο του άρθρου αυτού, με ευθύνη του τμήματος, το οποίο περιέχει :
α) Το τυπικό πρόγραμμα σπουδών κάθε εξαμήνου.
β) Τα μέλη του Ε.Π. που θα διδάξουν κάθε μάθημα των τυπικών προγραμμάτων και
γ) Την ημέρα, την ώρα και την αίθουσα ή το χώρο που θα παρατεροποιεί κάθε μάθημα. Κατά την κατάρτηση του εδαφίου αυτού, ολοκληρώνεται το πρόγραμμα λήμματος πρόνοια, ώστε να συμπίπτει ελεύθερος χρόνος 3-4 ωρών σε συγκεκριμένα ημέρα της εβδομάδας που θα χαρακτηριστούν για τη σύγκληση των οργάνων του τμήματος ή συνελεύσεων των μελών του Π.Ε.Ι.

8) Το αναλυτικό πρόγραμμα εξελαστικών των εξελαστικών περιόδων είναι ενδεικτικό και οι υποχρεώσεις για τους σπουδαστές του τμήματος με την επιφύλαξη της παράρ. 1. Περιπτώσει οι του άρθρου ταυτίζεται το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα που επιθυμεί και πρόκειται να παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο αυτό. Σχετική δήλωση υποβάλλουν στο τμήμα όλοι οι σπουδαστές ταυτόχρονα με την εγγραφή ή ανανεώσιμη εγγραφής τους.

Μέσα σε δύο εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου, ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα τροποποίησης της αρχικής δήλωσης του κατά τέσσερα (4) μαθήματα.
8) Κατά την κατάρτηση του ατομικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου ο σπουδαστής λαμβάνει υποχρεωτικά πρόνοια ύστερα.

3) Το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας για τα μαθήματα που δηλώνει να μην υπερβεί το 1,40 του συνόλου των ωρών του τυπικού εξαμήνου. Ειδικά για τους επιπλέον σπουδαστές το σύνολο των διωμοσίων εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας μπορεί να φθάσει το 1,70 των ωρών της συνολικής διάρκειας του τελευταίου εξαμήνου.

4) Με την διλώνοντας μαθήματα, τα προσπαθούμενα των οποίων δεν έχει παρακολουθήσει με επιτυχία ο σπουδαστής.
5) Εάν στη δήλωση των μαθημάτων που θα παρακολουθήσει ο σπουδαστής σ' ένα εξάμηνο δεν παύονται οι ώρες των προηγούμενων εξαμήνων, θεωρείται αποδεκτό ότι η δήλωση περιλαμβάνει τα μαθήματα του εξαμήνου εισαγωγής, προκειμένου να πραγματοποιηθεί μενός σπουδαστής και για καλύτερους σπουδαστές τριτοεπίπεδου η δήλωση μαθημάτων με απόφαση του συμβουλίου ύστερα από συνεννόηση με το σπουδαστή.

6) Σε καμία περίπτωση, δεν μπορεί να καταστεί επιτυχώχος, ωστόσο από την προβλεπόμενη χρονική διάρκεια σπουδών του τμήματος.

Άρθρο 7

Διάρεκα διδασκαλίας και ασκήσεων
1) Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας των θεωρητικών μαθημάτων και φροντιστηριακών ασκήσεων ορίζεται σε σαράντα πέντε (45) τουλάχιστον λεπτά της ώρας μετά τη λήξη οποιας ακολουθεί διάλειμμα, μέχρι δέκα πέντε (15) λεπτόν.

2) Η διάρκεια των ωριαίων πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων είναι πενήντα πέντε (55) λεπτά εκτός ειδικών περιπτώσεων και εφόσον αυτό επιβάλλεται από διατάξεις διασφάλισης δημόσιας υγείας. Οι φροντιστηριακές, εργαστηριακές και πρακτικές ασκήσεις γίνονται χωρίς διάλειμμα μετά από απόφαση της ομάδας μαθημάτων.
3) Η διάρκεια διεξαγωγής των σεμιναρίων ρυθμίζεται από το διδάσκοντα σε συνεννόηση με τους διδασκόμενους.

Άρθρο 8

Εκπαιδευτικές εκδρομές
1) α) Για την αποτελεσματικότερη εμεδωση των θεωρητικών γνώσεων των σπουδαστών οργανώνονται, με πρωτοβουλία και ευθύνη του τμήματος, εκπαιδευτικές επισκευές και εκδρομές μικρής χρονικής διάρκειας, όχι περισσότερες από τρεις (3) συνεχιζόμενες εργάσιμες ημέρες το εξάμηνο, σε χώρους εργασίας και βιομηχανικών εγκαταστάσεων. Η δγκριση παρέχεται σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι.
β) Πολυήμερες, άνω των τριών (3) ημερών, εκπαιδευτικές εκδρο-

μές, στο εσωτερικό ή το εξωτερικό, πραγματοποιούνται μόνο κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων, του Πάσχα και του καλοκαιριού. Η εγγραφή παρέχεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από έγκριση του φέουσι τμήματος στην οποία περιλαμβάνεται το πρόγραμμα εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδηλώσεων της απαιτούμενης διάρκειας μεταφοράς των σπουδαστών και πρόταση του συμβουλίου του οικείου Τ.Ε.Ι.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Φοίτηση, ελεγχος επίδοσης, επιτυχίας παρακολούθησης

Άρθρο 10
Φοίτηση
1) Οι σπουδαστές υποχρεούνται να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του προγράμματος σύμφωνα τους, σύμφωνα με τη δήλωσή τους και τις ρυθμίσεις της παρ. 2 άρθρου 4 του διατάγματος αυτού.
2) Οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας κατά εξάμηνο για κάθε μάθημα καθορίζονται από την ομάδα μαθημάτων και ανακατανώνονται από τον διδάσκοντα στην αρχή κάθε εξαμήνου, με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα του τμήματος, αφού ληφθούν υπόψη οι ημέρες που επίσημα δεν θα πραγματοποιηθούν μαθήματα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3 παρ. 2 και 3 του παρόντος διατάγματος.

3) Σε κάθε περίπτωση, εάν ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι για οποιονδήποτε λόγο μικρότερος από τα δύο τρίτα (2/3) του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα σπουδών για όλο το διδακτικό εξάμηνο, το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δε διδάχθηκε. Η διαπίστωση γίνεται κατά τη λήξη του εξαμήνου με πρόξη της ομάδας μαθημάτων και ευθύνη του υπευθύνου αυτής.

Άρθρο 11

Βαθμολογική κλίμακα
1) Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα μπίεν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).

2) Ο χαρακτηρισμός της επιδόσεως των σπουδαστών κατά μάθημα, καθορίζεται ως εξής :
● από 0-4,9 : «κακός»
● από 5-6,9 : «καλός»
● από 7-8,4 : «λόν καλός»
● από 8,5-10 : «άριστος»

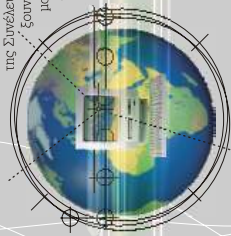
3) Όλοι οι βαθμοί υπολογίζονται και καταχωρούνται με προσέγγιση ενός δεκάτου (1/10) της αέριτης μονάδας.

Άρθρο 12

Βαθμοί εργαστηρίων και εξετάσεων
1) α) Για την επιτυχή παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος, απαιτείται ο σπουδαστής να έχει διεξάγει με επιτυχία το 80% των ασκήσεων που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου μπορούν να διεξάγονται συμπληρωματικές εργαστηριακές ή πρακτικές ασκήσεις για όσους σπουδαστές έχουν απουσιάσει ή απαντήσει σε ποσοστό μέχρι 15% των πραγματοποιηθειών ασκήσεων και μέχρι τη συμπλήρωση του 80%. Τη σχετική απόφαση παίρνει η ομάδα μαθημάτων.
β) Ο βαθμός, του εργαστηρίου ή του εργαστηριακού ή πρακτικού μέρους μικτού μαθήματος είναι ανάλογα με τη φάση του εργατηρίου και μετά από απόφαση της ομάδας μαθημάτων, ή ο μέσος όρος όλων των επιμέρους βαθμών των ασκήσεων που ο σπουδαστής έχει διεξάγει με επιτυχία στα ποσοστά του προηγούμενου άρθρου, ή η) ο βαθμός σε εξετάσεις που διεξάγονται τμηματικά ή τελικά σε όλα των ύλη του εργατηρίου.

2) Σε περίπτωση απουσίας στις ενδιάμεσες τελικές εξετάσεις υπάρχουν δυνατότητα επί ευθέως τελικής εξέτασης σε επίμενα εξάμηνα.

3) Στο τέλος του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στο τμήμα τη βαθμολογία του εργατηρίου ή των πρακτικών ασκήσεων που καταχωρείται στο πρωτόκολλο και αρχειοθετείται.
4) Ο τελικός βαθμός θεωρητικού μαθήματος ή του θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος, είναι ο βαθμός της τελικής εξέτασης στο μάθημα. Ύστερα από σύσταση του διδάσκοντος και με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος είναι δυνατόν να υπάρξουν ενδιάμεσες αξιολογήσεις (εργασίες, θέματα, αναλυτικές βαρμπίτες δεν μπορεί ουνολικά να υποβληθεί το 40% του τελικού βαθμού. Τα αποτελέσματα των ενδιάμεσων αξιολογήσεων ανακατανώνονται από τον διδάσκοντα τουλάχιστον πέντε (5) μέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων.



3) Σπουδαστές θεωρείται επιτυχών στα μαθήματα που συγκέντρωσε αβρωσιακές πέντε (5) τουλάχιστον μονάδες.

4) α) Ο τελικός βαθμός προκύπτει από τον συνολικό αριθμό των βαθμών του θεωρητικού και εργαστηριακού/πρακτικού μέρους του μικτού μαθήματος, με συντελεστές που κλιμακώνονται μεταξύ 0,40 και 0,60 και έχουν άθροισμα ένα (1).
Η κατανομή αυτή καθορίζεται από την ομάδα μαθημάτων με βάση τις ώρες και τις συνθήκες διδασκαλίας ως και τη φύση κάθε μέρους του μαθήματος.

β) Η παρακολούθηση σε ένα μάθημα θεωρείται επιτυχία, εφόσον ο βαθμός στο θεωρητικό και στο εργαστηριακό/πρακτικό μέρος του μαθήματος αυτού είναι την ενδέχεται τουλάχιστον «καλός».
γ) Ο τελικός βαθμός ομιάς εργαστηριακού/πρακτικού ή ομιάς θεωρητικού μαθήματος είναι ο βαθμός που καθορίζεται στις παρ. 1,2 και 3 του άρθρου αυτού αντίστοιχα.

δ) Σε περίπτωση επιτυχούς παρακολούθησης εντός μόνο μέρους μικτού μαθήματος, ο βαθμός του μέρους αυτού καταχωρώνεται και το μάθημα επαναλαμβάνεται μόνο ως προς το άλλο μέρος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

Κανονισμός εξετάσεων περιόδου και πιτυχιακές εργασίας
Άρθρο 13

Εξετασιακές περιόδους εξεμήνου, πρόγραμμα εξετάσεων
1) Μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε διδακτικού εξαμήνου ακολουθούν δύο (2) εξετασιακές περιόδους, δύο (2) τουλάχιστον εβδομάδων η κάθε μια κατά τη διάρκεια των οποίων οι σπουδαστές εξετάζονται γραπτά ή προφορικά κατά την κρίση της ομάδας μαθημάτων, σε όλα τα διδάκτα ύλη κάθε μαθήματος που δηλώθηκε από το σπουδαστή και προβλέπεται από τα αναλυτικά προγράμματα.
2) Με την επιφύλαξη του εδαφ. 2 (περίπτωση 1 και 11) και β) της παρ. 2 του άρθρου 12, οι εξετάσεις περιόδου σε θεωρητικά μαθήματα, ή στο θεωρητικό μέρος μικτών μαθημάτων είναι για όλους τους σπουδαστές που τα έχουν δηλώσει υποχρεωτικές και διεξάγονται με βάση το πρόγραμμα που αναρτάται από το συμβούλιο του τμήματος και ανακοινώνεται με ευθύνη του υπευθύνου μέρους του τμήματος ταυτόχρονα με την ανακοίνωση του προγράμματος των μαθημάτων.

- Το πρόγραμμα εξετάσεων περιλαμβάνει :
- το εξεταζόμενο μάθημα με τον κωδικό του αριθμό
 - τον εισηγητή των θεμάτων
 - ημερομηνία, ώρα και αβούσα εξετάσεων
 - ένδειξη αν το μάθημα εξετάζεται «γραπτά» ή «προφορικά».

Άρθρο 16

Εκπόνηση πιπιακικής εργασίας
1) Κάθε σπουδαστής είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει μια πιπιακική εργασία με θέμα που πρέπει να έχει σχέση με τα πραγματικά προβλήματα της παραγωγής και των υπηρεσιών. Τα τακτικά και έκτακτα μέλη του Ε.Π. προτείνουν θέματα πιπιακικής εργασίας τα οποία εγκρίνονται από την ομάδα μεθιμήτων και ανακοινώνονται έγκαιρα στους σπουδαστές.

Για την εκπόνηση της πιπιακικής εργασίας χρησιμοποιούνται, εφόσον είναι απαραίτητα, οι χώροι και ο εξοπλισμός καθώς επίσης των αναγκαίων οικονομικών μέσων του Τ.Ε.Ι. Πιπιακική εργασία μπορεί να πραγματοποιηθεί επίσης εκτός Τ.Ε.Ι. Πιπιακική εργασία μπορεί να, υπηρεσίες, ιδιωτικές επιχειρήσεις κ.λ.π., ύστερα από απόφαση του συμβουλίου του τμήματος. Τις προϋποθέσεις ανάθεσης πιπιακικών εργασιών και κάθε σχετικό θέμα καθορίζει με απόφαση της η ομάδα μεθιμήτων. Τα θέματα των πιπιακικών εργασιών πρέπει να είναι σχετικά με την κατεύθυνση του τμήματος.

2) Κανόν θέματα πιπιακικής εργασίας μπορεί να ανατεθεί και σε ομάδες μέχρι τρεις (3) σπουδαστές με τουλάχιστον κατανομή της εργασίας σε κάθε σπουδαστή.

3) Κάθε τακτικό ή έκτακτο μέλος του Ε.Π. του τμήματος στα πλαίσια απασχόλησής τους αναλαμβάνει υποχρεωτικά την επιβλέψηση ορισμού πιπιακικών εργασιών, ανάλογα με τις ώρες διδακτικού έργου που του έχει ανατεθεί. Ο αριθμός πιπιακικών εργασιών που μπορούν να επιβλέψουν τα μέλη του Ε.Π. καθορίζεται από το συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. ύστερα από εισήγησης των συμβουλίων των τμημάτων.

4) Από την ομάδα μεθιμήτων ορίζεται για κάθε θέμα πιπιακικής εργασίας ένα τακτικό ή έκτακτο μέλος του Ε.Π. που επιβλέπει την πρόοδο στην επεξεργασία του θέματος, καθοδηγεί τους σπουδαστές στην αναζήτηση της καλύτερης λύσης, φροντίζει για την παροχή των αναγκαίων διευκολύνσεων σε χώρους και σε εξοπλισμό και επιστρέφει τα μέλη του Ε.Π. όπου η συμβολή τους κλονείται ουσιαστικά. Επίσης εισηγείται στον πρόλογο του τμήματος τα θέματα των απαραίτητων χρηματικών ποσών για αναλόγως υλικά κ.λ.π.

Για πιπιακικές εργασίες που πραγματοποιούνται σε χώρους εκτός

Τ.Ε.Ι., ο επιβλέπων εκπαιδευτικός περιορίζεται στο επιστημονικό Τεχνικό μέρος της εργασίας.

Επιβλέψη πιπιακικής εργασίας μπορεί να ανατεθεί σε τακτικά ή έκτακτα μέλη Ε.Π. άλλου τμήματος ή γενικού τμήματος μετά από κοινή απόφαση των συμβουλίων των δύο τμημάτων.

5) Η επεξεργασία της πιπιακικής εργασίας μπορεί να επιστραφεί και πέρα από τη λέξη του τελευταίου εξαινού αναλύων, ανάλογα με την έκταση και τις απαιτήσεις του θέματος. Η διάρκεια της εκπόνησης της πιπιακικής εργασίας δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) εξάμηνα. Στην περίπτωση υπερβίωσης του ορίου των τριών (3) εξαμήνων ανατίθεται στο σπουδαστή νέο θέμα πιπιακικής εργασίας.

6) Μετά την ολοκλήρωση της πιπιακικής εργασίας και ύστερα από έγκρισή του επιβλέποντα εκπαιδευτικού, υποβάλλεται μέσω του πρωτοκόλλου στο τμήμα. Το συμβούλιο του τμήματος ορίζει ημερομηνία μέσα στο χρόνο μεθιμήτων, κατά την οποία γίνεται παρουσίαση της πιπιακικής εργασίας, η εμβέδου πιπιακικών εργασιών ενόψει τριμελούς επιτροπής από μέλη του Ε.Π. του τμήματος συνταφούς ειδικότητας, εκ των οποίων ο ένας είναι εισηγητής.

Την παρουσίαση αυτή μπορούν να παρακολουθήσουν όλα τα μέλη του Ε.Π. και οι σπουδαστές της σχολής.

7) Σε περίπτωση έλλειψης μελών του Ε.Π. αναιρεθεί ειδικότητας στο ίδιο τμήμα, η επιροπή συμπληρώνεται από μέλη άλλου τμήματος ή γενικού τμήματος που έχουν συνάφεια με το αντικείμενο. Τα μέλη της επιτροπής παρακολουθούν την παρουσίαση της εργασίας και υποβάλλουν διευκρινιστικές και εξεταστικές ερωτήσεις, ώστε να διαμορφώσουν άποψη για την ορθότητα και την πληρότητα της λύσης που δόθηκε στο πρόβλημα και για το βαθμό συμμετοχής καθενός από τους συμμετέχοντες στην επεξεργασία του θέματος σπουδαστές. Τα μέλη της επιτροπής εξετάζουν τις πιπιακικές εργασίες αποφασίζον, κατά πλειοψηφία, ύστερα από παράση του επιβλέποντα εκπαιδευτικού, για το βαθμό που θα δοθεί στην πιπιακική εργασία ή σε κατένε από τους συμμετέχοντες στην ομάδα επεξεργασίας χωριστά.

8) Σε περίπτωση που μια πιπιακική εργασία κριθεί ελλιπής, αναπέμμετα για συμπληρωματική επεξεργασία, όπως επαναλαμβάνεται η διαδικασία υποβολής και παρουσίασης, όπως ορίζεται στις παρογράφους 6 και 7 του άρθρου αυτού.

Άρθρο 17

Βαθμός πιπιακού. Ανακρίβεια πιπιακικών

1) Ο βαθμός πιπιακού εξάγεται με προσέγγιση δύο (2) δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο:

$$B = \frac{\delta 1\beta 1 + \delta 2\beta 2 + \dots \delta n\beta n}{\delta 1 + \delta 2 + \dots \delta n}$$

Όπου β1, β2, ... βn είναι οι βαθμοί όλων των μεθιμήτων που παρακολούθησε ο σπουδαστής και δ1, δ2, ... δn, οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 4 του διατάγματος αυτού.

Στα μεθιμήματα περιλαμβάνονται και η πιπιακική εργασία με τον αριθμό διδακτικών μονάδων που ορίζεται στην ίδια παράγραφο του άρθρου 4 του παρόντος.

2) Ο/Η τελειοφόρος των Τ.Ε.Ι., ανακηρύσσεται πιπιακικός, εφόσον συμπληρώθηκαν όλες οι απαιτούμενες, σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 27 του Ν. 1404/83, προϋποθέσεις και ειδικότερα από τη χρονολογία που κατατέθηκε μέσω πρωτοκόλλου της σχολής και η τελευταία προϋπόθεση.



4 ΓΕΝΗΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΣΠΗΛΙΝΩΝ

Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, καλύπτει τη γνωστική περιοχή της οργάνωσης και διαχείρισης του χώρου και συγκεκριμένα τη δημιουργία και ενημέρωση του κατάλληλου υπόβαθρου με χρήση τοπογραφικών και φωτογραμμετρικών οργάνων και μεθόδων, με στόχο την αξιοποίηση του σε μελέτες οδοποιίας, υδραυλικής, πολεοδομίας, χωροταξίας, κτιμολογίου, γεωργικής ανάπτυξης, με χρήση σύγχρονων μεθόδων της επιστήμης και αρωγώ την πληροφορική.

Οι σπουδές στο Τμήμα αυτό αποσκοπούν στην κάλυψη ιδίων ακόλουθων τομέων της επιστήμης της Γεωπληροφορικής:

- Δημιουργία, ενημέρωση χαρτογραφικού υπόβαθρου
- Διαχείριση πληροφοριών χώρου.

Το τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη που περιλαμβάνει το παραπάνω γνωστικό αντικείμενο, με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άριστα εκπαίδευση και κατάρτισή τους και την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥΚΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, αποκτούν τις απαραίτητες, σύμφωνα με διεθνή πρότυπα, θεωρητικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη ορισμένων ιδιωτικών ή δημοσίων επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών.

Ειδικότερα ο πτυχιούχος του Τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, απασχολείται σε:

- Χωροταξικές και ρυθμιστικές μελέτες Πολυεθνικών και Ρυθμιστικές μελέτες
- Χαρτογραφική υποδομή και θεματικούς χάρτες
- Συγκοινωνιακές μελέτες
- Υδραυλικές μελέτες
- Μελέτες τοπογραφίας
- Προσέγγιση του αγροτικού χώρου (άρδευση, διανομή, αναδάσος)
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά και συμβουλευτικά καθήκοντα σε θέματα χαρτογραφικής υποδομής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Οι πιλοτικοί του τμήματος μπορούν να απασχοληθούν στους εξής γενικότερους τομείς και δραστηριότητες:

α) Στον τομέα των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών με την εισαγωγή, συντήρηση, επεξεργασία δεδομένων και εξαγωγή αποτελεσμάτων, συμπερασμάτων και θεματικών χαρτών.

β) Στον τομέα της Τοπογραφίας, με την σύνταξη τοπογραφικών αποτυπώσεων και γενικότερα τοπογραφικών εργασιών εντός και εκτός κατοικημένων περιοχών με συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων που απαιτείται αυτοτελής τριγωνομετρική διόρθωση σφαλμάτων δια της μεθόδου των ελαχίστων τετραγώνων.

γ) Στους τομείς των συγκοινωνιακών έργων, της πολεοδομίας και ρυθμιστικών μελετών, με τη σύνταξη και διαχείριση απλών μελετών και την κατασκευή αντιστοίχων έργων σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Για όλα τα ανωτέρω χρησιμοποιούνται μεθόδους επίγειας Τοπογραφίας με συμβατικά ή δορυφορικά συστήματα εντοπισμού θέσης, αυτοτελώς ή σε συνδυασμό με μεθόδους φωτογραμμετρίας ή τηλεσκοπίσης.

Επίσης οι πιλοτικοί έχουν δικαίωμα: Εργασίας σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης.

● Μελέτες, εφαρμογές, ανάπτυξεις και καινοτομίες της τεχνολογίας της ειδικότητάς τους.

● Εκτέλεση εργασιών ή συμμετοχή στην εκτέλεση εργασιών πραγματογνωμοσύνης, αξιολόγησης προσφορών αγοράς, ποιτικού ελέγχου υλικών, έργων και εργασιών της ειδικότητάς τους.

● Παροχής εργασιών ασφαλείας (προσωπικού και εγκαταστάσεων) και υγιεινής, σχετικές με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους.

● Εξέλιξης μέσα στην διοικητική και τεχνική ιεραρχία των επιχειρήσεων και υπηρεσιών των σχετικών με τον τομέα της ειδικότητάς τους όπως και οι πιλοτικοί τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

● Διεκπαση κάθε άλλης δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας και καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους.

5



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
101	1.Μαθηματικά I	4	-	4	12	Υ	5
102	2.Εφαρμοσμένη Πληροφορική I	2	4	6	10	Υ	7
103	3.Στοιχεία Θεωρίας Πβανωστών και Στατιστικής	2	-	2	6	Υ	3
104	4.Αρχές σχεδίου - Σχεδίαση με Η/Υ (I)	1	4	5	7	Υ	6
105	5.Τοπογραφία I	2	3	5	9	Υ	7
106	6.Τεχνικές και Εφαρμογές Μηχανισμών	2	-	2	6	Υ	2
Σ Υ Ν Ο Λ Ο		13	11	24	50		30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
201	1.Μαθηματικά II	3	-	3	9	Υ	4
202	2.Εφαρμοσμένη Πληροφορική II	2	4	6	10	Υ	7
203	3.Στοιχεία Εξοφολογίας Γεωλογίας	3	2	5	11	Υ	6
204	4.Σχεδίαση με Η/Υ (II)	1	3	4	6	Υ	5
205	5.Εισαγωγή στη Γεωπληροφορική	2	-	2	6	Υ	3
206	6.Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	2	2	4	8	Υ	5
Σ Υ Ν Ο Λ Ο		13	11	24	50		30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
301	1.Τοπογραφία II	2	3	5	9	Υ	6
302	2.Χωροσταθικός Σχεδιασμός	3	1	4	10	Υ	5
303	3.Βάσεις Δεδομένων	2	3	5	9	Υ	6
304	4.Ανάλυση Γεωγραφία - Οικιστική του Χάρου	3	-	3	9	Υ	4
305	5.Οδοποιία I	2	2	4	8	Υ	5
306	6.Ανταρθητικές Βάσεις στη Γεωπληροφορική	1	2	3	5	Υ	4
Σ Υ Ν Ο Λ Ο		13	11	24	50		30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
401	1.Εισαγωγή στη Γεωγραφική Σύστημα Πληροφοριών (GIS)	2	3	5	9	Υ	6
402	2.Φωτογραμμετρία I	2	3	5	9	Υ	6
403	3.Οδοποιία II	2	2	4	8	Υ	5
404	4.Ποσοτικές Μέθοδοι Γεωγραφικής Ανάλυσης	3	-	3	9	Υ	4
405	5.Τοπογραφία III	2	1	3	7	Υ	4
406	6.Ιστορία και Θεωτικό Πλαίσιο Τοπογραφίας	2	2	4	8	Υ	5
Σ Υ Ν Ο Λ Ο		13	11	24	50		30

Θ: Θεωρητικό μάθημα
Ε/Α: Εργαστήριο Δοκιμασίες
Σ: Σύνολο Ωρών
Φ/Ε: Φόρτος Εργασίας
Δ.Μ.: Διδακτικές Μονάδες
ECTS: European Credits Transfer System



Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
501	1. Εφαρμογές Παγκόσμιου Δορυφορικού Διυπηρέτησης Εντοπισμού Θέσης (GPS)	2	4	6	10	Υ	7
502	2. Εφαρμογές Γεωγραφικών (GIS) Πληθυσμικών Πληροφοριών	2	3	5	9	Υ	6
503	3. Θεωρητικό πλάσιο για το Περιβάλλον	2	-	2	6	Υ	3
504	4. Θεωρητική χαρτογραφία	2	2	4	8	Υ	5
505	5. Εκτιμήσεις αξιών Ανθρώπων και Διαχείριση Γης	2	-	2	6	Υ	3
506	6. Φωτοερμηνεία II	3	2	5	11	Υ	6
Σ Υ Ν Ο Λ Ο		13	11	24	50		30

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
601	1. Εφαρμογές σε Πολυμεταβλητικό & Χωροταξικό σχεδιασμό (GIS III)	2	4	6	10	Υ	7
602	2. Οικολογία και αειφόρος ανάπτυξη	2	2	4	8	Υ	5
603	3. Κτηματολόγιο	2	2	4	8	Υ	5
604	4. Συστήματα υποστήριξης Μητρώς αποφάσεων με GIS	2	-	2	6	Υ	3
605	5. Διαγράμμιση - Αναβαθμίση χωρικών εκτάσεων	2	-	2	6	Υ	3
606	6. Φωτοερμηνεία - Τηλεπισκόπηση	3	3	6	12	Υ	7
Σ Υ Ν Ο Λ Ο		13	11	24	50		30

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
701	1. Περιβαλλοντικές σχέσεις σχεδιασμού του χώρου	2	4	6	10	Υ	6
702	2. Αυτοματοποίηση και τοπική Αυτοδιοίκηση	2	2	4	8	Υ	4
703	3. Συστήματα τεκμηρίωσης πολιτιστικών πόρων	2	2	4	8	Υ	5
704	4. Υδροαυλική πόλεων - Εφαρμογές	1	2	3	5	Υ	4
705	5. Πρόβλεψ. Επαρμιονής	2	4	6	10	Υ	7
706	6. Εφαρμογές τηλεπισκόπησης για δημοσιονομικά χαρτών	3	-	3	9	Υ	4
Σ Υ Ν Ο Λ Ο		12	14	26	50		30

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Δ.Μ. (ECTS)
801	1. Πτυχιακή εργασία	15
802	2. Πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (πέντε (5) ημέρες, την εβδομάδα επί έξι (6) μήνες)	15
Σ Υ Ν Ο Λ Ο		30



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος ΠΡΟ101 ΠΡΟ102

Μθήματα Ορολογία Ειδικότητας (Αγγλικά)
Δημογραφία

Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
2	-	2	6	Π	2
2	-	2	6	Π	2
4	-	4	12		4

Σ Υ Ν Ο Λ Ο

Κωδικός Μαθήματος ΠΡΟ201 ΠΡΟ202

Μθήματα Υδρολογία
Ιστορία εξέλιξης πόλης και υπαίθρου

Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
2	-	2	6	Π	2
2	-	2	6	Π	2
4	-	4	12		4

Σ Υ Ν Ο Λ Ο

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός Μαθήματος ΠΡΟ301 ΠΡΟ302

Μθήματα Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός
Αξιολόγηση επενδύσεων

Θ	Ε/Α	Σ	Φ/Ε	Είδος Μαθήματος	Δ.Μ. (ECTS)
2	-	2	6	Π	2
2	-	2	6	Π	2
4	-	4	12		4

Σ Υ Ν Ο Λ Ο

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Π: Προαπαιτούμενο μαθήματα, ο σπουδαστής υποχρεούται να επιλέξει και να παρακολουθήσει επιπλέον τα Γ.

Μθήματα

ΠΡΟ401 Γεωργική Υδρολογία

ΠΡΟ402 Περιβαλλοντικό Δίκαιο

Μθήματα

ΠΡΟ501 Αρχιτεκτονική Τοπίου

ΠΡΟ502 Κημειογραφηθείς-Αρχιτεκτονικές

Μθήματα

ΠΡΟ601 Εφαρμογές GPS

ΠΡΟ602 Πεδίους τακτοποίησης-αναλυτικού

Μθήματα

ΠΡΟ701 Χαρτογραφικές Εφαρμογές στη Γεωλογία

ΠΡΟ702 Θέματα Ραδιομετρίας



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθηματικά Ι

Αναλυτικά Γεωμετρία, Σημεία και Διανύσματα σε άξονα και στο επίπεδο. Η εθεία γραμμή, κύκλος, έλλειψη. Επιφάνειες ζου βοθφού. Συστήματα συνικών. Διανυσματικές λογισμίες. Διανυσματική άλγεβρα. Εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο. Γραμμικό και άλγεβρα. Πίνακες. Ορίζουσες. Αντίστροφος πίνακας, ορθομοναδιαίος. Γραμμικά συστήματα. Διαφορικές λογισμίες συναρτήσεων μιας μεταβλητής. Συναρτήσεις. Όριο συνάρτησης. Σύνθετες συναρτήσεις. Παράγωγος συνάρτησης. Γεωμετρική και μηχανική ερμηνεία της παραγώγου. Διαφορικό συνάρτησης. Παράγωγος. Συνάρτηση με παραμετρική μορφή. Παράγωγος πεπλεγμένης συνάρτησης. Εφαρμογές παραγώγου. Σειρές Taylor και Mac-Laurin. Ολοκληρωτικές λογισμίες συναρτήσεων μιας μεταβλητής. Το αόριστο ολοκλήρωμα. Το ορισμένο ολοκλήρωμα. Το γενικευμένο ολοκλήρωμα. Εφαρμογές του ορισμένου ολοκληρώματος. Μεθιματικές και φυσικές εφαρμογές.

Εφαρμοσμένη Πληροφορική Ι

Βασικές μονάδες σε ένα ΗΥ. Περιφερειακές μονάδες. Εξέλιξη πληροφορικής σε Εθνικό και διεθνές επίπεδο. Λειτουργικά συστήματα ΗΥ. Είδη αρχείων, δημιουργία, διαχείριση, οργάνωση, αναζήτηση. Χρήση Windows. Κειμενογράφος, Word. Δημιουργία εγγράφου, μορφοποίηση, βελτίωση εγγράφων, πρότυπα και οδηγία, μακροεντολές και διαταγές, πίνακες και φόρμες, προοθιδικά σχέδια και έντυπα, δημιουργία διαγραμμάτων. Excel. Φύλλα εργασίας, ανάλυση δεδομένων, διαγράμματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων και καταλόγων, μακροεντολές, δημιουργία συνδέσεων Access. Τα βρώικα της Access. Δημιουργία βάσης. Προσοποπι-

ση δομής. Εισαγωγή δεδομένων. Ανάκλιση δεδομένων. Απλά ερωτηματολόγια και φίλτρα. Συνδυασμός κριτηρίων. Σύνθεση πινάκων. Δημιουργία αναφορών

Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων και Στατιστικής

Σύνολα και πιθανότητες. Μέθοδοι και μέσα συγκεντρώσεως στατιστικών δεδομένων, ταξινόμηση και παρουσίαση αυτών. Εμπειρικές κατανομές συχνοτήτων. Αριθμητική περιγραφή των ιδιοτήτων των κατανομών (χαρακτηριστικά θέσεως, διασποράς, μορφής συγκεντρώσεως). Πυκνότητες μεταβλητής και κατανομές πιθανότητας, παράμετροι κατανομών. Διάφορες κατανομές. Θεωρία διηρηματολογίας. Στατιστικές εκτιμήσεις. Έλεγχος υποθέσεων. Απαρμετρική συμπερασματολογία.

Αρχές σχεδίου - Σχεδίαση με Η/Υ (I)

Μέθοδοι και διαδικασίες σχεδίασης. Χρήση σχεδιαστικών οργάνων. Τρόποι γραφής. Γεωμετρικές κατασκευές. Συστήματα ορθών προβολών. Αξονομετρικά σχέδια. Τομές. Διαστασιολόγηση. Τοπογραφική συμβολισμική. Κλίμακας. Ραπορτογράμια σημείων. Πετακά έργα. Περιβάλλον AutoCad, εγκατάσταση, περιφερειακές μονάδες, εργασία, περιοχές εντολών. Βασικές αρχές σχεδίασης με Η/Υ, συστήματα συνώνυ-

προσομοιγή μονάδων, απλά γεωμετρικά σχήματα. Οργάνωση εργασίας μέσα και έξω από το AutoCad, δημιουργία, διαχείριση επιπέδων, τύποι γραμμών, σχέδια έναρξης. Εγινολές διαχείρισης οθόνης. Εγινολές επεξεργασίας, σχεδίαση, επεξεργασία, εισαγωγή αντικειμένων, αντιγραφές, αλλαγές ιδιοτήτων κλπ. Γραφή κειμένου. Σύνθετες εντολές σχεδίασης, Διαστασιολόγηση. Εφαρμογές. Παραοισίαση και εκτύπωση σχεδίων.

Τοπογραφία Ι

Ορισμός, αντικείμενο, βασικές έννοιες και αρχές. Αναφορά σε επιφάνειες και συστήματα αναφοράς. Στοιχεία θεωρίας σφαιρικών. Οργανα και μέθοδοι μετρήσεων γωνιών. Οργανα και μέθοδοι μετρήσεων αποστάσεων. Ειδητογραφίες. Θεμελιώδη προβλήματα και εφαρμογές. Μέθοδοι και χρησιμοποιούμενα όργανα για αποστάσεις, εργασίες πεδίου-γραφείου, σύνταξη διαγραμμάτων. Εμβάδομετρία, μέθοδοι, εμβάδομετρο. Τιμηματικές εργασίες και ασκήσεις.

Τεχνικές και Εφαρμογές Μετρήσεων

Βασικές αρχές, ορολογία και χαρακτηριστικά συστήματα αισθητήρων. Σφάλματα μετρήσεων. Μόρος μεταδόσεις σφαιλμάτων. Καταγραφή και επεξεργασία σημάτων με μικροπολογιστές. Μετρήσεις ογκομετρικής ποροότητας πίεσης. Μετρήσεις ταχύτητας, ροής, θερμοκρασίας, Ιδιότητες ακτινών Laser, ανεμομετρία Laser, Doppler. Απεικόνιση ροών περιβαλλοντικών μεγεθών. Μετρήσεις θερμοκρασίας. Μετρήσεις για επαληθεύση μοντέλων διασποράς περιβαλλοντικών μετρήθων.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Ορολογία Ειδικότητας (Αγγλικά)

Το μέθρια καλλίπει τις ανάγκες βασικών γνώσεων στην διεθνή χρησιμοποισμένη ορολογία, βασικά στον τομέα των νέων τεχνολογιών (ηλεκτρονική, ηλεκτρονικές σχεδίασης κ.α.) και κατόπιν στους εφευρετικούς τομείς που καλλίπει το γνώστικό αεικείμενο της σχολής. Η καλή γνώση ορολογίας ειδικότητας κρίνεται χροσίμια διότι ανταποκρίνεται στο εύρος, την παγκοσμιότητα και το πλήθος των πηγων πληροφοριών, των οποίων ο κύριος όγκος εκφράζεται στα Αγγλικά και των οποίων η διαχείριση είναι βασικός αντικείμενο της σχολής.



Μαθηματικά II

Διαφορικές λογισμικές συναρτήσεις πολλών μεταβλητών. Συνιερτίσεις. Όριο συνάρτησης. Συνέχεια συνάρτησης. Μερικά παραγώγος. Ολικό διαφορικό. Εφαρμογές. Σειρές Fourier. Πολλαπλή ολοκλήρωση. Διαφορικές εξισώσεις (Δ.Ε.). Γενικές έννοιες Δ.Ε. 1ης τάξης. Το πρόβλημα των ισογώνων τριγώνων. Ομογενείς γραμμικές Δ.Ε. με σταθερούς συντελεστές ν τάξης. Γραμμικές Δ.Ε. με σταθερούς συντελεστές ν τάξης. Τεκτονολογικές εφαρμογές.

Εφαρμοσμένη πληροφορική II

Vbasic. Περιβάλλον προγραμματισμού, χρήση menu, πλαίσιον διάλογου αντικειμένων. Μεταβλητές και τελεστές. Δομές αποφάσεων. Χρήση βρόχων. Γραφική συνάρτησηών και υποροσπιών, χρήση πινάκων. Αρχεία κειμένου και βάσεων δεδομένων. Σύνδεση με AutoCad. Σύνταξη προγραμμάτων ως εφαρμογές.

Στοιχεία Εδαφολογίας - Γεωλογίας

Εδαφος, υπέδαφος, εδαφογένεση, κατανομή εδαφους, φυσικές ιδιότητες εδαφών. Οργανική ουσία του εδαφους. Ορική τις οργάνου, επίδραση επί του εδαφους. Αναφορά στις χημικές ιδιότητες εδαφους. Χαρακτηρισμός εδαφών. Χαρακτηριστικά, μορφολογία και ταξινόμηση εδαφών. Αναφορά στις έννοιες έκλυση, διαπύλωση, υποβόθρηση, εμπλουτισμός. Αμερικάνικο σύστημα κατάταξης εδαφών. Χαρακτηριστικά σήματα.

Στόχος η προσετοιμασία των σπουδαστών για απόδοση καρτών σε GIS. Διαιονργία-όσταση και εξέλιξη της γης. Θεωρία Λιθογενικών πλακών. Ορική. Μέθοδο αναγνώρισης. Πετρογενετικά ορική. Πετρότητα, κατηγορίες. Στρωματογροφία, θεμελιώδεις έννοιες. Απεικονίσεις επί χαρτών. Γεωμορφολογία, αποσάθραση, διάβρωση Κορική φαινόμενα..

Στόχος η προσετοιμασία των σπουδαστών για απόδοση χαρτών σε GIS.

Σχεδίαση με Η/Υ (II)

Σχεδιαστικές ενότητες, εξωτερικά αρχεία αναφοράς, εικόνες, δημιουργία βιβλιοθήκης συμβόλων, διαγράμμισης. Σύνθετες εντολές επεξεργασίας. Γεωμετρικά υπολογισμοί. Επικοινωνία και ανταλλαγή στοιχείων με άλλια προγράμματα. Δημιουργία DXF αρχείων. Εισαγωγή στη τρισδιάστατη σχεδίαση. Γραμμές, επιφάνειες στο χώρο. Στερεά σώματα. Εφαρμογές. Παρουσίαση και εκτύπωση σχεδίων. Ίδρυση του AutoCad, δημιουργία νέων menu. Αναφορά στην AutoLisp, βασικές συναρτίσεις, εφαρμογή με προγράμματα.

Εισαγωγή στη Γεωπληροφορική

Έννοια της γεωπληροφορικής, ιστορική εξέλιξη, Περιεχόμενα ενδιάμεσων, υπολογιστικά συστήματα, γενική αρχιτεκτονική τους. Έννοιες του χώρου και χρόνου, αλληλεπίδραση και καταχώρηση της χωρικής γνώσης και εξέλιξης. Πηγές χωρικών, περιγραφικών δεδομένων. Άλλησ στοιχεία από χάρτες. Αναφορά στη συλλογή χωρικών δεδομένων από γεωδομικές, φωτογραμμετρικές δορυφορικές (τηλεπισκόπηση) μεθόδους. Δομές δεδομένων, αλγόριθμοι αναζήτησης και ταξινόμησης δεδομένων, αρχεία. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων για το χώρο.

Εισαγωγή στη Χαρτογροφία

Ιστορία Χαρτογροφίας. Συστήματα αναφοράς, στοιχεία συνών. Κατηγορίες απεικονίσεων. Χαρακτηριστικά μεγέθη του γήινου ελλειψοειδούς. Ιδιότητες των γήινων ή γεωγραφικών μεσοβίων. Ακτίνες κοιμυλώτιπες του γήινου ελλειψοειδούς, λόγος Ν:Μ. Το χρο-

μοποιούμενα σήμερα γήινα ελλειψοειδή. Μίκος των διαφορών τόξων των γήινων παραλλήλων και μεσημβριών. Εμβάδων των διαφορών τμημάτων της επιφάνειας του γήινου ελλειψοειδούς. Η σφαίρα Soldner και Gauss. Κοιμυλίες επί της επιφάνειας του γήινου ελλειψοειδούς. Αναγνώτες των εξηγμένων των γεωδομικών μετρήσεων επί της επιφάνειας αναφοράς. Αναγωγή γωνιών και μικών. Υπολογισμός των γεωδομικών τριγώνων. Τα θεμελιώδη προβλήματα της Αν. Γεωδαισίας. Απεικονίσεις στον Ελλειψοειδή χώρο. Χαρτογροφικές Υπηρεσίες στην Ελλάδα. Είδη χαρτών. Βασικές διεπιφάνειες και γωνίες. Χρήση του χάρτη στο πεδίο. Προσανατολισμός, προσδιορισμός σημείου στάσης και απομακρυσμένων σημείων. Συστήμα αναφοράς HAΤΤ και σχέση μεταξύ των γεωγραφικών και ορθογώνων συνών. Παραμορφώσεις και προβλήματα από την εφαρμογή της προβολής HAΤΤ. Μεταρροπές από φύλλο χάρτου σε άλλο (μεγάλο ή μικρό). Συστήμα αναφοράς UTM. Σύντελεστές κλίμακας. Συστήμα αναφοράς TM 30 στα πλαίσια της ΕΠΑ. Μεταρροπές συνών από HAΤΤ σε TM 30 και αντίστροφα. Συστήμα αναφοράς ΕΓΣΑ87. Συστήμα αναφοράς WGS84. Μετασχηματισμοί. Παραμορφώσεις μικρών γωνιών και επιφανειών.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

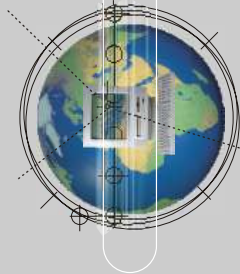
Υδρολογία

Υδρολογικός κύκλος, στάση και ρέοντα επιφανειακά νερά και υπόγεια. Ατμοσφαιρική υγρασία, νέψη και αυθηκίς μεταρροπής σε βροχή. Βροχομετρικές παρατηρήσεις. Υετόγραμια και αθροιστικά καιμυλά βροχοπτώσεις, ύψος βροχής, όμβριος καιμυλά. Χαρακτηριστικές κοιμυλίες της τοπογροφίας διαμόρφωσης μιας λεκάνης. Ορκο βροχόπτωσης, υδρολογικό ίσοζύγιο λεκάνης. Καμυλές στάθμης παροικών ρεθίματος. Πλημμυρικές απορροές. Αναφορά σε εμπειρικούς τύπους πλημμυρικών παροικών. Ορθολογική μέθοδος υπολογισμού. Χορογροφία. Αναφορά σε άμεσους και έμμεσους τρόπους καμυλίου παροικών και μεθόδων υπολογισμού

παροικής όμβριων. Εφαρμογή σε οικισμό. Υδρογραφικά δίκτυα και λεκανές απορροής. Απορροή και περιβαλλοντικός σχεδιασμός.

Ιστορία εξέλιξης πόλης και υπαίθρου

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και ικανότητες χρησιμοποίησης των οικεικών εννοιών, στο πεδίο της ιστορίας του φαινομένου της πόλης, της υπαίθρου, με οργάνωση των χροίων της και γενικότερα της οργάνωσης του χώρου. Επικεντρώνεται σε ζητήματα εξέλιξης των χροίων της στον αστικό και τον υπαστικό χώρο και συσχετίζεται χωρική διάσταση με τα κοινωνικο-οικονομικά χαρακτηριστικά αντίστοιχων περιόδων.



Τοπογραφία II

Μέθοδο κρούξης. Πηγές αναζήτησης, αναγνώρισης τριγωνομετρικών σημείων. Σημεία και χρώση αυτών. Πολυγωνομετρία. Προβλεπόμενες. Είδη όψεως, κατάλληλες μετρήσεις επίλυση, σφάλματα, αποτελέσματα με ΗΥ. Υψομετρία. Μέθοδοι και όργανα. Γεωμετρικά κωδικοποιημένα. Χρήση όλων των γνώσεων για αποτύπωση περιοχών και σχεδίαση ισοϋψών καμπυλών. Επιλύσεις, αποδόσεις με ΗΥ.

Χωροταξικός Σχεδιασμός

Εισαγωγή στο χωροταξικό σχεδιασμό (θεωρητικό) και στο σύστημα χωροταξικού σχεδιασμού-προγραμματισμού στην Ελλάδα. Σχεδιασμός χρεώσεων γης στον εξοικονομικό χώρο και φυσικός σχεδιασμός στην ύπαιθρο. Χωροταξία «μεσοτάξ κλίμακας». Σχεδιασμός σε επίπεδο περιφέρειας (νόμος ή ζώνη μεγάλης κλίμακας ή παράκτια) και τομεακός χωροταξικός σχεδιασμός (γεωγραφική οργάνωση των παραγωγικών τομέων : άδρες και πόλη χωρικής οργάνωσης της παραγωγής στο πλαίσιο κατακερματισμού της εργασίας που καλύπτει μεγάλες χωρικές ενότητες).

Βάσεις Δεδομένων

Η έννοια της βάσης δεδομένων. Τρόποι αποθήκευσης πληροφοριών. Μοντέλα βάσεων δεδομένων. Σχεσιακές βάσεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα. Γλώσσα ορισμού δεδομένων. Γλώσσα ερωτήσεων SQL. Σχεσιακή άλγεβρα. Δομημένη γλώσσα ερωτήσεων SQL. Σχεδίαση σε μια σχεσιακή βάση δεδομένων.

Ανθρωπογεωγραφία - Οικονομική του Χώρου

Εισαγωγή στην επιστημολογία της γεωγραφίας. Εισαγωγή στη χωρική ανάλυση (χωροθέτηση, κινήσεις, ροές, δίκτυα, κόμβοι, όρια, επίπεδα του χώρου), η χρήση της θεωρίας των συστημάτων στη γεωγραφία. Ανάλυση του αστικού χώρου, διαδικασία συσκευασίας. Ανάλυση του περιφερειακού χώρου, πόλη και περιοχή-εμπρός, συστήματα πόλεων. Γεωγραφία του πληθυσμού, της ανάπτυξης και υποανάπτυξης. Η διάκριση των οικισμών, ο χαρακτηρισμός των κοινοτήτων και τα χαρακτηριστικά (ποσοτικά, ποιοτικά, διακριτικές υπαγωγές-εξαρτήσεις-εμπροσές, γεωμετρικά). Στοιχεία Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας, δυναμότητα πρόσβασης, προβλήματα. Η διάλυση ιδιοκτησίας στα πλαίσια της Επικεφάλωσης Πολυεθνικής Ανασυγκρότησης (ΕΠΠΑ) ως πηγή πληροφορίας για αστική ανάπτυξη. Επιλογή του μέσου, δομή αρχείων, προγράμματα εφαρμογής για αυτοματοποίηση. Απαντήσεις σε ερωτήματα όπως: κατανομή των ακινήτων κατά τάξεις μεγέθους, βαθμύς συστέγγισης της αστικής γεωκτησίας, συσχετισμός των περιοχών καταγωγής των ιδιοκτητών με τις περιοχές ιδιοκτησίας, συσχετισμός των περιοχών καταγωγής με τις περιοχές ιδιοκτησίας, συμπεριφορά των φύλλων στην αστική γεωκτησία, κοινωνική διαστρωμάτωση της εκάστοτε περιοχής μέσω των επηρεαζόμενων των ιδιοκτητών, καταπατήσεις σε ευρήματα αστικών περιοχών κλπ. Κόστος μεταφοράς και θεωρίες εγκατάστασης παραγωγικών δραστηριοτήτων. Περιοχές αγοράς και εγκατάσταση επιχειρήσεων. Οικονομίες αστικής κλίμακας και βιομηχανικού συμπλέγματος.

Οδοποιία I

Αντικείμενο της Οδοποιίας, ιστορική εξέλιξη. Η οδοποιία στην Ελλάδα. Κατάταξη των οδών στην Ελλάδα. Παράγοντες που επηρεάζουν τη χάραξη μίας οδού. Η διαμόρφωση της διατομής. Οριζοντιογραφία (ευθυγραμμία, κυκλικό τόξο, τύπος αναρροής). Μικτομή, εριθρό, κατάλληλοι έλεγχοι. Διατομή, επιβάσεις, διαπλατύνσεις, Κανονισμοί. Εφαρμογή με ΗΥ.

Αλγοριθμικές Βάσεις στη Γεωπληροφορική

Αριθμητικές μέθοδοι, βέλτιστος αλγόριθμος. Νόμος μετατόπισης σφαιρίματος. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων. Προσομοίωση δεδομένων. Μαθηματικές βάσεις τριγωνομετρίας, φωτογγραμμετρίας, GIS. Τηλεπισκόπηση : γεωμετρική διάρθωση, ροθιομετρική εντοπισμό, κέρως αντιστάσεις. Φωτογγραμμετρία : μετασχηματισμός εικονοσυντεταγμένων, προσομοίωση εικόνων από ΨΜΕ GIS : υποφωσικός χάρτης, υποφωσικό μοντέλο εδάφους

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός

Ο σχεδιασμός ως γενική έννοια και ως γενική έκφραση της λειτουργίας της κοινωνίας και του κράτους. Σηπότεση της διαδικασίας και μεθοδολογίας του σχεδιασμού με τη μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών. Επίπεδα αναπτυξιακού σχεδιασμού. Η μεθοδολογία του περιβαλλοντικού σχεδιασμού. Επίδραση της ανάπτυξης στο περιβάλλον. Ενδιάμεσες μορφές μεθοδολογίας σχεδιασμού και κοινωνική συμμετοχή. Αναζήτηση κατάλληλης μεθοδολογίας



Εισαγωγή στα Γεωγραφικά συστήματα Πληροφοριών (GIS I)

Ορισμοί, δεδομένα, στοιχεία, Βασικές διαδικασίες και τμήματα ενός ΓΣΠ, Συλλογή δεδομένων, Κωδικοποίηση και εισαγωγή, Επεξεργασία και ανάλυση, Αναφορά στους τρόπους ψηφιοποίησης, Βασικές αρχές και έννοιες των διανυσματικών και ψηφιακών ΓΣΠ, Η Σημασιολογική και Γεωμετρική διάσταση των γεωγραφικών στοιχείων, Η έννοια της τοπολογίας σημείων, γραμμών, πολύγωνων, Στοιχεία μεθοδολογίας σχεδιασμού των περιφερειακών δεδομένων, Ανάλυση δικτύων, Τοπολογία, Σύνθεση των γεωγραφικών δεδομένων με τη βοήθεια χωρικών τηλεστών και τη δημιουργία παραγωγής επεξεργασίας πληροφορίας, Εφαρμογές με ψηφιοποιήσιμα και scanner.

Φωτογραμμετρία I

Ορισμός, ιστορικά στοιχεία, εφαρμογές της φωτογραμμετρίας, Φωτογραφικά γαλακτώματα, παραμόρφωση του φιλμ, Στοιχεία οπτικής, παραμόρφωση της οπτικής ακτίνας, Πτυσι μετρικών φωτοσκηνών, Εσωτερικός προσανατολισμός και βαθμονόμηση της μετρικής φωτομηχανής, Βασικά στοιχεία μονοκονιγίτης φωτογραμμετρίας, Αναγωγή κεκλιμένης φωτογραφίας, Φωτομωσαϊκά, Ορθοφωτογραφία, Εξωτερικός προσανατολισμός.

Οδοποιία II

Προσαρμογή της χάραξης στο τοπίο, Οδική κυκλοφορία και προσεοσία του περιβάλλοντος, Η σημασία της γεωλογίας στην οδοποιία, Υπολογισμός χωματισμού, Προμήθεια εργασιών, Τυμολόγιο, προπλοιοσταγίας, Δομήσεις, Εφαρμογή με ΗΥ, Ορεινολογικές αρμές κατασκευής κόμβων, Καδοβιοτική τοαίτητα μορφών κόμβων, Αναφορά σε ισοπέδους και α-

νώθετους κόμβους, Παραδείγματα Τετρακλιτές, ακτινές, οβάλ, Η κελδοφορία σαν μέτρο φωτισμένου (θερμολάδεις, έννοιας), Η οδοποιία και τα άλλα μέσα μεταφορών.

Ανάλυση της κυκλοφορίας, κυκλοφοριακή κενότητα, οδικά ασφαλεία.

Χώροι στάθμευσης, (αναφορά σε υπεραστικό και αστικό δικτύο).

Υποδείγματα και αναφορές σε πολεοδομικές μελέτες.

Ποσοτικές Μέθοδοι γεωγραφικής ανάλυσης

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της ουσίας, της λογικής και των όρων χρήσης ορισμένων βασικών στατιστικών εργαλείων, καθώς και η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων δών αφορά την επίλυση γεωγραφικών προβλημάτων με τη βοήθεια ΗΥ. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει μια σύντομη επισκόπηση της περιγραφικής στατιστικής, τις μεθόδους δειγματοληψίας και τις εκτιμήσεις με βάση δείγματα. Ανάλυση πολυμεταβλητών, διασποράς και αρχα εκλαστών τετραγώνων. Προσαρμογή κελυφών, Πολυπλάσι παλινδρόμηση, Τυπικό σφάλμα εκτίμησης, Συντελεστής συσχέτισης, Πιθανοθεωρητικά ερμηνεία της συσχέτισης, Συσχέτιση και ανεξαρτησία. Ανάλυση διασποράς, Αναφορά στις μεθόδους παραγοντικής και τρένωνικής ανάλυσης.

Τοπογραφία III

Εκλογή εγκατάστασης τριγωνομετρικών σημείων, μετρήσεις γωνιών, αποστάσεων, αναγωγή, ακρίβεια, προδιαγραφές, Υπολογισμός, συνάρθρωση δικτύων και σύγκριση αποτελεσμάτων με ΗΥ, Σφάλματα και επανεξέταση δικτύου, απομείκτα με ΗΥ, Χωροσταθμικά δίκτυα και συνάρθρωση, Τριγωνομετρική υψομετρία, Βαρομετρική υψομετρία.

Ιστορία και θεσμικό πλαίσιο Πολεοδομίας

Εξετάζονται διδοακά : οι βασικές έννοιες του Πολεοδομικού δικαίου, το Συνταγματικό πλαίσιο του Πολεοδομικού σχεδιασμού, η ιστορική εξέλιξη του Πολεοδομικού δικαίου στην Ελλάδα και οι φορητές άσκησης Πολεοδομικής πολιτικής σε κεντρικό και αποκεντρωμένο επίπεδο, τα νομικά εργαλεία του Γενικού Πολεοδομικού σχεδιασμού, καθώς και το νομικό πλαίσιο ρύθμισης των ειδικών περιπτώσεων πολεοδομικού σχεδιασμού, τα μέσα και οι μηχανισμοί εφαρμογής και άσκησης πολιτικής γης και τέλος, οι διαδικασίες ελέγχου της συμμόρφωσης προς τους κανόνες του Πολεοδομικού δικαίου. Προδιαγραφές Πολεοδομικών μελετών, Πολεοδομικά σχέδια, Ρυθμιστικό, Γενικό Πολεοδομικό, Πολεοδομική μελέτη επέκτασης ασφάλιστης, Ειδικές κατηγορίες μελετών, Περιεχόμενο, διαδικασία, μεθοδολογία εκπόνησης, φορητές συντάξεις, Απολογισμός και αξιολόγηση εφαρμογών των θεσμικών πλαισίων, Όροι δόμησης και συστήματα δόμησης, Αναφορά στον οικοδομικό κανονισμό, Αναφορά σε υπερβαθρα.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

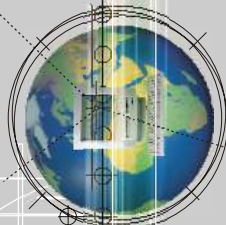
Γεωργική Υδροαυλική

Σύντομη εισαγωγή και οικολογία των φυτών, Διαθέσιμα για τα φυτά υδροαυτικά εδάφους, Έργα διευθέτησης χειμάρων και ποταμών, Παράρτησεις του αγωγού του εδάφους, Αναφορά στα φράγματα, Αναζήτηση θέσεων μικρών αντιπλημμυρικών έργων, Βασικές αρχές μελέτης και κατασκευής αρθρευτικών και αποστραγγιστικών δικτύων, Αναφορά στο σύστημα άρδευσης με καταπονή, Εξήγηση του φαινομένου του καταιονισμού, Σωληνες υπό πίεση, είδη σωληνωτών αγωγών, εκτροχεύσεις, Μέθοδο άρδευσης με καταπονή, Χρηστικά μεθόδων.

Η Ελληνική πραγματικότητα σε σχέση με το αναγλυφο και το μέσο κλίμα, Αρχιτεκτονικά παραδείγματα.

Περιβαλλοντικό δίκαιο

Το μείγμα αυτό έχει σκοπό να προσεγγίσει τους βασικούς θεσμούς, και έννοιες του δικαίου χωροταξίας και περιβάλλοντος τόσο στην Ελλάδα, όσο και στην Ε.Ε. γενικότερα, καθώς και τον τρόπο εφαρμογής τους και εφαρμογές τους από την νομολογία των δικαστηρίων. Εξετάζονται διδοακά: οι εισαγωγικές έννοιες του δικαίου χωροταξίας και περιβάλλοντος, και οι σχέσεις τους με άλλους κλάδους δικαίου, το συνταγματικό πλαίσιο του χωροταξικού σχεδιασμού και της προστασίας του περιβάλλοντος, η ιστορική διαμόρφωση του κοινού δικαίου της χωροταξίας και του περιβάλλοντος στην Ελλάδα, οι φορητές άσκησης χωροταξικές - περιβαλλοντικές πολιτικές σε κοινοτικό και εθνικό επίπεδο, τα μέσα άσκησης και οι μηχανισμοί εφαρμογής, ελέγχου, και υποστήριξης της περιβαλλοντικής πολιτικής, καθώς και τα νομικά εργαλεία και οι μηχανισμοί για την άσκηση και εφαρμογή της πολιτικής για την προστασία του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος.



Εφαρμογές Παγκόσμιας Δορυφορικού Συστήματος Εντοπισμού Θέσης (GPS)

Εισαγωγή στο δορυφορικό σύστημα GPS. Τύποι και λειτουργία δεσμών GPS. Είδη μετρήσεων. Προβλήματα κατά τη διαδικασία. Μέθοδοι ανίχνευσης των σημείων και διόρθωση αυτών. Ακρίβειες των μεθόδων μετρήσεων. Στρατηγικές και εφαρμογές τους στις τοπογραφικές-γεωδαιτικές μελέτες. Περιγραφή των γεωδαιτικών συστημάτων που ισχύουν στην Ελλάδα και μετασχηματισμοί από το σύστημα του GPS σε αυτά. Ανάλυση της έννοιας του «γεωδαιτικού μοντέλου» και η συμβολή του GPS. Εφαρμογές.

Εφαρμογές Γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών (GIS II)

Ψηφιακά μοντέλα εδάφους και εφαρμογές τους. Δημιουργία τριδιάστατου μοντέλου εδάφους. Εφαρμογές του GIS σε συνδυασμό με τα άλλα μεθρήματα π.χ. για δημιουργία γεωορολογικών, γεωλογικών χαρτών. Χρήση στην υδρολογική ανάλυση. Εφαρμογή σε αναπτυξιακές εταιρείες και σχεδιασμό μεταφορών. Ορθή διαχείριση φυσικών πόρων και ορεινών περιοχών.

Οεσμικό πλαίσιο για το περιβάλλον

Βασικές έννοιες. Υπηρεσίες Περιβάλλοντος. Κυρίως έργα, δραστηριότητες και ρύπανση. Προστασία της φύσης και του τοπίου. Ζώνες ειδικών περιβαλλοντικών ενδιαφερόντων και ζώνες ανάπτυξης παραγωγικών δραστηριοτήτων. Κατάταξη έργων και δραστηριοτήτων σε κατηγορίες. Πεδίο εφαρμογής και περιεχόμενο μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων (ΜΠΕ). Διαδικασία πρόβλεψης κορυφαίας και έγκρισης περιβαλλοντικών όρων. Καθορισμός των ειδικών περιβαλλοντικών μελετών

και διαδικασία κατάρτισης και έγκρισης. Ερωτηματολόγιο περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Υποδείγματα και εφαρμογές.

Θεματικά Χαρτογραφία

Σκοπός, είδη χαρτών. Συλλογή, επεξεργασία, απόδοση δεδομένων. Είδη θεματικών χαρτών. Αναφορά σε οικιακά μαθηματικά χαρτογραφία. Μέθοδοι συλλογής θεματικών δεδομένων και ταξινόμηση. Τρόπος λειτουργίας χαρτί. Παράφορες και δεξιόμοια, αξιωματικά. Επεξεργασία γεωγραφικών δεδομένων, προαγωγή και παράγωγα μεγέθη. Μέθοδοι παραβολής. Αρχές προθητικού συνδυασμού. Απόδοση θεματικών δεδομένων. Τα σύμβολα. Συστήματα προδιαγραφών χρώματος, απόχρωση και χρόνιο από τις χάρτες. Ισοαριθμικές κοιλότητες, χάρτες, ισοαριθμικοί χάρτες. Χαρτογραφική συσκευή. Διαρκής, πολλαπλής χρήσης. Χαρτογραφική συσκευή. Διαρκής, πολλαπλής χρήσης, περιεχόμενο και μορφή, οργάνωση παραγωγής. Άντρες, διαχρονικοί, δυναμικοί και ηλεκτρονικοί χάρτες.

Εκτίμηση αξιών Ακινήτων και διαχείριση Γης

Η εκτίμηση της ακίνητης περιουσίας. Ορισμός του περιβάλλοντος. Ορισμός της αξίας. Προκαταρκτική έρευνα και σχέδιο εκτίμησης. Πηγές δεδομένων. Προβλεπτικές προσδοκασίες αξιών. Μέθοδοι και αρχές προσδιορισμού της αξίας των ακινήτων. Η χρήση της ως στοιχείο διαμόρφωσης της τιμής (αυτικής της, σε πρόταση). Φορολογικά ακινήτων και συστήματα στην Ελλάδα. Η αξία ως συνάρτηση του εισοδήματος του ακινήτου και άλλων χαρακτηριστικών της. Προσδοκασιακή παράγωγος της αξιολογίας των εκτιμήσεων. Η αξία ως εργαλείο ανάπτυξης. Διακρίση της και αξία ακινήτων σχετιζόμενη με Κτηματολόγιο.

Φωτογραμμετρία II

Στερεοσκοπική όραση. Παράλλαξη. Προστατατομετρικές ζεύγους φωτογραφιών. Αναλογικά στερεοαναγωγείς. Η φωτογραμμετρία στην οδοποιία. Αξιοπιστία φωτογραμμετρικών διαγραμμάτων. Συστήματα φωτογραμμετρικών οργάνων και ακρίβεια τοπογραφικών διαγραμμάτων με φωτογραμμετρικές μεθόδους. Ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές, ψηφιοποίηση με σύστημα. Προετοιμασία εικόνων και φωτογραμμετρικό οργάνου. Προστατατομετρίας του φωτογραμμετρικού οργάνου. Δημιουργία ψηφιακού μοντέλου εδάφους και αποδόσεις. Διασύνδεση με κεντρική γραμμή βάσης δεδομένων GIS.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Αειρεκτονικά Τοπία

Αντιληπτικά και συμβολικά οργάνωση του περιβάλλοντος και αλλαγή στην περιβάλλοντος - χρήση. Ανάλυση τοπίου (θεωρία και ανάλυση συγκεκριμένων τοπίων). Μεθοδολογία παράβασης στο τοπίο. Εφαρμογές: - ανάδειξη φυσικών οικοσυστημάτων, έγκριση σημαντικών έργων στον εδασοτικό χώρο και τοπίο, ανάδειξη συγκεκριμένων εδασοτικών χώρων μέσω ειδικού σχεδιασμού του φυσικού περιβάλλοντος και τοπίου.

Κτηματογραφίες - Απαλλοτριώσεις

Σύνταξη νέων κτηματολογίων και αναπλάση ήδη εκπονηθέντων για διαπιστώσεις νέων εθνικών, επαρχιακών και δημοτικών ή κοινοτικών οδών κέντρων και για τη βελτίωση ή διαπίπτηση των οδών. Εφαρμογή Κτηματογραφίσεων - απαλλοτριώσεων σε λοιπά έργα κοινωνικής υποδομής. Αναφορά στη συλλογή στοιχείων με GPS. Χρήση GIS σε συνδυασμό με αρχές κτηματολογίου για τη σύνταξη πλάνων. Αναγκαστική απαλλοτρίωση. Διαδικασία προσδιορισμού απαλλοτριώσεων και αναπλάσης δικαιωμάτων.



Εφαρμογές σε Πολεοδομικό & Χωροταξικό σχεδιασμό (GIS III)

Η χρήση GIS για πολεοδομικό σχεδιασμό και εφαρμογές εξημερήσια κοντά από Πολεοδομικές Υπηρεσίες, Καταγραφή και παρακολούθηση χρήσεων γης αστικών περιοχών, περιρικών δομημένου περιβάλλοντος και περιοχών με δυναμική ανάπτυξη. Ανάπτυξη υποβοηθημένων περιρικών. Ανάπτυξη για ανάδειξη φυσιογνωμίας ιστορικών περιοχών. Οργάνωση ΒΠΠΕ, ΒΠΠΑ, ΒΙΟΠΑ. Ο ρόλος του Γεωπληροφορικού καθεσώτος για την οργάνωση του χώρου, πολιτική γης. Χωροθέτηση λειτουργιών και δραστηριοτήτων σε περιρικών GIS. Ο χωροταξικός σχεδιασμός μικρής κλίμακας. Ζώνες που προβλέπεται ο Ν1650, ΖΟΕ, σχεδιασμός προστατευτέων περιρικών. Αναφορά σε οχεδιασμό και αντιμετώπιση επιπτώσεων σεοισμών, περιρικών και ακροίων υδρολογικών φαινομένων. Λήψη αποφάσεων με GIS, με κατάλληλες ερωτήσεις με πολεοδομικά κριτήρια.

Οικολογία και αειφόρος ανάπτυξη

Οικολογικά συστήματα. Η έννοια του οικοσυστήματος. Δομή του οικοσυστήματος. Ροή της ενέργειας στο οικοσύστημα. Βιογεωχημικοί κύκλοι. Διαχείριση οικολογικών συστημάτων. Τα κερραία οικοσυστήματα στην Ελλάδα.

Ολοστικό Περιβάλλον. Στοιχεία του περιρικών τοπίου και παράγοντες επίρραξης του, η δυναμική των πλάθεισών, οικιστικός χώρος, στοιχεία για το σημαντικό περιρικών στη Μεσόγειο, πληθυσμός και οικολογικές δραστηριότητες, χρήσεις γης. Χωροταξικά και πολεοδομικά οργάνωση. Τα επίπεδα σχεδιασμού.

Κτηματολόγιο

Ορισμός, αντικείμενο. Τύλοι ιδιοκτησίας και μονάδες μέτρησης, εμβεδών κατά τη τοιακκαράττα. Η ιδιοκτησία για και το Κτηματολόγιο, νομικό πλαίσιο. Βασικές γνώσεις εμπήραγματο δικαίου. Οικονομικονομική υποδομή Κτηματολογίου. Μέθοδοι και τεχνικές Κτηματολογίου. Εθνικό Κτηματολόγιο, οργανωτική δομή, αναφορά στο Νομικό πλαίσιο και τις τεχνικές διαδικασίες. Οδημιακό κτηματολόγιο και αρχείο οικονομικής εφορίας. Τοιακκαράττα ιδιοκτησίας και φρολογικά έγγραφα. Συνέπειες από έλλειψη Κτηματολογίου. Το Κτηματολόγιο ως βασική μελέτη υποδομής ανάπτυξης. Εφαρμογές Κτηματολογίου. Ιστορικά στοιχεία του θεομού των υποθηκοφυλακείων. Λειτουργία του θεομού και τήρηση βιβλίων. Διαφοροποίηση βιβλίων. Μελλοντικά εξέλιξη. Ανάλυση στοιχείων και τάλλων για GIS. Η χρήση των GIS στο Εθνικό Κτηματολόγιο.

Συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων με GIS

Χωρικά συστήματα ατήριξης αποφάσεων. Αντικείμενα, στοιχεία, χρήσεις. Μεθοδολογία, μέσα. Χρήση Map Objects για την ολοκλήρωση των γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών σε άλλες εφαρμογές, δημιουργία αυτόνομων εφαρμογών, απαιτήσεις στο χώρο, στατιστική επεξεργασία, μελέτη διαχρονικής συμπεριφοράς συστημάτων.

Εφαρμογές : Προβλεψη σεναρίων ανάπτυξης, πρόβλεψη και ανάλυση εναλλακτικών σεναρίων. Δυνατότητες επισκοπικής μεταξύ διαφόρων λογισμικών.

Διαφορές - Αναδαμοί αγροτικών εκτάσεων

Διανομή αγροτικών και αστικών εκτάσεων. Ιστορική αναδρομή. Τεχνικές προδιαγραφές. Μέθοδοι και τεχνικές Σχετική νομοθεσία. Κατακερματισμός γης. Αναδαμοί και αξιολόγηση γης. Μέθοδοι και τεχνικές αναδαμοί. Τεχνικές προδιαγραφές. Διεκπερα αναδαμοί στην Ελλάδα. Σχετική νομοθεσία. Συμπεράσματα από την εφαρμογή αναδαμοί. Φορείς υλοποίησης στην Ελλάδα. Προσεγγίσεις στα αρχεία (κτιματολογικά και τοπογραφικά) της Τοπογραφικής Υπηρεσίας του Υπ. Γεωργίας. Τεχνικά προβλήματα σε εφαρμογές διαγραμμάτων της Τοπογραφικής Υπηρεσίας. Παραδείγματα ασυμφωνιών θεωρητικών και μετρικών στοιχείων διαγραμμάτων. Υποδείγματα οικιστικών και αγροτοεπιρικών. Χωροταξικές κλίμακες.

Φωτοερμηνεία - Πληλεσκοπιο

Ανατομία μηχανισμού μάτι-μυαλό. Κανόνες φωτοερμηνείας και προβλήματα. Φωτοερμηνευτικά κλειδιά και στερεοσκοπία. Γεωμετρική και κωμική δομή χαρακτηριστικών για αυτόματη αναγνώση. Αλγόριθμοι συσχετισμού προτύπου με παρόμοιο εικόνας. Πληλεσκοπιο. Συλλογή δεδομένων. Θεματική πληροφορία. Γεωμετρική πληροφορία. Αντιστοίχιση σημείων αντικείμενου με τη γεωμετρική δομή και τη γραμμωσική της εικόνας, ψηφιακή κωδικοποίηση. Ατμοσφαιρική διάθλαση, γεωμετρική διάθλαση, ραδιομετρική ενόχωση, φληρόφωση.

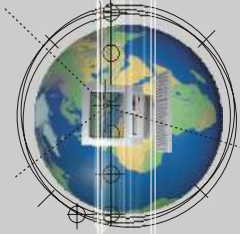
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Εφαρμογές GPS

Συγκριτικά στοιχεία αποτελεσμάτων με χρήση κλασσικών οργάνων-μεθόδων τοπογραφίας και GPS. Βελτίωση ταχύτητας στη λήψη στοιχείων. Εφαρμογή Χάρτη οδοποιίας με GPS σε real time κατάσταση. Εφαρμογή διανομών, αναδαμοί.

Πράξεις τακτοποίησης-αναλογισμού

Γενικές έννοιες. Επισπευδόντες, απαιτούμενα δικαιολογητικά, διαγράμματα, υποδείξη ορίων. AutoCad)



Περιβαλλοντικές αρχές σχεδιασμού των χώρων

Οι θεμελιώδεις βάσεις του πολεοδομικού σχεδιασμού. Η διαδικασία της Ρυθμιστικής μελέτης στη σύγχρονη θεωρητική της έκφραση. Εναλλακτικές καταθέσεις στον Πολεοδομικό σχεδιασμό. Σχεδιασμός εδαφών, κληρονομιάς και συνεκτικότητας λειτουργιών στην πόλη. Μελέτες Πολεοδομικής διάταξης, σύνθεση αστικού χώρου. Μελέτες πολεοδομικής αναβάθμισης τιμημάτων πόλης. Συγκρότηση της καταστάσεως σε οικιστικές ενότητες. Πολεοδομικές σχεδιαστικές διαδικασίες με οργανωμένη διαδικασία. Πολεοδομικές επιβεβαιώσεις ανάπλασης περιοχών κατοικίας. Η πληροφορική στο σχεδιασμό του χώρου.

Αυτοαναπόδοση και τοπική Αυτοδιοίκηση

Ποιότητα και δεύτερη βαθμίδα τοπικής αυτοδιοίκησης. Όρια δήμων και κοινοτήτων πριν και μετά την εφαρμογή του Ν.2539/97. Δημοδομήσεις δήμων και κοινοτήτων. Διακρίση Δήμων-δημοενορχήστρα. Προϋπολογισμοί, δόματα, διαχείριση. Περίουσια, απολογισμοί και επιβεβαιώσεις στην διοίκηση. Τήρηση κτηματολογικών στοιχείων ακινήτων Δήμου. Τήρηση Πολεοδομικού Γραφείου (αριθμοί διατίτες, λειτουργίες). Έργα, προμήθειες, επιχειρήσεις. Τοπική Αυτοδιοίκηση και χώρες. Χαρτογραφική υπεύθυνος για Δημόσια Χρήση. Το GIS ως σύστημα πολεοδομικών και κοινωνικοοικονομικών πληροφοριών του Δήμου. Κριτήρια επιλογής ενός GIS, για τη τοπική αυτοδιοίκηση. Μικανογράφηση της πληροφορίας και καταγραφή προβλημάτων. Δημιουργία κατάλληλου υποβάθρου με χρήση GIS και προσέγγιση στις βέλτιστες λύσεις για τρέχοντα προβλήματα της αυτοδιοίκησης. Όπως διακρίνεται κύριων στάθμευσης αστικών, δημοτικών τελών, νεκροταφείων, βοσκοτόπων, διεκπεραίωσης γραμμών, απορριμματοφόρων, καθιστών ανοσοδότησεων, δικτύου κοινής σφάλλειας και διαρρύθμισης βλαβών, λειτουργιακή καταστάσεων κλπ. Εφαρμογή των GPS στους μεγάλους Δήμους. «Καποδοριστικό Δήμο». Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα από τη σκοπιά του τοπικού.

Συστήματα τεκμηρίωσης πολιτιστικών πόρων

Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί. «Το μνημείο και η Πολιτιστική Κληρονομιά». Αναφορά σε στοιχεία ρυθμιστικής της Ελληνικής Αρχαιολογίας. Μέθοδοι αποτύπωσης. Η γεωμετρική αποτύπωση και τεκμηρίωση του μνημείου. Συνδυασμός μεθόδων και τεχνικών της Φωτογραμμετρίας. Τοπογραφίας και Τοπιμετρίας. Κώδικας εννοιών και σημείων για σύνταξη προδιαγραφών αποτύπωσης μνημείων. Προδιαγραφές ψηφιακής τεκμηρίωσης μνημείων. Σχεδιασμός λήψεων για φωτογραμμετρικές αποτύπωσης βολώντων επιφανειών. Τεκμηρίωση ιστορικών κτιρίων με τη βοήθεια GIS. Μεθοδολογία και εξοπλισμός αποτύπωσης μνημείων και αναστόν με παράθεση παραδειγμάτων. GIS σε αρχαιολογικές ερευνες, παραδοσιακά νεκρώσια, σπήλαια, αρχαία θέατρα, ιστορικά κέντρα. Αναφορά σε υποβρύχιες αποτυπώσεις.

Υδραυλικά πόλεων - Εφαρμογές

Αναφορά στη στατιστική για πρόβλεψη πληθυσμού. Εκτίμηση απαιτούμενης παροχής. Παράδειγμα υπολογιστή καταστάσεως. Αναφορά σε αγνώστη μεταφοράς. Χάρτη ανοικτού - κλειστού αγωγού και αντιμετώπιση ως δίκτυα (έννοιες με αναφορά σε GIS). Αναφορά στην αποθήκευση νερού, παροχή δικτύου διανομής, πεζομετρικό φάρδι. Συστήματα διανομής. Υπολογισμός δικτύου. Ο φυσικοί υδραυλικοί πόροι σαν τελικές αποδέκτες των αποβλήτων. Γενικά περί καθαριστικών εγκαταστάσεων. Σύντομες οδηγίες για σχεδίαση μιας καθαριστικής εγκατάστασης. Συστήματα αποχέτευσης ακαθάρτων. Αναφορά σε παροχή ασθάρτων και όμβριων. Κατάσταση υπολογισμών δικτύου ακαθάρτων και βραχυπρόθεσμο υπολογισμό δικτύου ακαθάρτων και όμβριων. αποχέτευση πολυκατοικιών. Στόχος η διατύπωση μετρητών για γεωσυστημικά αντικείμενα με GIS, επιλογή βέλτεστων εξοπλισμών υδραγωγείων και αποδεκτών, συστάσεις των γνώσεων με το ανάγλυφο του εδαφούς και με γνώσεις υδρολογίας.

Πρόξεις Εφαρμογής

Το ρυθμιστικό σχέδιο, ιστορικά αναφορές. Η έννοια της γεωτονίας. Τρόποι εφαρμογής των πολεοδομικών σχεδίων. Αναφορά σε σχετική νομοθεσία. Κριτήρια χαρακτηρισμού των πυκνοδομημένων περιοχών. Εφαρμογή κεφαλαίων Α και Β' Η «δύσκολη ιδιοκτησία» ως πηγή πληροφορίας για τον ιδιώτη, το ακίνητο και τα κτίσματα. Διοδικαστικές ενέργειες. Εισφορά σε γη και χρήμα. Κεφάλαιο Γ'. Τελική μορφή οικοπέδων και αντίστοιχος κτηματολογικός πίνακας. Μεμονωμένες πρόξεις εφαρμογής. Μελέτες εφαρμογής σε περιοχές Β' κατοικίας. Τροποποιήσεις κατά τη σύνταξη των πρόξεων εφαρμογής. Μεταγραφή των πρόξεων εφαρμογής. Κριτήρια για τον προσδιορισμό της αξίας ακινήτων. Έσοδα ΟΤΑ από εισφορές. Χρημάνιση οικοδομικών αδειών πριν τη πράξη εφαρμογής. Αναφορά σε πρόξεις τακτοποίησης αναλογισμού στα πυκνοδομημένα τμήματα.

Εφαρμογές τηλεπιστάσεως για δημιουργία χαρτών

Τύποι δορυφόρων, φασματικά διακριτικά κανάλια, χωρική διακριτική ικανότητα, ζώνη κλάμης, διαθεσιμότητα, κόστος δεδομένων. Εργαστήριο σε ενόχους τερματ. προσδιορισμός ψηφισμένων. Εφαρμογές της τηλεπιστάσεως στην σύνθετη καταγραφή και παρακολούθηση κτισμών γης και κλάμης γης με αστικό περιοχών, αγροτικών καλλιεργειών, τύπων εδαφών και ειδών βλάστησης, χριστών γης αστικών περιοχών, περιοχών δομημένων περιβάλλοντος, τουριστικών περιοχών. Παρακολούθηση νεράων, δείκτη βλάστησης, ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Εφαρμογές της τηλεπιστάσεως στα πλαίσια του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης και ελέγχου (ΟΣΔΕ).

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Χαρτογραφικές εφαρμογές στην γεωλογία

Ανάπτυξη των τεχνικών και αναλυτικών μεθόδων της δορυφορικής τηλεπιστάσεως και μεθόδων τηλεπεριεργασίας, στη κατασκευή γεωλογικών χαρτών.

Θέματα Ραδιομετρίας

Θέματα φυσικών αρχών και ραδιομετρίας που καταγράφουν οι δορυφόροι. Ατμοσφαιρικές επιδράσεις στη παρατήρηση, παρακολούθηση ρυθμίσεων (ατμοσφαιρική, σκελετοική) και ασφάλων βροχολογικών φαινομένων.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΣΕΣ**

ΣΥΝΟΛΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 170 ΩΡΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 350 ΩΡΕΣ

A/A	Μαθήματα Γενικής Υποδομής	Φ.Ε.	Υ/ΕΥ	Ω/ΕΕ	ΕΕ
1	Μαθηματικά I	12	Υ	4	A
2	Μαθηματικά II	9	Υ	3	B
3	Εφαρμοσμένη Πληροφορική I	10	Υ	6	A
4	Εφαρμοσμένη Πληροφορική II	10	Υ	6	B
5	Αρχές Σχεδίου - Σχεδίαση με Η/Υ I	7	Υ	5	A
6	Σχεδίαση με Η/Υ II	6	Υ	4	B
7	Τεχνικές & Εφαρμογές Μετρήσεων	6	Υ	2	A
8	Στοιχεία Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής	6	Υ	2	A
9	Στοιχεία Εδαφολογίας - Γεωλογίας	11	Υ	5	B
77		77		37	

A

Σύνολο Μ.Γ.Υ.: 37
Ποσοστό στο σύνολο Μαθημάτων: 21,8%
Σύνολο Φ.Ε.: 77
Ποσοστό στο σύνολο Φ.Ε.: 22%

Μ.Γ.Υ. = Μαθήματα Γενικής Υποδομής
Μ.Ε.Υ. = Μαθήματα Ειδικής Υποδομής
Δ.Ο.Ν.Α. = Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομολογίας και Ανθρωπιστικών σπουδών

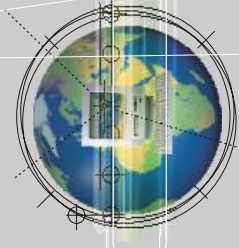
Φ.Ε. = Φότος Εργασίας
Υ/ΕΥ = Υποχρεωτικό ή Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό μάθημα
Ω/ΕΕ = Ωρες / Εξέλιμο

B

Σύνολο Μ.Ε.Υ.: 55
Ποσοστό στο σύνολο Μαθημάτων: 32,4%
Σύνολο Φ.Ε.: 118
Ποσοστό στο σύνολο Φ.Ε.: 32,86%

Μ.Γ.Υ. = Μαθήματα Γενικής Υποδομής
Μ.Ε.Υ. = Μαθήματα Ειδικής Υποδομής
Μ.Ε. = Μαθήματα Ειδικότητας
Δ.Ο.Ν.Α. = Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομολογίας και Ανθρωπιστικών σπουδών

Φ.Ε. = Φότος Εργασίας
Υ/ΕΥ = Υποχρεωτικό ή Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό μάθημα
Ω/ΕΕ = Ωρες / Εξέλιμο



A/A	Μαθήματα Ειδικής Υποδομής	Φ.Ε.	Υ/ΕΥ	Ω/ΕΕ	ΕΕ
1	Τοπογραφία I	9	Υ	5	A
2	Τοπογραφία II	9	Υ	5	Γ
3	Τοπογραφία III	7	Υ	3	Δ
4	Εισαγωγή στην Γεωπληροφορική	6	Υ	2	B
5	Εισαγωγή στη Χαρτογραφία	8	Υ	4	B
6	Αλγοριθμικές Βασές στη Γεωπληροφορική	5	Υ	3	Γ
7	Χωροσταθμικές Σχεδιαστές	10	Υ	4	Γ
8	Οδοποια I	8	Υ	4	Γ
9	Παρασιτικές Μέθοδοι Γεωγραφικής Ανάλυσης	9	Υ	3	Δ
10	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS I)	9	Υ	5	Δ
11	Φωτογραμμετρία I	9	Υ	5	Δ
12	Φωτογραμμετρία II	11	Υ	5	E
13	Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημ Πληροφοριών (GIS II)	9	Υ	5	E
14	Διαστάσεις - Αναδοσιασμοί Αγροτικών Εκτάσεων	6	Υ	2	ΣΤ
115	Σ Υ Ν Ο Λ Ο	115		55	

A/A	Μαθήματα	Φ.Ε.	Υ/ΕΥ	Ω/ΕΕ	ΕΕ
1	Βάσεις Δεδομένων	9	Υ	5	Γ
2	Οδοποιία II	8	Υ	4	Δ
3	Θεματική Χαρτογραφία	8	Υ	4	Ε
4	Εφαρμογές Πανκράσιου Αραιογραφικού Συστήμ. Εντοπισμού Θέσης (GPS)	10	Υ	6	Ε
5	Κτηματολόγιο	8	Υ	4	ΣΤ
6	Εφαρμογές σε Παλεοδαμικό και Χωροταξικό Σχεδιασμό (GIS II)	10	Υ	6	ΣΤ
7	Φωτοερμηνεία - Τηλεπισκόπηση	12	Υ	6	ΣΤ
8	Πρόδη Εφαρμογής- Διαδικασία Συντάξης Μελετών	10	Υ	6	Z
9	Περιβαλλοντικές Αρχές Σχεδιασμού του Χώρου	10	Υ	6	Z
10	Εφαρμογές τηλεπισκόπησης για δημευμένα χώρων	9	Υ	3	Z
11	Υδραυλική Πόλεων - Εφαρμογές	5	Υ	3	Z
12	Συστήματα τεκμηρίωσης πολιτικών πόρων	8	Υ	4	Z
Σ Υ Ν Ο Λ Ο					57

Σύνολο ΜΕ: 57

Ποσοστό στο σύνολο Μαθημάτων: 33,8 %

Σύνολο ΦΕ: 107

Ποσοστό στο σύνολο Φ.Ε.: 30,6%

Μ.Γ.Υ. = Μαθήματα Γενικής Υποδομής
Μ.Ε.Υ. = Μαθήματα Ειδικής Υποδομής
Μ.Ε. = Μαθήματα Ειδικότητας
Δ.Ο.Ν.Α. = Μαθήματα Διακρίσεων, Οικονομίας, Νομθέσεων και Ανθρωπιστικών σπουδών

Φ.Ε. = Φόρτος Εργασίας
Υ/ΕΥ = Υποχρεωτικό ή Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα
Ω/ΕΕ = Ωρες / Εξέταμο

Φ.Ε. = Φόρτος Εργασίας
Υ/ΕΥ = Υποχρεωτικό ή Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα
Ω/ΕΕ = Ωρες / Εξέταμο



A/A	Μαθήματα	Φ.Ε.	Υ/ΕΥ	Ω/ΕΕ	ΕΕ
1	Ανθρωπογεωγραφία - Οικονομική του Χώρου	9	Υ	3	Γ
2	Ιστορία & Θεματικό Πλαίσιο Παλαιοδομίας	8	Υ	4	Δ
3	Επιμνησες Αξιών Ανιτήτων & Διαχείρησή τους	6	Υ	2	Ε
4	Θεματικό Πλαίσιο για το Περιβάλλον	6	Υ	2	Ε
5	Συστήματα Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων με GIS	6	Υ	2	ΣΤ
6	Οικολογία και Αειφόρος ανάπτυξη	8	Υ	4	ΣΤ
7	Αυτοματοποίηση και Γραμική Αυτοδιδασκηση	8	Υ	4	Z
Σ Υ Ν Ο Λ Ο					21

Σύνολο Δ.Ο.Ν.Α. 21

Ποσοστό στο σύνολο Μαθημάτων: 12,3%

Σύνολο ΦΕ: 31

Ποσοστό στο σύνολο Φ.Ε.: 14,6 %

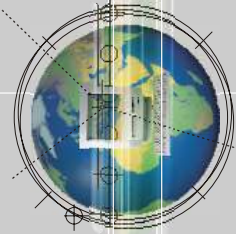
Μ.Γ.Υ. = Μαθήματα Γενικής Υποδομής
Μ.Ε.Υ. = Μαθήματα Ειδικής Υποδομής
Μ.Ε. = Μαθήματα Ειδικότητας
Δ.Ο.Ν.Α. = Μαθήματα Διακρίσεων, Οικονομίας, Νομθέσεων και Ανθρωπιστικών σπουδών

Φ.Ε. = Φόρτος Εργασίας

Υ/ΕΥ = Υποχρεωτικό ή

Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα

Ω/ΕΕ = Ωρες / Εξέταμο



8

ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Συνολικός αριθμός μαθημάτων ανά τυπικό εξάμηνο

Εξάμηνο	Υ
A	6
B	6
Γ	6
Δ	6
E	6
ΣΤ	6
Z	6
ΣΥΝΟΛΟ	42

Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα

Εξάμηνο	Ώρες Θ	Ώρες Ε/Φ	Σύνολο Ώρών
A	13	11	24
B	13	11	24
Γ	13	11	24
Δ	13	11	24
E	13	11	24
ΣΤ	13	11	24
Z	12	14	26
ΣΥΝΟΛΟ	90	80	170

Κατηγορίες μαθημάτων

Κατηγορία	Υ	%	ΦΕ	%
A	9	21,4	77	22
B	14	33,3	115	32,9
Γ	12	28,6	107	30,5
Δ	7	16,7	51	14,6

Φόρτος εργασίας (Φ.Ε.) σπουδαστή ανά εβδομάδα

Εξάμηνο	Φ.Ε./εβδ.
A	50
B	50
Γ	50
Δ	50
E	50
ΣΤ	50
Z	50
ΣΥΝΟΛΟ	350



ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Γ)

A/A	ΕΕ
1	Μαθηματικά I
2	Μαθηματικά II
3	Εφαρμοσμένη Πληροφορική I
4	Εφαρμοσμένη Πληροφορική II
5	Τεχνικές & Εφαρμογές Μετρήσεων
6	Στοιχεία Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στατιστικής
7	Βάσεις Δεδομένων

A

ΟΜΑΔΑ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ (Τ)

A/A	ΕΕ
1	Τοπογραφία I
2	Τοπογραφία II
3	Τοπογραφία III
4	Αρχές Σχεδίου-Σχεδίαση με Η/Υ I
5	Σχεδίαση με Η/Υ II
6	Στοιχεία Εδαφολογίας-Γεωλογίας
7	Εισαγωγή στη Χαρτογραφία
8	Αλγοριθμικές Βασικές στη Γεωπληροφορική
9	Οδοποιία I
10	Οδοποιία II
11	Φωτογραμμετρία I
12	Φωτογραμμετρία II
13	Εφαρμογές Γεωγραφικού Διαστήματος και Σύστημ. Εντοπισμού Θέσης (GPS)
14	Κτηματολόγιο
15	Φωτοερμηνεία - Τηλεπισκόπηση
16	Διανομής-Αναβάσταξη Αγροτικών Εκτάσεων
17	Συστήματα τεκμηρίωσης πολιτικών έργων

B

ΟΜΑΔΑ ΧΑΡΤΟΛΕΙΑΣ, (Η)

A/A	ΕΕ
1	Εισαγωγή στην Γεωπληροφορική
2	Χωροταξικός Σχεδιασμός
3	Ανθρωπογεωγραφία-Οικονομική του Χώρου
4	Παραδοσιακές Μέθοδοι Γεωγραφικής Ανάλυσης
5	Γεωγραφικά Σύστημ. Πληροφοριών (GIS I)
6	Ιστορία & Θεωρικό Πλαίσιο Πολεοδομίας
7	Θεωρητική Χαρτογραφία
8	Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS II)
9	Εκτιμήσεις Αξιών Ανιχνύτων & Διαχείριση Π.Π.
10	Θεωρικό Πλαίσιο για το Περιβάλλον
11	Εφαρμογές σε Πολεοδομικά και Χωροταξικό Σχεδιασμό (GIS III)
12	Συστήματα Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων με GIS
13	Οικολογία και Αειφόρος ανάπτυξη
14	Πρόδη Εφαρμογών- Διαδικασία Σύνταξης Μελετών
15	Περιβαλλοντικές Αρχές Σχεδιασμού του Χώρου
16	Εφαρμογές τηλεπισκόπησης για δημιουργία χαρτών
17	Υδαρική Πόλεως-Εφαρμογές
18	Αυτοματοποίηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση

Γ



Υπεύθυνος Έκδοσης: Μ. Ε. Θεοδορίδου
Σύναρξη - Επιμέλεια Έκδοσης: Μ. Ε. Θεοδορίδου, Γ. Καριότου
Σχεδιασμός Εντύπου: Αλέξανδρος Κιπαρίσσης
Εκτύπωση: Άρφα Χαρακτηρίδου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Δημοσιεύσεις μελών ΕΠ και συμβασιούχων διδασκόντων

- A. Βιβλία/μονογραφίες**
- B. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**
- Γ. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**
- Δ. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές**
- Ε. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**
- Z. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**
- H. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια/συναντήσεις χωρίς πρακτικά**
- Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια/συναντήσεις χωρίς κριτές και χωρίς πρακτικά**
- I. Άλλες Εργασίες**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.

1. Δημοσιεύσεις μελών ΕΠ

[Τα μέλη ΕΠ του Τμήματος σημειώνονται με έντονη γραμματοσειρά]

Α. Βιβλία/μονογραφίες [9]

Έτος 2009(2)

- [1] **Καριώτης Γ., Παναγιωτόπουλος Ε.,** (2009), Εφαρμοσμένη Τοπογραφία, Τόμος Α, Σέρρες, Γκιούρδας Εκδοτική. ISBN:978-960-387-841-4. Το βιβλίο χρησιμοποιείται από το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών και διατίθεται στο εμπόριο.
- [2] **Καριώτης Γ., Παναγιωτόπουλος Ε.,** Συμεωνίδης Π., (2009), Εφαρμοσμένη Τοπογραφία, Τόμος Β, Σέρρες, Γκιούρδας Εκδοτική. ISBN:978-960-387-901-5. Το βιβλίο χρησιμοποιείται από το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών και διατίθεται στο εμπόριο.

Έτος 2008(5)

- [1] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.,** Σοφία Γρηγοριάδου, (2008) Η βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Σερρών. Ο χώρος, το έργο, η συλλογή: δέκα χρόνια δημιουργίας. Σέρρες: Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης Τ.Ε.Ι. Σερρών.
- [2] Αλέκα Γερόλυμπου, **Θεοδωρίδου Μ.Ε.** (επιμ.), (2008) «Σέρρες 1900-1940: Χώρος και Ιστορία. Σέρρες»: Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης Τ.Ε.Ι. Σερρών
- [3] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.** (2008). «Πόλεις και πολεοδομικές πρακτικές στην Ελλάδα του μεσοπολέμου. Το παράδειγμα της πόλης των Σερρών». Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Σερρών, Σέρρες, ISBN: 978-960-88247-7-5.
- [4] **Παναγιωτόπουλος Ε., Καριώτης Γ., Καριώτου Γ.,** (2008),«Σέρρες 1900-1940, Χώρος και Ιστορία» (σελ. 115-140), Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης Τ.Ε.Ι. Σερρών, Σέρρες 2008, ISBN: 978-960-88247-6-8
- [5] **Παναγιωτόπουλος Ε.,** (2008). «Εκπαιδευτικό λογισμικό Τοπογραφικών εφαρμογών». Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Σερρών, Σέρρες 2008, ISBN: 978-960-88247-8-2.

Έτος 2007 (1)

- [1] **Δρ. Παπαθεοδώρου Κ.**(2007). «Διερεύνηση υπεδάφους με την χρήση Georadar. Το σύστημα SIR-300 της GSSI». Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Σερρών, Σέρρες, ISBN: 978-960-88247-9-9.

Έτος 2006 (1)

- [1] **Παναγιωτόπουλος Ε. και Καριώτης, Γ.** (2006) «Πολεοδομικές εφαρμογές», Σέρρες: ΙΩΝ, ISBN: 960-411-565-0. Το βιβλίο χρησιμοποιείται από το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών και διατίθεται στο εμπόριο.

Β. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές [22]

Έτος 2010 (3)

- [1] Γκρίνιας Η. και **Κοτζίνος Δ.** (2010). Επισκόπηση των Τεχνικών Επεξεργασίας και Ανάλυσης Εικόνων με Εφαρμογή στη Γεωπληροφορική, Χωρο-Γραφίες, Τόμ. 1, Αρ. 1 (2010), ISSN: 1792-3913.
- [2] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.,** (2010) «Προσφυγικά σπίτια στην πόλη των Σερρών», *Μικρασιατική Σπίθα* 15: 83-94.
- [3] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.,** (2010) «Ατελέσφορα σχέδια για το «λόφο μηχανικού». Συμβολή στη μελέτη της πολεοδομικής εξέλιξης των Σερρών», Χωρο-Γραφίες Τόμ.1 (2010), επιστημονικό περιοδικό του τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας ISSN: 1792-3913.

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

Έτος 2008 (3)

4. [1] **Papatheodorou K.**, Evangelidis K., Symeonidis P. and Kaskalis T. (2008): Applying Dynamic Segmentation and Linear Referencing Systems over the Web, *International Journal of Geoinformatics*, Vol.4, No3, Sept. 2008.
5. [2] Theoharis, Y., Tzitzikas Y., Christophides V, and **Kotzinos D.** (2008) "On Graph Features of Semantic Web Schemas," *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering*, 07 Dec 2007. IEEE Computer Society Digital Library. IEEE Computer Society, 20 January 2008.
6. [3] **Καριώτου Γλ., Θεοδωρίδου Μ.Ε.**, Νικόλας Καρανικόλας, (2008) «Χαρτογραφώντας την αγορά κατοικίας στην πόλη των Σερρών», περ. *Αρχιτέκτονες*, τχ. 68, περίοδος Β', Μαρτ.-Απρ. 2008, σσ. 67-69.

Έτος 2007 (5)

7. [1] **Theodoridou-Sotiriou M.E., Kariotou G., Panagiotopoulos E., Kariotis G.**, (2007), "Better urban microclimate via a proposed city planning tool. A Case Study in Greece", *Fresenius Environmental Bulletin*, Volume 16, No 12b –pp. 1619-1626.
8. [2] **Θεοδωρίδου-Σωτηρίου Λίλα**, Βουρουτζίδης Χαράλαμπος (2007), «Ο Πολιτικός Σύλλογος 'Φίλιππος' πρώην Ορφεύς και το στεγαστικό πρόβλημα της πόλης των Σερρών το 1913-1916», *Σερραϊκά Χρονικά*, τ. 16^{ος}, Αθήνα, σσ. 57-96
9. [3] Theoharis, Y., Tzitzikas Y., Christophides V and **Kotzinos D.** (2007) "On Graph Features of Semantic Web Schemas," *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering*, 07 Dec 2007. IEEE Computer Society Digital Library. IEEE Computer Society, 20 January 2008
10. [4] Tzitzikas Y., **Kotzinos D.** and Theoharis, Y. (2007) "On Ranking RDF Schema Elements (and its Application in Visualization)" *Journal of Universal Computer Science*, Vol. 13, No. 12, pp. 1854-1880.
11. [5] Tzitzikas Y., Christophides V., Flouris G., **Kotzinos D.**, Markkanen H., Plexousakis D. and Spyrtatos N. (2007), "Emergent Knowledge Artifacts for Supporting Triological E-Learning", *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, 2(3), 16-38, July-September 2007

Έτος 2006 (3)

12. [1] **Φουτάκης, Δ.** (2006) «Απασχόληση και ανεργία των νέων πτυχιούχων στην Ελλάδα», *ΤΟΠΟΣ* τεύχ. 26-27, σελ. 211-242.
13. [2] Θωίδου, Ε., **Φουτάκης, Δ.** (2006α) «Η διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς τη Νοτιοανατολική Ευρώπη, πολιτική συνοχής και περιφερειακή ανταγωνιστικότητα», *ΤΟΠΟΣ* τευχ. 26-27, σελ.5-36
14. [3] Θωίδου Ε., **Φουτάκης, Δ.** (2006β) 'Μητροπολιτική Θεσσαλονίκη και αστική ανταγωνιστικότητα: προγραμματισμός, μετασχηματισμός και υλοποίηση ενός «οράματος» για την πόλη', *ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ* τ. 12, σελ. 25-46.

Έτος 2005 (1)

15. [1] **Θεοδωρίδου, Μ-Ε., Παναγιωτόπουλος, Ε., Καριώτης Γ.** (2005), «Αστικοί προσφυγικοί συνοικισμοί στα Σέρρας του Μεσοπολέμου», *Σερραϊκά Ανάλεκτα, Επετηρίδα του Πνευματικού Κέντρου του Δήμου Σερρών*, τ. 4^{ος} σσ. 207-246

Έτος 2004 (1)

16. [1] **Theodoridou-Sotiriou Lila** (2004), "Planning, implementation and evaluation of a new academic curriculum: the case of Geoinformatics and Surveying Department at the TEI of Serres", *World Transactions on Engineering and Technology Education*, vol.3, n.1, Melbourne 2004, pp. 167-171. Published by UICEE (Unesco International Centre for Engineering Education).

Έτος 2003 (6)

17. [1] **Panagiotopoulos E., Kariotis G.**, (2003), "Spatial location – Management of animal breeding sites and protection of the environment", *Journal of Environmental protection and Ecology*, ISSN: 1311-5065, Vol. 4, No 4, page 963-976,

18. [2] **Kariotis G., Panagiotopoulos E., Sotiriou Th M.E.**, (2003), "Urban upgrading through the unification of building blocks", *Journal of Environmental protection and Ecology*, ISSN: 1311-5065, Vol. 4, No 3, page 738-745,
19. [3] **Kariotis G., Panagiotopoulos E., Theodoridou-Sotiriou M.E.**, (2003), "Urbanization impact of the city of Serres", *Journal of Environmental protection and Ecology*, ISSN: 1311-5065, Vol. 4, No 2, page 483-491.
20. [4] **Kariotis G., Panagiotopoulos E.**, (2003), "Alternative scenarios of air pollution from heating in urban areas", *Journal of Environmental protection and Ecology*, ISSN: 1311-5065, Vol. 4, No 2, page 412-423,
21. [5] **Panagiotopoulos E., Kariotis G., Theodoridou-Sotiriou M.E.**, (2003), "Pedestrian way design for the road safety of school students", *Journal of Environmental protection and Ecology*, ISSN: 1311-5065, Vol. 4, No 1, page 234-247.
22. [6] **Panagiotopoulos E., Kariotis G.**, (2002), "Network design and impact reduction in non-built areas under inclusion in the city master plan", *Journal of Environmental protection and Ecology*, ISSN: 1311-5065, Vol. 3, No 4, page 959-970.

Γ. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές [1]

Έτος 2007 (1)

1. [1] **Θεοδωρίδου-Σωτηρίου Μ.Ε.**, (2007), «Πρόσφυγες αρχιτέκτονες στη Θεσσαλονίκη του Μεσοπολέμου», περ. *Αρχιτέκτονες*, τχ. 61, περίοδος Β, Ιαν-Φεβρ. 2007, σσ. 75-77.

Δ. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές [47]

Έτος 2010(5)

1. [1] Spyratos N. and **Kotzinos D.** (2010). Communicating Through Preferences, Proceedings of The 3rd International Conference on PErvasive Technologies Related to Assistive Environments – PETRA2010, Samos, Greece. June 23-25, 2010
2. [2] **Papatheodorou C.** (2010): GroundWater flow paths delination using Remote Sensing techniques and GIS. 30th EARSel Symposium, Remote Sensing for Science, Education, Natural and Cultural Heritage, June 2010, Paris, France
3. [3] Zampetakis S., Tzitzikas Y., Leonidis A., and **Kotzinos D.** (2010). StarLion: Auto-Configurable Layouts for Exploring Ontologies, System Demo at 7th Extended Semantic Web Conference ESWC 2010, Heraklio, Greece. 30 May – 3 June 2010.
4. [4] **Καριώτης Γ., Θεοδωρίδου Μ.Ε., Καριώτου Γλ., Παναγιωτόπουλος Ε.**, (2010) «Από την καχυποψία στη συνύπαρξη. Ο Δήμος Σερρών και το campus του Τ.Ε.Ι. Σερρών (1979-2009)», στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*, Ρόδος 23-24 Απριλίου 2010.
5. [5] Λαλένης Κ., **Θεοδωρίδου Μ.Ε.**, (2010) «Χωροθέτηση, σχεδιασμός και πολεοδομική ένταξη των πανεπιστημίων στις νεοελληνικές πόλεις. Οι περιπτώσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Τ.Ε.Ι. Καβάλας», στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: *Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*, Ρόδος 23-24 Απριλίου 2010.

Έτος 2009(5)

6. [1] Papavassiliou V., Flouris G., Fundulaki I., **Kotzinos D.**, Christophides V. (2009), "On Detecting High-Level Changes in RDF/S KBs", In Proceedings of the 8th International Semantic Web Conference, Washington D.C., USA, October 27 – 29, 2009
7. [2] Singh V., Kumar P. and **Kotzinos, D.**, (2009), "Methodological framework for Advanced Traveller Information System for Developing Countries: A Case Application to New Delhi, India", Proceedings of the 16th World Congress on ITS, Stockholm, Sweden, 21-25 September 2009.
8. [3] **Theodoridou L., Kotzinos D.**, Sotiriou Z. (2009), «On handling geographic data of paper and digital forms in academic libraries: the role of ontologies», Proceedings of the International Conference

«Quantitative and Qualitative Methods in Libraries» (QQML2009), Chania, 26-29 May 2009. (forthcoming).

9. [4] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.**, (2009) «Η διεθνής καριέρα του καθηγητή Φρίξου Ιω. Θεοδωρίδη», πρακτικά συνεδρίου *170 χρόνια Ε.Μ.Π. Οι μηχανικοί και η τεχνολογία στην Ελλάδα*: Αθήνα 4-5 Μαρτίου 2009.
10. [5] **Papatheodorou K.** and Evangelidis K., (2009), "GroundWater Information System. A digital tool for GroundWater resources protection and management" 4ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ της Balkan Environmental Association (B.EN.A.).

Έτος 2008 (8)

11. [1] **Theodoridou L., Kariotis G., Panagiotopoulos E. and Kotzinos D.** (2008), "On Structuring and Sharing Learning Material: A taxonomy for Geoinformatics and Surveying Engineering", Proceedings of EUGISES 2008; Royal Agricultural College, Cirencester, UK
12. [2] Γιανέλος Π., **Κοτζίνος Δ.**, Πλεξουσάκης Δ. (2008), «Αναμειγνύοντας τα δικά μας γεωγραφικά δεδομένα : Πλατφόρμα παρουσίασης γεωγραφικών δεδομένων πάνω από Google Maps», Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Αθήνα, Ελλάδα. 4 – 5 Δεκεμβρίου 2008.
13. [3] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.**, Ζωή Σωτηρίου, (2008) «Η Βιβλιοθήκη του Ιωνικού Πανεπιστημίου Σύμυρης. Το μετέωρο βήμα (1921-1922)», πρακτικά 17^{ου} Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 09/ 2008.
14. [4] **Papatheodorou C., Konstantinidis A** and Mouratidis E. (2008): Combining Geographical Information Systems and Geo-Engineering Education. Practical aspects and lessons learned at TEI of Serres (Greece). First International Conference on Education and Training in Geosciences. Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, Rock Engineering Engineering Geology. Taylor & Francis, Balkema Pub. [37]
15. [5] **Papatheodorou C.**, Papazisi A. (2008): Engineering Geological Education at TEI Practical aspects from Civil Engineering Department at TEI of Serres (Greece). First International Conference on Education and Training in Geosciences. Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, Rock Engineering Engineering Geology. Taylor & Francis, Balkema Pub. [38]
16. [6] **Papatheodorou C., Konstantinidis A.**, Perakis. K. and Manakos I. (2008): Remote sensing in Higher Education. Practical aspects and lessons learned from Geomatics & Surveying Dept. at Serres Technological Education Institution. 28th EARSeL Symposium. Istanbul/Turkey 2-7 June 2008. [39]
17. [7] **Papatheodorou K.**, Evangelidis K. (2008) : GroundWater Information System. A digital tool for groundwater resources protection and management. 4rth International Environmental Conference "Life quality and capacity building in the frame of a safe Environment", Balkan Environmental Association, Katerini, Greece. [40].
18. [8] Ι. Τσιωνάς, Κ. Ευαγγελίδης, Η. Κωνσταντινίδης, **Α. Κωνσταντινίδης**, (2008), "Γεωγραφικό Σύστημα Δήμου Καλαμαριάς: περνώντας από το Workstation στο Enterprise GIS", 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο HELLASGIS, ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ.

Έτος 2007 (4)

19. [1] **Kariotis G., Panagiotopoulos E., Kariotou G.**, Karanikolas N., (2007), "Creation of a digital interactive tourist map with the contribution of G.P.S. and G.I.S. technology to visualization of the information", του *XXII International Cartographic Conference*, 4-10 August, Moscow Russia,
20. [2] Tzitzikas Y. and **Kotzinos D.** (2007), "(Semantic Web) Evolution Through Change Logs: Problems and Solutions", Proceedings of The IASTED International Conference on Artificial Intelligence and Applications AIA 2007, Innsbruck, Austria, February 12 – 14, 2007.
21. [3] Θωίδου Ε. και **Φουτάκης Δ.** (2007) «Ψηφιακή διακυβέρνηση στον αστικό χώρο: δυνατότητες και περιορισμοί για τη χωρική διακυβέρνηση» άρθρο που παρουσιάστηκε στο *8ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας*, Αθήνα, 4-7 Οκτωβρίου 2007 υπό δημοσίευση στα πρακτικά του Συνεδρίου.
22. [4] **Papatheodorou, C.**, Klimis N., Moutsokapas Pr., Koutrakis S. and Margaris B. (2007): «Geotechnical Earthquake hazard assessment based on a GIS platform», 4th *International Conference on Earthquake Geotechnical Engineering*, June 25-28 2007, Thessaloniki, Greece.

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

Έτος 2006 (10)

23. [1] **Καριώτης Γ., Παναγιωτόπουλος Ε., Καριώτου Γ.,** Καρανικόλας Ν. (2006), «Δημιουργία ενός διαδραστικού ψηφιακού τουριστικού χάρτη με την συμβολή τεχνολογιών G.P.S. και G.I.S. στην απόδοση της πληροφορίας», στο 9^ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας, «Χαρτογραφία των Δικτύων, Χαρτογραφία μέσω Δικτύων». *Χαρτογραφική Επιστημονική Εταιρεία Ελλάδας*, Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου, σελ. 48-49.
24. [2] **Theodoridou-Sotiriou M.E., Kariotis G., Panagiotopoulos E., Kariotou G.,** Karanikolas N., (2006). "A Methodology of Design and An Operation of Implementation of a new Academic department. Department of Geoinformatics and Surveying of Technological Education Institute of Serres. A first estimation of the operation of the department". *Fifth International Symposium "Turkish – German Joint Geodetic Days"*, *Technical University Berlin*, ISBN: 3-9809030-4-4 March 28-31,
25. [3] Tzitzikas Y., Christophides V., Flouris G., **Kotzinis D.,** Markkanen H., Plexousakis D. and Spyrtatos N. (2006), "Emergent Knowledge Artifacts for Supporting Triological E-Learning", *Proceedings of the TEL-COPS (TEL-Communities of Practice) Workshop*, Co organized at the 1st European Conference on Technology Enhanced Learning (ECTEL06), Heraklio, Greece. October 02 – 04, 2006.
26. [4] Tzitzikas Y., Christophides V., Flouris G., **Kotzinis D.,** Markkanen H., Plexousakis D. and Spyrtatos N. (2006), "Triological E-Learning and Emergent Knowledge Artifacts", *Proceedings of 1st European Conference on technology Enhanced Learning (ECTEL06)*, Heraklio, Greece. October 02 – 04, 2006.
27. [5] Singh V., Kumar P. and **Kotzinis, D.,** (2006), "A Framework for web GIS Based Computerized Traveler Information and Decision Support System for Metropolitan Cities in India". *Proceedings of the MapIndia 2006 Conference in New Delhi*, India, on January 30 – February 1, 2006.
28. [6] Φακιολάς Α., Πολιτοπούλου Ζ. και **Κοτζίνος Δ.** (2006), "Ανάπτυξη GeoPortals με τη χρήση portlets και AJAX", Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Αθήνα, Ελλάδα. 4 – 5 Μαΐου 2006.
29. [7] Κορόζη Μ. και **Κοτζίνος Δ.** (2006), "Δημιουργία SVG χαρτών σε πραγματικό χρόνο", Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Αθήνα, Ελλάδα. 4 – 5 Μαΐου 2006.
30. [8] **Παπαθεοδώρου, Κ.,** Μουτσοκάπας, Π., Κλήμης, Ν., Μάργαρης, Β. (2006): «Θεματικοί χάρτες γεωτεχνικών κινδύνων από σεισμό σε οδικά δίκτυα. Εφαρμογή στη Λευκάδα», Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας *Χαρτογραφίας Δικτύων και Χαρτογραφία μέσω Δικτύων*.
31. [9] Στεφανίδου, Ε., Ευαγγελίδης, Κ., **Κωνσταντινίδης, Α., Παπαθεοδώρου, Κ.** (2006): «Η χαρτογράφηση του κυκλοφοριακού θορύβου σε τμήμα αστικού οδικού δικτύου», Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας *Χαρτογραφίας Δικτύων και Χαρτογραφία μέσω Δικτύων*.
32. [10] **Κωνσταντινίδης, Α.,** Ευαγγελίδης, Κ., **Παπαθεοδώρου, Κ.,** Προφυλλίδου, Μ., Ράμναλης, Δ. (2006): «Η οικιστική εξέλιξη περιοχών και τα δίκτυα μέσω μαζικής μεταφοράς: Η Περίπτωση της Περαίας», Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας *Χαρτογραφίας Δικτύων και Χαρτογραφία μέσω Δικτύων*.

Έτος 2005 (2)

33. [1] **Kotzinis D.,** Konstantinou G. and Chrysoulakis N., (2005), "Servicing Environmental E-Learning (E2-Learning): using Geographic Information and Remote Sensing Web Services to support E2-Learning". *Proceedings of the 19th International Conference EnviroInfo 2005: Networking environmental information in Brno, Czech Republic*, on September 7 – 9, 2005, pp. 804 - 808.
34. [2] **Kotzinis D.,** Padiatitaki S., Apostolidis A., Athanasios N. and V. Christophides, (2005), "Online Curriculum on the Semantic Web: The CSD-UoC Portal for Peer-to-Peer e-learning". *Proceedings of the 14th International World Wide Web Conference (WWW2005)* in Chiba, Japan, on May 10-14, 2005.

Έτος 2004 (9)

35. [1] **Φουτάκης Δ.** και Μουτσιάκης, Ε. (2004) 'Γεωγραφικός προσδιορισμός μητροπολιτικών περιοχών: η περίπτωση της Θεσσαλονίκης' στα πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Μυτιλήνη 14-17 Οκτωβρίου, Μυτικήνη, σελ. 577-585.

36. [2] **Θεοδωρίδου Μ.Ε., Καριώτου Γ., Παναγιωτόπουλος Ε., Καριώτης Γ.** (2004), «Βιοκλιματική απόσταση κτιρίων. Ένα προτεινόμενο μοντέλο πολεοδομικής και μια πιλοτική εφαρμογή», στο 7^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Ελληνική Γεωγραφική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Γεωγραφίας, 14-17 Οκτωβρίου, Μυτιλήνη, σελ. 660-617.
37. [3] Apostolidis A., Athanasis N., Padiaditaki S., **Kotzinos D.** and V. Christophides, (2004), "Online Curriculum on the Semantic Web: The CSD-UoC Courses' Portal" Proceedings of the 2nd IST WORKSHOP on Metadata Management in Grid and P2P Systems (MMGPS): Models, Services and Architectures, Senate House, University of London, 17th December 2004.
38. [4] Athanasis N., Christophides V. and **Kotzinos D.** (2004), "Generating On the Fly Queries for the Semantic Web: The ICS-FORTH Graphical RQL Interface (GRQL)", in *Lecture Notes in Computer Science*, Publisher: Springer-Verlag GmbH, ISSN: 0302-9743, Volume 3298 / 2004, pp. 486 – 501, Title: The Semantic Web – ISWC 2004: Third International Semantic Web Conference, Hiroshima, Japan, November 7-11, 2004. Proceedings, Editors: Sheila A. McIlraith, Dimitris Plexousakis, Frank van Harmelen
39. [5] **Kotzinos, D.** and Chrysoulakis, N. (2004). "GIS Web Services and satellite imaging as a framework for environmental monitoring: the design and implementation of a vegetation indices calculation test case", Proceedings of the XX Congress of International Society for Photogrammetry and Remote Sensing, Istanbul, Turkey, 12 - 23 July 2004.
40. [6] **Kotzinos, D.** and Prastacos, P. (2004) "Use of a web-based GIS for real-time traffic information fusion and presentation over the internet", Proceedings of the 7th Conference of the Association of Geographic Information Laboratories for Europe (AGILE), Heraklio, Greece, 29 April – 1 May 2004.
41. [7] Kamarianakis, Y., **Kotzinos, D.** and Prastacos, P. (2004) "Bivariate traffic relations: A space-time modeling approach", Proceedings of the 7th Conference of the Association of Geographic Information Laboratories for Europe (AGILE), Heraklio, Greece, 29 April – 1 May 2004.
42. [8] Ισκιούπη, Κ., Πλεξουσάκης, Μ. και **Κοτζίνος, Δ.** (2004). "Σχεδίαση και Υλοποίησης 2ης Γενιάς Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών για το Διαδίκτυο". Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Αθήνα, Ελλάδα. 11 – 12 Μαρτίου 2004.
43. [9] Αλεξόπουλος, Α. και **Κοτζίνος, Δ.** (2004). "Ανάπτυξη Συστήματος Γεωγραφικών Πληροφοριών για Κινητές Συσκευές που Υποστηρίζουν τη Γλώσσα Java". Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Αθήνα, Ελλάδα. 11 – 12 Μαρτίου 2004.

Έτος 2003 (4)

44. [1] **Kotzinos, D.** and Chrysoulakis, N. (2003). "Design of GIS Web Services for Environmental Monitoring: Using Satellite Imaging to Calculate Vegetation Indices", Proceedings of the *International Symposium on GIS and Remote Sensing*, Volos, Greece, 7-9 November 2003.
45. [2] **Θεοδωρίδου Λίλα**, Αγγελούδη Σαπφώ (2003) «Ο αρχιτέκτων Περικλής Φωτιάδης και τα έργα του στην Καβάλα», πρακτικά Α' Διεθνούς Συνεδρίου Βαλκανικών Ιστορικών Σπουδών, Καβάλα 20-23 Σεπτεμβρίου 2001, ΙΛΑΚ (εκδ.), 2003, σσ. 789-816.
46. [3] Kehris, E., Paschaloudis, D., David, C., **Theodoridou, M.** (2003) «Lab Assistant: A WebBased general purpose software for the development and administration of computer based laboratory sessions», Proceedings of the 3rd International Conference on New Horizons in Industry and Education (NHIE), TEI of Crete, 28-29 August 2003, pp. 326-334.
47. [4] Grigoriadou, S., Kipourou, A., Mouratidis, E., **Theodoridou, M-E.** (2003), "Digital Academic Libraries: An important tool in Engineering Education", *Proceedings of 7th Baltic Region Seminar on Engineering Education*, St Petersburg State Electrotechnical University, 4-6 September 2003, pp. 41-44

Ε. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές [17]

Έτος 2007 (4)

1. [1] Θωίδου Ε. και **Φουτάκης Δ.** (2007) 'Πολιτική Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και περιφερειακή ανταγωνιστικότητα: Διλήμματα για τις Βαλκανικές χώρες και περιφέρειες', στο *Διαστάσεις της μετάβασης και η ευρωπαϊκή προοπτική των χωρών της Βαλκανικής*, Πρακτικά του Α' Επιστημονικού Συνεδρίου του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 10-12 Νοεμβρίου 2006, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σελ. 615-636.
2. [2] David D., Balouktsis A., Agriandis P., **Theodoridou M-E.** (2007), "Inter- regional technology transfer and renewable energy systems", *Proceedings of the 5th International Conference on New Horizons in Industry, Business and Education (NHIE)*, 30-31 August 2007, Rhodos Island, pp. 287-291.
3. [3] **Θεοδωρίδου-Σωτηρίου Λίλα** (2007), «Διακεκριμένοι Σερραίοι Απόδημοι: η οικογένεια του μηχανικού Φρίξου Ιω. Θεοδωρίδη», πρακτικά Α' Πανσερραϊκού Συνεδρίου Πολιτιστικών Συλλόγων και Φορέων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 17-18 Μαρτίου 2007, Θεσσαλονίκη 2008, σσ. 239-249.
4. [4] **Θεοδωρίδου-Σωτηρίου Λίλα**, Δαυίδ Κώστας (2007), «Διασυνοριακή συνεργασία Ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών: Σέρρες – Φιλιππούπολη», πρακτικά 16^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών: Ο ανθρώπινος παράγοντας στη διαμόρφωση της σημερινής και της μελλοντικής βιβλιοθήκης, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 1/3 Οκτωβρίου 2007, σσ. 270-280.

Έτος 2006 (6)

5. [1] **Φουτάκης, Δ.** (2006) 'Οι προοπτικές της Κεντρικής Μακεδονίας έως το 2018 στο πλαίσιο της Νοτιοανατολικής Ευρώπης: μια άσκηση προοπτικής διερεύνησης με τη χρήση της μεθόδου των Δελφών και της ανάλυσης SWOT' στο Γ. Φώτης και Χ. Κοκκώσης (Επιμ.) *Περιφερειακή Επιστήμη και Πολιτική: Ελλάδα και Βαλκάνια*, πρακτικά του 7ου Εθνικού Συνεδρίου του Ελληνικού Τμήματος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης, 7-8 Μαΐου 2005 Αθήνα, Αθήνα: Γκοβόστης, σελ. 53-70.
6. [2] **Foutakis, D.** and Thoidou, E. (2006) "E-Governance and development programming. The case of the Thessaloniki metropolitan area", paper presented at the 46th Congress of the European Regional Science Association, Enlargement, *Southern Europe and the Mediterranean*, Volos, Greece, August 30 – September 3, 2006. Δημοσίευση στα ηλεκτρονικά πρακτικά (CD-ROM) και στην ιστοσελίδα του συνεδρίου: <http://www.ersa.org/ersaconfs/ersa06/papers/548.pdf>.
7. [3] **Θεοδωρίδου Λίλα** (2006), «Το χρονικό του κτιρίου της Εθνικής Τράπεζας Σερρών», Β' Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: *Οι Σέρρες και η περιοχή τους από την οθωμανική κατάκτηση μέχρι τη σύγχρονη εποχή*, 6 - 9 Απριλίου 2006
8. [4] **Θεοδωρίδου Λίλα** (2006), «Το χρονικό ανέγερσης της Εθνικής Τράπεζας Δράμας», πρακτικά Ε' Επιστημονικής Συνάντησης με θέμα: *Η Δράμα και η περιοχή της –Ιστορία και πολιτισμός (18-21/5/2006)*, Δράμα (υπό έκδοση).
9. [5] **Theodoridou, M-E., Kariotis, G., Panagiotopoulos, E., Kariotou, Gl., Karanikolas, N.** (2006), "A methodology for design and implementation of a new academic department. The department of Geomatics and Surveying of TEI of Serres", Fifth International Symposium: Turkish-German Geodetic Days: *Geodesy and Geoinformation in the service of our daily life*, Berlin, Germany, March 2006.
10. [6] Symeonidis P., Batsis A., Baltzopoulou P., Evangelidis K., **Papatheothorou K., Konstantinidis A.,** (2006): «Dynamic Segmentation as a tool for Transport related Data Management», 21st *European Conference of ESRI users*, Athens, Greece

Έτος 2005 (1)

11. [1] **Θεοδωρίδου-Σωτηρίου Λίλα**, Αγγελούδη-Ζαρκάδα Σαπφώ (2005), «Το χρονικό της διαμόρφωσης της πλατείας του Μωχάμετ Άλυ στην Παναγία Καβάλας, πρακτικά Β' Διεθνούς Συνεδρίου Βαλκανικών Ιστορικών Σπουδών, Καβάλα 15-18 Σεπτεμβρίου 2005, τ. Γ',

Έτος 2004 (3)

12. [1] **Θεοδωρίδου Μ-Ε, Καριώτου Γ, Παναγιωτόπουλος Ε, Καριώτης Γ.** (2004), «Βιοκλιματική απόσταση κτιρίων. Ένα προτεινόμενο μοντέλο πολεοδομικής και μια πιλοτική εφαρμογή στην Ελλάδα, πρακτικά

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

- 7^ο Συνεδρίου Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 14-18/10/2004. Διοργάνωση: Ελληνική Γεωγραφική Εταιρεία.
13. [2] Θεοδωρίδου Μ-Ε, Καριώτης Γ, Παναγιωτόπουλος Ελ. και Κωνσταντινίδης Αλ. (2004), «Μεθοδολογία σχεδίασης και διαδικασία υλοποίησης ενός νέου ακαδημαϊκού τμήματος. Το τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του Τ.Ε.Ι. Σερρών. Μια πρώτη αποτίμηση της λειτουργίας του», πρακτικά 3^ο Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Κοινωνία της Γεωπληροφορικής», 11-12 Μαρτίου 2004, Ε.Μ.Π. Αθήνα, σ.60.
 14. [3] Gregoriadou P. Sophia, **Theodoridou M-E.**, Kipourou Athanassia, & Marandidou Evlambia (2004), "The impact of European union programmes on the development of Serres Technological Education Institute (T.E.I) library", Achleitner Herbert, Dimchev Alexander (eds), *Proceedings of International Conference: Sofia 2004: Libraries, Globalization, and Cooperation*, 3-5 November 2004, pp. 161-170.

Έτος 2003 (3)

15. [1] Ζαφειρόπουλος, Κ., Σωτηρίου, Ι., **Θεοδωρίδου, Μ-Ε.** (2003), «Εξετάζοντας τη χρηστικότητα ενός ιστοτόπου. Μια εφαρμογή σε Ελληνική Ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη», πρακτικά περιλήψεων 12^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 12-14 Νοεμβρίου 2003, Τ. Ε. Ι. Σερρών, σσ. 141-156. Το άρθρο έχει καταχωρηθεί στο E-LIS [E-prints in Library and Information Science].
16. [2] Γρηγοριάδου, Σ., Κηπουρού, Α., **Θεοδωρίδου, Μ-Ε.** (2003), «Το 'άνοιγμα' των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών προς ειδικές κατηγορίες χρηστών: Η περίπτωση των ΑΜΕΑ και των ατόμων με προβλήματα δυσλεξίας», πρακτικά 12^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 12-14 Νοεμβρίου 2003, Τ. Ε. Ι Σερρών, σσ. 447-458. Το άρθρο έχει καταχωρηθεί στο E-LIS [E-prints in Library and Information Science].
17. [3] **Θεοδωρίδου-Σωτηρίου, Μ-Ε.** (2003) «Πέρα από την «χάρτινη» πολεοδομία. Ρόλοι και πρωτοβουλίες για την ανασυγκρότηση του δημόσιου χώρου», *πρακτικά 2^ο Αναπτυξιακού Συνεδρίου Σερρών*, Σέρρες 29/5 -7/6/2003.

Ζ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους [16]

Έτος 2010 (1)

1. [1] Vassilis Colonas et **Lila Theodoridou**, (2010) "Quelques éléments sur le projet grec de l'architecte Patroclos Campanakis et sa vocation pour les concours internationaux", en *Concours pour le muse des Antiquités Egyptienne du Caire (1895). Textes réunis par Ezio Godoli et Mercedes Volait*, Paris: Picard, CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique), DIPSAC (Dipartimento di Storia dell' Architettura e della Citta, University of Florence, pp. 203-209.

Έτος 2009 (2)

2. [1] Fragkidis G., **Kotzinis D.**, Tarabanis K. (2009) "A Conceptual Framework and an Extended SOA Model for Consumer-Oriented E-Commerce" at "E-Commerce", Publisher: In-Tech, 2009.
3. [2] Allert H., Christophides V., Flouris G., **Kotzinis D.**, Richter C. (2009) "Collaborative Conceptual Modeling as Innovative Knowledge Practice" at "Knowledge Practices and Transformative Technologies: Theoretically, empirically, methodologically and technologically oriented contributions", 2009 (accepted for publication).

Έτος 2008(3)

4. [1] **Kotzinis D.**, Flouris G., Tzitzikas Y., Andreou D., Christophides V. (2008) "Supporting Evolution of Knowledge Artifacts in Web Based Learning Environments" at "Solutions and Innovations in Web-Based Technologies for Augmented Learning: Improved Platforms, Tools and Applications" in "Advances in Web-Based Learning" series, IGI Global 2008.
5. [2] **Λίλα Θεοδωρίδου**, (2008) «Η ανοικοδόμηση των Σερρών κατά το μεσοπόλεμο», στο συλλογικό τόμο Σέρρες 1900-1940. Χώρος και Ιστορία, Σέρρες: έκδοση Βιβλιοθήκης Τ.Ε.Ι. Σερρών, σσ. 199-253.
6. [3] **Παναγιωτόπουλος Ε., Καριώτης Γ., Καριώτου Γ.**, (2008), «Σέρρες 1900-1940, Χώρος και Ιστορία» (σελ. 115-140), Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης Τ.Ε.Ι. Σερρών, Σέρρες 2008, ISBN: 978-960-88247-6-8

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

Έτος 2007 (5)

7. [1] **Foutakis, D.** and Thoidou, E. (2007) 'Development planning and territorial integration prospects in South Eastern Europe: a foresight exercise in the region of Central Macedonia, in P. Getimis and G. Kafkalas (eds) *Overcoming Framgmentation in Southeast Europe: spatial development trends and integration potential*, Aldershot: Ashgate, pp. 127-166.
8. [2] Allert H., Christophides V., Flouris G., **Kotzinis D.**, Richter C. (2008) "Collaborative Conceptual Modeling as Innovative Knowledge Practice" at "Knowledge Practices and Transformative Technologies: Theoretically, empirically, methodologically and technologically oriented contributions", 2008 (Forthcoming).
9. [3] **Kotzinis D.**, Flouris G., Tzitzikas Y., Andreou D., Christophides V. "Supporting Evolution of Knowledge Artifacts in Web Based Learning Environments" at "Solutions and Innovations in Web-Based Technologies for Augmented Learning: Improved Platforms, Tools and Applications" in "Advances in Web-Based Learning" series, IGI Global 2008 (Forthcoming).
10. [4] Keenoy K., Christophides V., Papamarkos G., Poulouvassilis A., **Kotzinis D.**, Rigaux P., Spyratos N., Wood P. T. (2007) "Personalisation Services for Self e-Learning Networks" at "Learning Grid Handbook" edited by the Learning GRID SIG, IOS press, 2007.
11. [5] **Θεοδωρίδου-Σωτηρίου Μ.Ε.** (2007), «Ατελέσφορα σχέδια για το 'λόφο μηχανικού'. Συμβολή στη μελέτη της πολεοδομικής εξέλιξης των Σερρών», *Σερραϊκά Σύμμεικτα*, Εταιρεία Μελέτης Ιστορίας της Πόλης των Σερρών (υπό έκδοση)

Έτος 2006 (2)

12. [1] **Θεοδωρίδου Μ.Ε., Παναγιωτόπουλος Ε., Καριώτης Γ.** (2006), «Αστικοί προσφυγικοί συνοικισμοί στα Σέρρας του Μεσοπολέμου, (σελ. 207-246), *Σερραϊκά ανάλεκτα*, Τόμος τέταρτος, Δημοτική Επιχείρηση Πολιτιστικής και Κοινωνικής Ανάπτυξης Σερρών, Σέρρες 2006, ISNN: 1106-2371.
13. [2] **Καριώτης Γ., Παναγιωτόπουλος Ε., Θεοδωρίδου Μ.Ε., Καριώτου Γλ.** (2006), «Προσδιορισμός των θέσεων των Πέτρινων γεφυριών στο Νομό Σερρών και εκπόνηση χαρτών με τις θέσεις των πέτρινων γεφυριών» που περιέχεται στην έκδοση, «Τα Πέτρινα γεφύρια του Νομού Σερρών», ISBN: 960-85648-3-2, *Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Σερρών*, Αθανασίου Φ. Τιλκίδη, Σέρρες

Έτος 2004 (1)

14. [1] **Φουτάκης, Δ.** (2004) 'Χωρική ανταγωνιστικότητα και κοινωνικό κεφάλαιο: μια κριτική ανασκόπηση' στο Γ. Καυκαλάς (επιμ.) *Ζητήματα χωρικής ανάπτυξης. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές*, Αθήνα: Κριτική, σελ. 39-71.

Έτος 2003 (2)

15. [1] **Φουτάκης, Δ.** (2003) 'Χωρική ανταγωνιστικότητα και περιφερειακές ανισότητες: νέες προσεγγίσεις και ερμηνίες', στο Π. Γετίμης και Γ. Καυκαλάς (επιμ.) *Χώρος και περιβάλλον: παγκοσμιοποίηση, διακυβέρνηση, βιωσιμότητα*, Αθήνα: Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού, Πάντειο Πανεπιστήμιο και ΤΟΠΟΣ, σελ 115-131.
16. [2] Μουτσιάκης, Ε. και **Φουτάκης Δ.** (2003) 'Γεωγραφικός προσδιορισμός μητροπολιτικών περιοχών: η περίπτωση της Θεσσαλονίκης' στο Π. Γετίμης και Γ. Καυκαλάς *Μητροπολιτική διακυβέρνηση: διευθνής εμπειρία και ελληνική πραγματικότητα*, Αθήνα: Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού, Πάντειο Πανεπιστήμιο, σελ. 309-341.

Η. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια/συναντήσεις χωρίς πρακτικά [9]

Έτος 2009 (1)

1. [1] **Kotzinis D., G. Frigidis and K. Tarabanis,** (2009), *Frontiers in Services Conference: Service Value as Collaborative Knowledge Creation*, Honolulu, Hawaii, USA, October 29 – November 1, 2009.

Έτος 2007 (1)

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

2. [1] Παπαθεοδώρου Κ., Παναγιωτόπουλος Ε., Καριώτης Γ. (2007) «Open Source GIS στην εκπαίδευση: η περίπτωση του Τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών». Ημερίδας *Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Ελεύθερου και Ανοικτού Κώδικα (OPEN SOURCE GIS)*, της *HellasGI και του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου*, 23 Νοεμβρίου 2007, Αθήνα.

Έτος 2006 [4]

3. [1] **Foutakis D.** and Thoidou E. (2006) 'Spatial integration of policies and e-governance: Thessaloniki metropolitan area – evidence and potentialities', ανακοίνωση στο συνέδριο της Regional Studies Association International, *Regions in Focus?*, 2-5th April 2007, Lisbon, Portugal, http://www.regional-studies-assoc.ac.uk/events/lisbon07/020407_authors_programme.pdf.
4. [2] **Καριώτης Γ., Παναγιωτόπουλος Ε.,** (2006), «Γεωπληροφορική και Ανάπτυξη χώρου: μία ακαδημαϊκή απάντηση στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας» στην ημερίδα «*Ολιστική προσέγγιση στην ανάπτυξη σταδιοδρομίας, ατομικών και διαπροσωπικών ικανοτήτων επιχειρηματικότητας*», *T.E.I. Σερρών – Γραφείο Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Παραγωγής*, 30 Μαρτίου 2006, Σέρρες.
5. [3] **Παναγιωτόπουλος Ε., Καριώτης Γ.,** (2006), «Ενημέρωση μαθητών με θέμα «Επαγγελματίες ενημερώνουν τους μαθητές», *Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ)* Σέρρες,
6. [4] **Θεοδωρίδου – Σωτηρίου Μ.Ε., Καριώτης Γ., Παναγιωτόπουλος Ε., Καριώτου Γλ.** (2006), «Γεωπληροφορική και Ανάπτυξη χώρου: μία ακαδημαϊκή απάντηση στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας» στην ημερίδα «*Ολιστική προσέγγιση στην ανάπτυξη σταδιοδρομίας, ατομικών και διαπροσωπικών ικανοτήτων επιχειρηματικότητας*», *T.E.I. Σερρών – Γραφείο Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Παραγωγής*, 30 Μαρτίου 2006, Σέρρες.

Έτος 2005 (1)

7. [1] Θωίδου, Ε. και **Φουτάκης, Δ.** (2005) 'Μητροπολιτική Θεσσαλονίκη: εξέλιξη, προγραμματισμός και υλοποίηση ενός 'οράματος'' στο συνέδριο *Γεωγραφίες της Μητρόπολης. Όψεις του φαινομένου στον ελληνικό χώρο*, που οργανώθηκε από το επιστημονικό περιοδικό *ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ*, Θεσσαλονίκη 21-23 Οκτωβρίου 2005.

Έτος 2004 (2)

8. [1] **Φουτάκης, Δ.** (2004) 'Άνιση Ανάπτυξη και Κοινωνικό Κεφάλαιο. Μια κριτική ανασκόπηση' στην επιστημονική συνάντηση εργασίας του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου, *Χώρος και Οικονομία*, 7-8 Μαΐου 2004, Αθήνα.
9. [2] **Θεοδωρίδου Μ.Ε., Καριώτης Γ., Παναγιωτόπουλος Ε., Κωνσταντινίδης Α.,** (2004), «Μεθοδολογία Σχεδίασης και διαδικασία υλοποίησης ενός νέου Ακαδημαϊκού Τμήματος. Το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του Τ.Ε.Ι. Σερρών. Μία πρώτη αποτίμηση της λειτουργίας του», *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών «Η Κοινωνία της Πληροφορίας»*, Ελληνική Εταιρεία Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, 11-12/3/2004, Αθήνα,

Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια/συναντήσεις χωρίς κριτές και χωρίς πρακτικά [8]

Έτος 2010 (1)

1. [1] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.,** και Γρηγοριάδου Σ., (2010) «Ένα βιβλίο.....αφηγείται την πορεία μιας Βιβλιοθήκης», *Συνεργασία Newsletter 1 (2010)*, Οργανωτική Επιτροπή Ενίσχυσης Βιβλιοθηκών. Διεθνείς Συνεργασίες και Τοπικά Δίκτυα, Goethe Institut

Έτος 2009 (2)

2. [1] **Κοτζίνος Δ.** (2009). «GIS using Open Source», 19 – 20 Ιουνίου 2009 Συνέδριο Δημιουργών ΕΛ/ΛΑΚ, Αθήνα, Ελλάδα
3. [2] **Κοτζίνος Δ.** (2009). «Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα & Ανοικτά Πρότυπα: ΜΙΑ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ» στην Ημερίδα με θέμα "Η Διαλειτουργικότητα στη Γεωγραφική Πληροφορία", 03 Απριλίου 2009.

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

Έτος 2008 (2)

4. [1] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.**, (2008) "Ο μηχανικός Νίκος Ζ. Νικολάου και η πόλη των Σερρών", στην ημερίδα *Εκδήλωση μνήμης Νίκου Ζ. Νικολάου (1928-1993)*, που διοργάνωσε η Εταιρεία Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας των Σερρών, 26 Μαΐου 2008, Σέρρες.
5. [2] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.**, (2008) «Το κτίριο της Βιβλιοθήκης του Τ.Ε.Ι. Σερρών» στην ημερίδα με θέμα: *Όραμα Βιβλιοθηκών 1-12-2008*, Επιτροπή Ενίσχυσης Βιβλιοθηκών: Ινστιτούτο Goethe, Θεσσαλονίκη.

Έτος 2007 (1)

6. [1] **Παπαθεοδώρου Κ., Παναγιωτόπουλος Ε., Καριώτης Γ.** (2007), «Open Source GIS στην εκπαίδευση: η περίπτωση του Τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών». Ημερίδας *Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Ελεύθερου και Ανοικτού Κώδικα (OPEN SOURCE GIS)*, της *HellasGI και του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου*, 23 Νοεμβρίου 2007, Αθήνα.

Έτος 2006 (2)

7. [1] **Καριώτης Γ., Παναγιωτόπουλος Ε.**, (2006), «Γεωπληροφορική και Ανάπτυξη χώρου: μία ακαδημαϊκή απάντηση στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας» στην ημερίδα *«Ολιστική προσέγγιση στην ανάπτυξη σταδιοδρομίας, ατομικών και διαπροσωπικών ικανοτήτων επιχειρηματικότητας»*, *Τ.Ε.Ι. Σερρών – Γραφείο Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Παραγωγής*, 30 Μαρτίου 2006, Σέρρες.
8. [2] Παναγιωτόπουλος Ε., **Καριώτης Γ.**, (2006), «Ενημέρωση μαθητών με θέμα «Επαγγελματίες ενημερώνουν τους μαθητές», *Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ)* Σέρρες,

Ι. Άλλες Εργασίες [11]**Έτος 2009 (1)**

1. [1] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.**, (2008) «Με αφορμή το σκίτσο ενός αρχιτέκτονα», εφ. *Παρατηρητής*, φ. 21-12-2009. (αρθρογραφία στον τοπικό ημερήσιο και περιοδικό τύπο)

Έτος 2008 (1)

2. [1] **Θεοδωρίδου Μ.Ε.**, (2008) «Πόλη και Πανεπιστήμιο: η περίπτωση των Σερρών», εφ. *Ανεξάρτητος*, φ. 11-10-2008. (αρθρογραφία στον τοπικό ημερήσιο και περιοδικό τύπο)

Έτος 2007 (4)

3. [1] **Παπαθεοδώρου, Κ.** (2007): «Πρόληψη & Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών», στα πλαίσια της ημερίδας «Ο ρόλος του Α.Τ.Μ. στην ανάπτυξη Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών για την Τοπική και Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση». Διοργάνωση: Πανελλήνιος Σύλλογος Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών και Σύλλογος Α.Τ.Μ. Μαγνησίας.
4. [2] **Παπαθεοδώρου, Κ.** (2007): Το Τμήμα Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας, Ημερίδα «Επαγγελματικά δικαιώματα & Προοπτικές αποφοίτων ΤΕΙ» του γραφείου διασύνδεσης του ΤΕΙ Σερρών.
5. [3] **Παπαθεοδώρου, Κ.** (2007): «Open Source GIS στην Εκπαίδευση: η περίπτωση του Τμήματος Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών». Διημερίδα της HellasGI (Ελληνική Ένωση Γεωγραφικών Πληροφοριών).
6. [4] **Φουτάκης, Δ.** (2007) «Απασχόληση και ανεργία των αποφοίτων του Τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών», εισήγηση στην ημερίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ Σερρών «Επαγγελματικά δικαιώματα & Προοπτικές αποφοίτων ΤΕΙ», Σέρρες.

Έτος 2006 (5)

7. [1] **Καριώτης Γ., Παναγιωτόπουλος Ε.**, (2006), «Εκπόνηση χάρτη με τις Πολεοδομικές διατάξεις της πόλης Σερρών, κλίμακας 1:5000», *εμπορική εκμετάλλευση από το τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας*, Επιστημονικός υπεύθυνος Καριώτης Γεώργιος, Εκτύπωση διάθεση Χαλαραμπίδης Ο.Ε.
8. [2] **Παπαθεοδώρου, Κ.** (2006): «Οι Ερευνητικές δυνατότητες του Τμήματος Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών». Ημερίδα Σηπλαιολογίας και Αρχαιολογίας, Σύλλογος φίλων Σηπλαιολογίας & Περιβάλλοντος Σιντικής.

9. [3] **Παπαθεοδώρου, Κ.** (2006): «Τμήμα Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας ΤΕΙ Σερρών. Υφιστάμενη κατάσταση και προοπτικές». Διημερίδα του Τμήματος Τοπογραφίας του ΤΕΙ Αθήνας με τίτλο «Η Τοπογραφία στο ΤΕΙ Αθήνας. Ελληνική πραγματικότητα και προοπτικές».
10. [4] **Παπαθεοδώρου, Κ.** (2006): «Διιδρυματικό Π.Μ.Σ: Πρόληψη & Διαχείριση φυσικών καταστροφών». Ημερίδα «Ολιστική προσέγγιση στην ανάπτυξη σταδιοδρομίας, ατομικών & διαπροσωπικών ικανοτήτων και επιχειρηματικότητας» του γραφείου διασύνδεσης του ΤΕΙ Σερρών.
11. [5] **Παπαθεοδώρου, Κ.** (2006): «Η Εκπαίδευση της Γεωπληροφορικής στο ΤΕΙ Σερρών». Ημερίδα «Η εκπαίδευση της Γεωπληροφορικής στην Ελλάδα». Διοργάνωση: Τμήμα Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2. Δημοσιεύσεις συμβασιούχων διδασκόντων

[Οι συμβασιούχοι διδάσκοντες του Τμήματος σημειώνονται με έντονη γραμματοσειρά]

Α. Βιβλία/μονογραφίες [8]

Έτος 2008(4)

1. [1] **Ρουστιάνης Θ.** (2008). «Εγχειρίδιο χρήσης λογισμικού G.I.S. AutoCad-Mar». Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Σερρών, Σέρρες, ISBN: 978-960-98734-0-6.
2. [2] **Κατσουγιαννόπουλος Σ.,** (2008). «Αναγωγή στοιχείων σε χαρτογραφικό επίπεδο», Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Σερρών, Σέρρες, ISBN: 978-960-98734-1-3.
3. [3] M. Pitsiava-Latinopoulou, E. Zacharaki, S. Basbas, **I. Politis**, (2008), « Passenger Intermodal Terminal Stations : Role and Infrastructure», Title of the Book: “Urban Transport XIV”, Online ISSN: 1743-3509, Print ISBN: 978-1-84564-123-8, Paper DOI: 10.2495/UT080231, Edited by C.A. Brebbia, Year of Publication: 2008, Paper presented at the 14th International Conference on Urban Transport and the Environment in the 21st Century, Wessex Institute of Technology, 1-3 September 2008, Malta.
4. [4] S. Basbas, A. Oikonomou, **I. Politis**, (2008), «The Role of On-street Urban Parking Schemes for Two Wheel Cycles in Sustainable Mobility», Title of the Book: “The Sustainable City”, Online ISSN: 1743-3541, Print ISBN: 978-1-84564-128-3, Paper DOI: 10.2495/SC080411, Edited by C.A. Brebbia, S. Gospodini, E. Tiezzi, Year of Publication: 2008, Paper presented at 5th International Conference on Urban Regeneration and Sustainability, Wessex Institute of Technology, 24-26 September 2008, Skiathos, Greece.

Έτος 2007(4)

5. [1] **Καρανικόλας Ν.** (2007). «Ελεύθερα λογισμικά G.I.S. GRASS και QGIS. Εγχειρίδια χρήσης». Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Σερρών, Σέρρες, ISBN: 978-960-88247-3-7.
6. [2] **Κατσουγιαννόπουλος Σ.** (2007), «Διερεύνηση συνεργασίας και ανταλλαγής πληροφοριών του μόνιμου σταθμού G.P.S.» Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Σερρών, Σέρρες, ISBN: 978-960-88247-1-3.
7. [3] **Συμεωνίδης Π.** (2007). «Σαρωτές Laser. Τεχνολογία, τεχνικές και εφαρμογές». Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Σερρών, Σέρρες, ISBN: 978-960-88247-4-4.
8. [4] **Καρανικόλας Ν.** (2007), Χαρτογραφικό υπόβαθρο στην Ελλάδα. Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Σερρών, Σέρρες, ISBN: 978-960-88247-2-0

Β. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές [57]

Έτος 2010 (7)

1. [1] **Giarma C.,** (2010), «Proposal of an empirical relationship for moisture storage function of concrete», Bauphysik, 2010, τόμος 32 (3), σελ. 160-166.
2. [2] **Giarma C,** (2010), «On the simplification of heat transfer equation in the analysis of building concrete components’ hygric performance in Thessaloniki, Greece» ICATOR Journal of Engineering, τόμος 3 (2), σελ. 133-152.
3. [3] **Giarma C,** (2010), «A method for concrete building components’ hygrothermal analysis - the computational tool ΥΜΘΥΣ» International Review of Civil Engineering (I.RE.C.E.), τεύχος Ιουλίου.
4. [4] Γ. Κατσούλης, Α. Μοσχόπουλος και **Κ. Ευαγγελίδης,** (2010) “Η εφαρμογή των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών στα Μοντέλα Συγκοινωνιακού Σχεδιασμού”, Χωρο-Γραφίες, Τόμ. 1, : 31-39 ISSN: 1792-3913.
5. [5] N.D. Hasanagas, A.D. Styliadis, E.I. Papadopoulou, **L.A. Sechidis,** (2010), “E-Learning & Environmental Policy:The case of a politico-administrative GIS”, International Journal of Computers Communications and Control, No 4, 2010.
6. [6] M. Mazonakis, **E. Grinias,** K. Pagonidis, G. Tziritas and J. Damilakis, (2010), Development and evaluation of a semiautomatic segmentation method for the estimation of LV parameters on cine MR images, Physics in Medicine and Biology, No. 55, Issue 4, pp. 1127-1140.

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

7. [7] C. Daskaloyannis, **Y. Tanoudis** (2010), Quadratic Algebras for three-dimensional Superintegrable systems *Physics of Atomic Nuclei*, Vol 73, No. 2 p. 214 – 221.

Έτος 2009 (3)

8. [1] K. Papadopoulos, **N. Karanikolas** (AUTH), (2009), “Tactile maps provide location based services for individuals with visual impairments”, *Journal of Land Based Systems and Telecartography*, Taylor & Francis Group, Volume 3, Number 3, pp. 150-164.
9. [2] Styliadis A, Akbaylar I., Papadopoulou D., Hasanagas N., Roussa S., and **Sechidis L.**, (2009), “Metadata-based heritage sites modeling with e-learning functionality”, *Journal of Cultural Heritage*, Volume 10 Issue 2, April-June 2009, Pages 296-312.
10. [3] **Y. Tanoudis** and C. Daskaloyannis, (2009) Ternary Poisson algebra for the non degenerate three dimensional Kepler-Coulomb potential *Journal of Group Analysis of Differential Equations & Integrable Systems* p. 173 – 181.

Έτος 2008 (5)

11. [1] E. Stylianidis, **Th. Roustanis, N. Karanikolas** (A.U.Th.), (2008), “A Geographical Information System for real estate (GEOVAL)” *Lecture Notes in Geoinformation and Cartography, Location Based Services and Telecartography II. From Sensor Fusion to Context Models*, Springer, pp 317-330.
12. [2] Papatheodorou K., **Evangelidis K., Symeonidis P.** and Kaskalis T. (2008): Applying Dynamic Segmentation and Linear Referencing Systems over the Web», *International Journal of Geoinformatics*, Vol.4, No3, Sept.,1-8.
13. [3] **Καρανικόλας Ν.**, Λαφαζάνη Π., Μυρίδης Μ, **Ράμναλης Δ.**, Σπυρέλλης Σπ., (2008): “Η ανάπτυξη της περιαστικής ζώνης της Θεσσαλονίκης και οι επιδράσεις του φαινομένου της περιαστικοποίησης στην κτηματαγορά της περιοχής”. *Επιστημονικό περιοδικό “Γεωγραφίες, Εκδόσεις Εξάντας, Αθήνα*.
14. [4] S. Basbas, **I. Politis**, (2008), «Urban Road Pricing and Sustainable Transportation Systems: The Thessaloniki Central Area Case», *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Wessex Institute of Technology (WIT), Vol. 3, No. 1 (2008), p.p. 1-15, ISSN 1743-7601, DOI 10.2595/SDP-V3-N1-1-15.
15. [5] C. Daskaloyannis, **Y. Tanoudis**, (2008), Classification of quantum superintegrable systems with quadratic integrals and stäckel transforms *Physics of Atomic Nuclei*, Vol 71, No. 5 p 853 – 861

Έτος 2007 (7)

16. [1] Daskaloyannis, C., **Tanoudis, Y.** (2007) ‘Quantum superintegrable systems with quadratic integrals on two dimensional manifolds’, *Journal of Mathematical Physics (JMP)* 48, 1, p. 1-24 .
17. [2] **Alexandridis, T.K.**, V. Takavakoglou, G.C. Zalidis, and T.L. Crisman, 2007. Remote sensing and GIS techniques for selecting a self-sustainable scenario for Lake Koronia. *Environmental Management*, 39(2):278-290.
18. [3] Ilias F. Ilias, Christos Lakis and **Agapi Z. Papazafeiriou** (2008) ‘Environmental parameters affecting the species diversity along the Aliakmon River, North Greece’, *Pak. J. Biol. Sci.*
19. [4] Λακάκης Κ., **Χαλιμούρδας Σ.**, Σαββαΐδης Π. (2007). Σχεδιασμός, μεθοδολογία και λογισμικό παρακολούθησης συγκλίσεων σηράγγων με μεθόδους τεχνικής γεωδαισίας. *Τεχνικά Χρονικά του Τ.Ε.Ε.* (Έγκριση δημοσίευσης).
20. [5] **Houmkozis, C.**, Rovithakis, G. (2008) “A neuro-adaptive congestion control scheme for round trip regulation”, *Automatica*, Volume 44, Issue 5, Pages 1402-1410.
21. [6] Basbas, S., **Politis, I.** (2008) «Urban Road Pricing and Sustainable Transportation Systems: The Thessaloniki Central Area Case», *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Wessex Institute of Technology (WIT), Vol. 3, No. 1 (2008), p.p. 1-15, ISSN 1743-7601, DOI 10.2595/SDP-V3-N1-1-15.
22. [7] **Schizas D.** & Stamou G. (2007): “What ecosystems really are – Physicochemical or biological entities?”, *Ecological Modelling* 200: 178-182.

Έτος 2006 (13)

23. [1] Patias P., Sylaiou S., **Sechidis L.**, Spartalis I., Grussenmeyer P., Meyer E., Landes T., Alby E., 2006, "A Proposed Low-cost System for 3D Archaeological Documentation", EPOCH Publication, ISBN-10:963804675, pp. 145-149.
24. [2] Silleos, N.G., **T.K. Alexandridis**, I.Z. Gitas, and **K. Perakis**, 2006. "Vegetation Indices: Advances made in Biomass Estimation and Vegetation Monitoring in the last 30 Years", Geocarto International, 21(4):21-28.
25. [3] **Alexandridis, T.**, E. Lazaridou, C. Topaloglou, and G. Zalidis, 2006. Remotely Sensed Baseline Data for Monitoring the Protected Wetland of Delta Axios-Loudias-Aliakmonas. Fresenius Environmental Bulletin, 15(9b):1161-1167.
26. [4] Chemin Y. and **T. Alexandridis**, 2006. Water productivity at different geographical scales in Zhanghe Irrigation District, China. International Journal of Geoinformatics, 2(2):9-19.
27. [5] **Evangelidis, K.**, Basbas S., Papaioannou, P., (2006) "GIS web-based traffic accident information system", In The Internet & Society II: Advances in Education, Commerce & Governance, K. Morgan, C.A. Brebbia & J.M. Spector, (eds), WIT Transactions on Information and Communication Technology, Vol. 36, pp. 363-372.
28. [6] **Evangelidis, K.**, Papaioannou, P., (2006) "Considering Network Demand Issues in GIS Transportation Data Modelling and Geographic Data Base Design", International Journal of Geoinformatics, vol. 2, no.2, pp. 32-45.
29. [7] Theodore H. Kaskalis, Theodore D. Tzidamis, Konstantinos Margaritis and **K. Evangelidis**, (2006) "Multimedia Creation: an Educational Approach", WSEAS Transactions on Information Science and Applications, vol. 3, no. 2, pp. 470-477.
30. [8] Andreopoulou Z.S., Kokkinakis A.K., **Filippidis, E.I.**, Zaharia, T., 2006. "Spatial organization of the fish fauna data for the inland water habitats in Northern Greece". Cercetari Marine Journal, Vol.38, pp. 362-376, ISSN: 0250-3069.
31. [9] Stefanidis, A., **Georgiadis, Ch.**, Agouris, P. (2006) Orientation of ground level motion imagery using building facades. Photogrammetric Engineering and Remote Sensing, Vol. 72, No. 9, pp. 1061-72.
32. [10] Nikolopoulos, D., Tsioukas, V., **Sechidis, L.**, Koidis, P., Patias, P. (2006) "4D Photogrammetric Recording of Soft and Hard Tissues of the Lower Part of Face for Decision Making in Dental Treatment Planning", IAPRS & SIS, ISSN 1682-1750.
33. [11] Stathakis D. and **Perakis K**, 2006, "Feature evolution for classification of remotely sensed data" has been reviewed by the GRSL Editorial Review Board and recommended for publication Geoscience and Remote Sensing Letters - GRSL-00163-2006.R2.
34. [12] Ganatsiou Ch. and **Perakis K.**, 2006, "On the approximation theory to the nearest integer continued fraction expansions" Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS) PUSHPA PUBLISHING HOUSE. (ISSN 0972-0871), 22(3) (2006), pp. 291-304.
35. [13] **Schizas D.** & Stamou G. (2006): "The Concept of Life and its Significance in the Construction of the New Ecosystem Ecology of Bernard Patten, Sven Jorgensen and Milan Straskraba", History and Philosophy of the Life Sciences 28: 49-66.

Έτος 2005 (7)

36. [1] **Evangelidis, E. K.**, Konstantinidis, A., Nikolaou, I.K., (2005) "Estimating and Visualizing Factors Affecting Traffic Noise Propagation, by Use of Advanced GIS Techniques", Fresenius Environmental Bulletin, vol. 14, no. 9, pp. 835-840.
37. [2] **Filippidis E.I.**, (2005) "A willingness to pay survey for improved water supply conditions in Taxiarchis municipal district of Halkidiki prefecture, Greece". NEW MEDIT: Mediterranean Journal of Economics, Agriculture and Environment, Vol. IV, No 2/2005, pp. 43-47, ISSN: 1594-5685. Abstracting/Indexing : CAB ABSTRACTS, AGRIS/FAO, Web Econ library.
38. [3] Sylaiou, S., Liarokapis, F., **Sechidis, L.**, Patias, P., Georgoula, O., (2005) "Virtual museums: first results of a survey on methods and tools", IAPRS & SIS, ISSN 1682-1750, pp. 1138- 1143.
39. [4] **Sechidis, L.**, Patias, P., Sylaiou, S., (2005) "On enhancing stereoscopic visualization with database information retrieval", International Workshop on Recording, Modeling and Visualization of Cultural

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

Heritage”, Ascona, Switzerland, May 22-27. Also published in CIPA vol. XX-2005, ISSN0256-1840, pp 1132-1137.

40. [5] Bussios N., **Tsolakidis I.** (2005) «Satellite image, GPS and cartographic data for urban study», GIS@development Middle East, November-December 2005 Vol.1 Issue 6, (και στην ηλεκτρονική του έκδοση στην ιστοσελίδα: http://www.mapmiddleeast.org/magazine/2005/nov-dec/44_1.htm)
41. [6] Οικονόμου, Ε., **Τζάνου Ε.**, Γείτονας, Α., (2005) «Η εκτίμηση της βαρύτητας των περιβαλλοντικών επιπτώσεων ενός αλιευτικού καταφυγίου σε οικολογικά ευαίσθητη περιοχή με τη βοήθεια έρευνας με ερωτηματολόγια», Υδροτεχνικά, τεύχος Μαΐου 2005.
42. [7] **Περάκης Κ.**, Μπεριάτος Η., Γκισάκης Ν. και Ι. Φαρασλής Ι., (2005), «Διαχρονικές αλλαγές καλύψεων γης σε ορεινές περιοχές με χρήση μεθόδων τηλεπισκόπησης: Η περίπτωση υλοτόμησης στην ορεινή Κοζάνη, 1945 – 1995», Γεωγραφίες, Άνοιξη 2005, Τεύχος 9, σελ. 84-96.

Έτος 2004 (11)

43. [1] Chemin, Y. and **T. Alexandridis** (2004) 'Improving spatial resolution of ET seasonal for irrigated rice in Zhanghe, China', Asian Journal of Geoinformatics, 5(1):3-11.
44. [2] **Evangelidis, E.K.**, Kehris E., Kaskalis, H.T., (2004) "A Laboratory Assistance Module", International Journal of Information Technology, vol. 1, no 3, pp. 135-138.
45. [3] Emmanouloudis D.A., **Filippidis E.I.**, Magdaleno Mas F., 2004: "Una técnica SIG para el cálculo del volumen de desprendimientos. Aplicación en el evento de Eptachori (Macedonia, Grecia)". Montes, Revista Forestal Technica de Ingenieros Forestales Españoles, ISSN: 0027-0105, 2º Trimestre 2004 - No 76, pp. 22- 28, Madrid, España.
46. [4] **Σαραφίδης Δ.**, Παρασχάκης Ι. (2004) "Ένα χρηστικό περιβάλλον επικοινωνίας για την διάθεση των κτηματολογικών δεδομένων στο διαδίκτυο", περιοδικό ΑΕΙΧΩΡΟΣ, "Αφιέρωμα στα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών", Τόμος 3, Τεύχος 2, Νοέμβριος 2004, σελ. 112-133.
47. [5] **Sechidis, A.L.**, Kaimaris, D., Sylaiou, S., Georgoula, O., Patias, P., (2004), "FROM 3D MODEL TO STEREOSCOPIC VIDEO: A Case Study Based on An Ancient Theatre", International Conference on Remote Sensing Archaeology, Beijing, October 18-21, pp. 162-168. Also published in VAST 2004, pp.67-69.
48. [6] **Sechidis, A.L.**, Gemenetzis, D., Sylaiou, S., Patias, P., Tsioukas, V., (2004), "OPENVIEW: A free system for stereoscopic representations of 3D models or scenes", IAPRS, vol 35/B, ISSN 1682-1777, pp. 819-823
49. [7] Stella Sylaiou, Petros Patias, Olga Georgoyla, **Lazaros Sechidis**, (2004), "Digital image formats suitable for museum publications", 2nd International Conference of Museology, Mitilini, Greece, June 28th – July 2nd
50. [8] **Tsolakidou N.** (2004) 'On conformally flat contact metric manifolds', J.Geometry 79, pp. 75-78.
51. [9] **Tsolakidou N.** (2004) 'Conformally flat contact metric manifolds with $Q\xi=\rho\xi'$ ', Beiträge zur Algebra und Geometrie, Vol. 45, No. 1, pp. 103-115.
52. [10] Συλλαίος Γ., Μουτζίκη Ε. και **Περάκης, Κ.** (2004), «Ανάπτυξη ενός αλγορίθμου για την επίλυση γραμμικών μοντέλων σταθμισμένων πολυκριτηρίων για εφαρμογές χωρικής ανάλυσης», Γεωγραφίες, Φθινόπωρο 2004, Τεύχος 8, σελ. 79-88.
53. [11] **Perakis, K.**, Malliaros, D., Soulakellis, N., Silleos, G. and Kungolos, A., (2004). "Remote sensing and statistics for the investigation of uncontrolled landfill sites: a case study in Lesvos Island, Greece." Fresenius Environmental Bulletin. Vol. 13, no. 5, pages 378-384.

Έτος 2003 (4)

54. [1] **Καρανικόλας, Ν.**, Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., **Ράμναλης, Δ.** (2003): "Η Απερήμωση των Ορεινών Οικισμών της Ηπείρου στον 20ο Αιώνα: Μια Χαρτογραφική Κατόπτευση", Γεωγραφίες, Τεύχος 5, Εκδόσεις Εξάντας, Αθήνα, σελ. 18-35.
55. [2] Stylianidis, E., Patias P., Tsioukas V., **Sechidis L.**, Georgiadis C., (2003), «A digital close-range photogrammetric technique for monitoring slope displacements», 11th International Symposium on Deformation Measurements, Santorini, Greece, 25-28 May.

56. [3] **Tanoudes, Y.**, Tzirtzilakis, E. (2003) 'Numerical study of biomagnetic fluid over a stretching sheet with heat transfer', International Journal of Numerical Methods for Heat and Fluid Flow **Vol. 13 No7**, p.830-849.
57. [4] Adam G.K., **Perakis K.**, 2003, "Production quality control of an industrial unit using qualitative models and statistical methods", AMSE Modeling, Measurement and Control, Series D periodical, ISSN 1240-4551, AMSE Press, vol. 24, no. 3, pp. 49-60.

Γ. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές [1]

Έτος 2005 (1)

1. [1] **Κουκοπούλου Τ.** (2005) 'Μέθοδοι ενημέρωσης και τεχνικές επεξεργασίας και διαχείρισης περιγραφικών και χωρικών δεδομένων από απόσταση', *Γεωανάλεκτα*, Ενημερωτικό Δελτίο της ελληνικής εταιρίας γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών, Τεύχος 2, 12/2005.

Δ. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές [143]

Έτος 2010(1)

1. [1] Γ. Κατσούλης, Ε. Μητσάκης, **Ι. Πολίτης, Κ. Ευαγγελίδης**, "Απαιτήσεις Προσαρμογής Οδικών Δικτύων και Τροφοδότησης Μαθηματικού Υποδείγματος Δυναμικού Καταμερισμού της Κυκλοφορίας. Εφαρμογή στην Πόλη της Θεσσαλονίκης", 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Έρευνα στις Μεταφορές.

Έτος 2009 (19)

2. [1] **M. Chatzinikos**, A. Fotiou, C. Pikridas 2009 "The effects of the receiver and satellite antenna phase center model on local and regional GPS networks" Paper presented at the International Symposium on "Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields", Sofia, Bulgaria, 5 - 6 November 2009.
3. [2] A. Fotiou, C. Pikridas, D. Rossikopoulos and **M. Chatzinikos** 2009 "The effect of independent and trivial GPS baselines on the adjustment of networks in everyday engineering practice" Paper presented at the International Symposium on "Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields", Sofia, Bulgaria, 5 - 6 November 2009.
4. [3] **Ntouros Konstantinos D.**, Gitas Ioannis Z., Silleos Georgios N., (2009). Mapping Agricultural Crops with EO-1 Hyperion Data. Proceedings of 1st Workshop on Hyperspectral Image and Signal Processing (WHISPERS 2009): Evolution in Remote Sensing, Grenoble France, 26-28 Aug. 2009.
5. [4] Αρ. Arvanitis, St. Giannoulakis and **N. Karanikolas** (A.U.Th.): (2009) "A GIS approach to shopping mall's real estate management". FIG Commission 3, Spatial Information Management, Workshop "Spatial Information for Sustainable Management of Urban Areas", Germany.
6. [5] Δ. Μπίκας, Κ. Τσικαλουδάκη, **Χ. Γιαρμά**, (2009), «Αξιολόγηση της θερμικής και υγρασιακής συμπεριφοράς των κτιριακών στοιχείων και υπολογιστική μελέτη εφαρμογής παθητικών συστημάτων θέρμανσης και δροσισμού στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Λεμεσού», 9ο Εθνικό Συνέδριο για τις Ήπιες Μορφές Ενέργειας Πάφος, Κύπρος, 26-28.03.2009, πρακτικά συνεδρίου: σελ.135-142.
7. [6] Δ. Μπίκας, Κ. Τσικαλουδάκη, Ο.Σπύρογλου, **Χ. Γιαρμά**, Μ. Παπαλεξάνδρου, Κ. Κοντολέων, (2009), «Υπολογιστικά εργαλεία υποστήριξης εφαρμογών συστήματος όψεων αλουμινίου με ενσωματωμένα φωτοβολταϊκά στοιχεία για ολοκληρωμένες κτιριακές εφαρμογές», 9ο Εθνικό Συνέδριο για τις Ήπιες Μορφές Ενέργειας, Πάφος, Κύπρος, 26-28.03.2009, πρακτικά συνεδρίου: σελ.151-158.
8. [7] Papatheodorou K. and **Evangelidis K.**, (2009), "GroundWater Information System. A digital tool for GroundWater resources protection and management" 4ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ της Balkan Environmental Association (B.EN.A.)
9. [8] Myridis M, Lafazani P., Nikitopoulos N., **Ramnalis D.** (2009): "Regional Cartography: Mapping the Region Of Epirus [Greece] In 13 Map Sheets". 24th International Cartographic Conference hold by ICA, Santiago de Chile, 15-21 November 2009.

10. [9] D. Tsoulis, **T.D. Papanikolaou** (2009), Numerical Investigation of different Gravity Models in Orbit Propagation of two short CHAMP and GRACE-A arcs, Proceedings of the VII Hotine Marussi Symposium of the International Association of Geodesy (IAG) - InterCommission Committee on Theory, 6-10 July 2009, Rome, In: IAG Proceedings series, Srpinger, in press
11. [10] **Σαραφίδης Δ.**, Παρασχάκης Ι., (2009), “Δημιουργία και εφαρμογή ενός προτύπου Μεταδεδομένων για την τεκμηρίωση των ψηφιακών χωρικών δεδομένων του εθνικού κτηματολογίου με βάση τις σύγχρονες απαιτήσεις”, Πρακτικά ημερίδας Ελληνικής Εταιρίας Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Open Geospatial Consortium (OGC) “ Η Διαλειτουργικότητα στη Γεωγραφική Πληροφορία”, 3/4/2009, Αθήνα
12. [11] **Sarafidis D.**, Paraschakis Ι., (2009), «Build of an application for the creation of standardized metadata information for digital spatial data of Hellenic space. Application in Hellenic Cadastre spatial data», 19th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MODERN TECHNOLOGIES, EDUCATION AND PROFESSIONAL PRACTICE IN GEODESY AND RELATED FIELDS, 05 - 06 November 2009, Sofia, Bulgaria.
13. [12] S. Basbas, P. Papaioannou, **I. Politis**, (2009), «*Large Scale Infrastructure Projects: Do they Contribute on Environmental Improvement or Not?*», 4th International Environmental Conference: “Life Quality and Capacity Building in the Frame of a Safe Environment”, Balkan Environmental Association (B.EN.A.), 17-20 March 2009, Katerini, Greece.
14. [13] S. Basbas, C. Konstantinidou, P. Papaioannou, **I. Politis**, (2009), «*Pedestrian Functional and Perceived Needs in the Urban Environment*», 1st International Conference "Accessibility and Safety for All", Aristotle University of Thessaloniki, 7-8 May 2009, Thessaloniki, Greece.
15. [14] **I. Politis**, P. Papaioannou, S. Basbas, (2009), «*Can Traffic Simulation Models Contribute on Mobility Management Evaluation? A Conceptual Analysis*», 13th European Conference on Mobility Management: Cost Benefit and Evaluation of Mobility Management, 13-15 May 2009, Donostia, San Sebastian, Spain.
16. [15] P. Papaioannou, S. Basbas, C. Konstantinidou, **I. Politis**, (2009), «*A Critical Review of Current EU and Greek Legislation on Pedestrian Rights and Walking Environment*», 2nd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (C.E.M.E.P.E.), 21-26 June 2009, Mykonos Island, Greece.
17. [16] **I. Politis**, S. Basbas, (2009), «*Advanced Techniques for Understanding and Modeling Travel Behavior in Greece*», 3rd International Conference on Experiments/Process/System Modeling/Simulation and Optimization, 8-11 July 2009, Athens, Greece.
18. [17] **I. Politis**, P. Papaioannou, S. Basbas, (2009), «*Environmental Impact Assessment During Construction of A Major Infrastructure Project: The Thessaloniki Metro Case*», 11th International Conference on Environmental Science and Technology, 3-5 September 2009, Chania, Crete Island, Greece.
19. [18] S. Basbas, P. Papaioannou, **I. Politis**, (2009), «*Evaluation of Bus Passenger Information Systems from the User's Point of View in The Netherlands and in Greece*», 11th International Conference on Competition and Ownership in Land Passenger Transport (Thredbo Series Conferences), 20-25 September 2009, Delf, The Netherlands.
20. [19] Gitas I Z, **K Douros**, C Minakou, G N Silleos & C G Karydas, (2009), Multi-temporal soil erosion risk assessment in N. Chalkidiki using a modified USLE raster model. EARSel eProceedings, 8(1):40-52

Έτος 2008 (5)

21. [1] Δ. Αραβαντινός, Ν. Τσακίρης, **Χ. Γιαρμά** (2008) «Μετρητικοί έλεγχοι της θερμικής συμπεριφοράς δομικών στοιχείων σε θέσεις θερμογεφυρών και προτάσεις βελτιωτικών επεμβάσεων» 1ο πανελλήνιο συνέδριο δομικών υλικών και στοιχείων-έκθεση, Αθήνα 21-23.05.2008 πρακτικά συνεδρίου : τόμος Β', σελ.735-746.
22. [2] Ι. Τσιωνάς, **Κ. Ευαγγελίδης**, Η. Κωνσταντινίδης, Α. Κωνσταντινίδης, (2008), “Γεωγραφικό Σύστημα Δήμου Καλαμαριάς: περνώντας από το Workstation στο Enterprise GIS”, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο HELLASGIS, ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ.
23. [3] **Sarafidis D.**, Mavrantza O., Paraschakis Ι., (2008) “Building metadata for spatial data of Hellenic Cadastre according to Inspire Directive”, *INSPIRE Conference 2008*, 23-25 June 2008, Maribor, Slovenia

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

24. [4] **Σαραφίδης Δ.**, Μαυραντζά Ο., Παρασχάκης Ι., (2008), “Η δημιουργία τυποποιημένων πληροφοριών μεταδεδομένων για τα ψηφιακά χωρικά δεδομένα του Εθνικού Κτηματολογίου και η σημαντικότητά τους για το έργο”, Πρακτικά 5ου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρίας Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών “ «Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Περιβάλλον και Ανάπτυξη” », 4,5 Δεκεμβρίου 2008, Αθήνα.
25. [5] Sylaiou S., **Sechidis L.**, Georgoula O., Patias P., (2008), *Emerging Digital Image Formats for Virtual Museums on the Internet*, Museum and the Internet - Presenting Cultural Heritage Resources On-line. Selected Papers from the International Summer Course in Busteni, Romania, pp. 151-156 (EPOCH Series).

Έτος 2007 (27)

26. [1] **Politis, I.**, Basbas, S. (2007) «Designing, Installing and Operating Road Pricing Schemes on Congested Areas», *International Conference: «Roads of the Future»*, 8-9 June 2007, Athens, Greece
27. [2] Papaioannou, P., Basbas, S., **Politis, I.** (2008) «Compliant Behaviour and Safety Considerations of two-wheel Drivers at Urban Intersections in Greece», *Extraordinary Workshop, Intersections Points of Communication and Points of Risk, International Cooperation on Theories and Concepts in Traffic Safety (ICTC)*, 14-15 April 2008, Melbourne, Australia
28. [3] Papaioannou, P., **Politis, I.**, Basbas, S., (2008) «Simulation Based Comparison of Freeway Alternative Tolling Policy Schemes», *10th International Conference on Application of Advanced Technologies in Transportation, TRB*, 27-31 May 2008, Athens, Greece.
29. [4] Papaioannou, P., **Politis, I.**, Basbas, S., (2008) «The Role of Transport Planning Software Tools, on Modelling Transport Systems and Evaluating Their Performance», *3rd International Conference “from Scientific Computing to Computational Engineering”*, 9-12 July 2008, Athens, Greece.
30. [5] Pitsiava-Latinopoulou, M., Zacharaki, E., Basbas, S., **Politis, I.** (2008) «Passenger Intermodal Terminal Stations: Role and Infrastructure», *14th International Conference on Urban Transport and the Environment in the 21st Century*, Wessex Institute of Technology, 1-3 September 2008, Malta.
31. [6] Basbas, S., Oikonomou, A., **Politis, I.**, (2008) «The Role of On-street Urban Parking Schemes for Two Wheel Cycles in Sustainable Mobility», *5th International Conference on Urban Regeneration and Sustainability*, Wessex Institute of Technology, 24-26 September 2008, Skiathos, Greece.
32. [7] Μουνοπούσης Ι., **Παπαζαφειρίου, Α.**, Παπανικολάου, Κ., Στανόγιας, Γ. και Λάκης, Χ. (2007) ‘Περιεκτικότητα της βοσκήσιμης ύλης σε μακροστοιχεία σε σχέση με το έδαφος των ποολιβαδίων του όρους Βαρνούντα’, παρουσίαση στο 23^ο Συνέδριο της ΕΖΕ που πραγματοποιήθηκε στο Βόλο από 4-7 Οκτωβρίου 2007.
33. [8] Zalidis, G.C., N.G. Silleos, **T.K. Alexandridis**, E. Lazaridou, A. Chantzariidou, and K. Nikolaou, (2007) “Deriving indicators for monitoring European Ramsar wetlands using earth observation: The case study of delta Axios-Loudias-Aliakmonas, Greece”, *Proceedings of 10th International Conference on Environmental Science and Technology*, 5-7 September, Cos island, Greece, pp. B903-B910.
34. [9] Mitrakis, N.E., C.A. Topaloglou, **T.K. Alexandridis**, J.B. Theocharis and G.C. Zalidis, (2007), “A Neuro-Fuzzy Multilayered Classifier for Land Cover Image Classification”, In: *Proceedings of 15th Mediterranean Conference on Control and Automation*, June 27-29, Athens, Greece.
35. [10] Oikonomakis, N., **T.K. Alexandridis**, I.Z. Gitas, T. Katagis, and N.G. Silleos, (2007) “Selection of an appropriate Vegetation Index for monitoring condition of CORINE Land Cover vegetation types” *Proceedings of 27th Symposium of European Association of Remote Sensing Laboratories (EARSel)*, 4-9 June, Bolzano, Italy.
36. [11] **Andrianos Th.** (2007). “Socioeconomic and Environmental Impacts of Large Scale Road Axes: The Example of Egnatia Highway in Greece”, *47th Congress of the European Regional Science Association: “Local governance and sustainable development”*, Paris, France.
37. [12] **Andrianos Th.** and Andrianos I. (2007). “Financial Analysis and Life Cycle Assessment for the Construction of a Fishing Harbor at Strymonas River”, *47th Congress of the European Regional Science Association: “Local governance and sustainable development”*, Paris, France.
38. [13] Μαυρίδης Α., Υφαντής Ι., **Χαλιμούρδας Σ.**, Χρυσοχοΐδου Ν. (2007) “Evolution of Organic Agriculture and its significance for the environment in Greece through the use of Geographic

- Information Systems” *First International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE)*, Σκιάθος, Ιούνιος 2007.
39. [14] Μαυρίδης Α., Υφαντής Ι., **Χαλιμούρδας Σ.**, Χρυσοχοΐδου Ν. (2007) “Multisectorial management of natural environment and active geoinformation data through implementation of GIS applications” *First International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE)*, Σκιάθος, Ιούνιος 2007.
 40. [15] Καμπούρης, Α., **Φιλιππίδης Ε.**, Δούκας Κ., 2007: «Εντοπισμός προβλημάτων οδικών έργων σε δασικές εκτάσεις με εφαρμογή τεχνολογιών φωτογραμμετρίας, GPS – GPRS και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών». 13^ο Πανελλήνιο Δασολογικό Συνέδριο με θέμα: «Ανάπτυξη Ορεινών Περιοχών – Προστασία Φυσικού Περιβάλλοντος», 7-10 Οκτωβρίου 2007, Καστοριά.
 41. [16] **Giarma C.**, Bikas D. and Aravantinos D. (2007) “Hygrothermal profiles of building elements in the context of service life design”, *Διεθνές συνέδριο: “Sustainable Construction, Materials and Practices-Challenges of the Industry for the new Millennium: Portugal SB07”*, Λισαβόνα 12-14.09.2007, πρακτικά συνεδρίου με τίτλο: “Portugal SB07 Sustainable Construction, Materials and Practices-Challenges of the Industry for the new Millennium” Τόμος 1, σελ.553-560.
 42. [17] **Houmkozis, C.**, Rovithakis, G. (2007) “A Neuro-Adaptive TCP-Like Protocol with Communication Channels Adaptation under Cost Constraints”, *European Control Conference 2007, Greece*, 2-5 July.
 43. [18] Papadopoulos, K., **Karanikolas, N.** (2007): “From digital map to digital tactile map: a transmission with accent in haptic language”, *4th International Symposium on LBS & Telecartography*, Hong Kong, 2007.
 44. [19] **Karanikolas, N.**, Lafazani, P., Myridis, M., **Ramnalis D.** (2007) “The cultural networks of Europe. Towards Europe of citizens and civilizations.” *International Conference of I.C.A., Moscow*, 2007.
 45. [20] **Karanikolas, N.**, Lafazani, P., Myridis, M., **Ramnalis D.** (2007) “Geographic Approach & Cartographic Representation of the Greek Insular Area. The Electronic Thematic Atlas of Greek Islands.” *International Conference of I.C.A., Moscow*, 2007.
 46. [21] Panagiotopoulos, E., Kariotis, G., Kariotou, Gl., **Karanikolas, N.** (2007) «The impact on tourism marketing of the use of interactive digital maps through the contribution of G.P.S. and G.I.S. technologies to combined information». *International Conference of I.C.A., Moscow*, 2007.
 47. [22] **Karanikolas, N.**, Papadakis, Th., Skaltsounakis, M. (2007) “The ‘Cartogrammic image’ of a world in ‘transition’” *International Conference of I.C.A., Moscow*, 2007.
 48. [23] **Καρανικόλας, Ν.**, Παπαδημητρίου, Κ. (2007) «Εξελληνισμός όρων της γεωπληροφορικής μέσα στα πλαίσια διάδοσης ελεύθερου λογισμικού ανοικτού κώδικα», 6^ο Εθνικό Συνέδριο Ορολογικής Εταιρείας, «Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία», Αθήνα, 2007.
 49. [24] **Καρανικόλας Ν.** (2007) «Χαρτογράφηση των μνημείων παγκόσμιας κληρονομιάς της UNESCO. Συμβολή σε μία μεγάλη προσπάθεια», *Προσκεκλημένη εργασία στην ημερίδα του Τ.Ε.Ι. Σερρών, «Η βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Σερρών συναντά την πολιτιστική δράση της UNESCO»*, Σέρρες, 2007.
 50. [25] **Sarafidis D.**, Mavrantza O., Paraschakis I., (2007), “Design of an iso 19115 compliant profile for documenting spatial datasets and series for the hellenic cadastre”, *5th Spatial Data Quality International Symposium*, 13-15 June 2007, ITC, Enschede, The Netherlands
 51. [26] **Tzanou E.**, Guitonas, A. (2007) “Growth and Enzymic Kinetics of Microbial Populations for the Biodegradation of Industrial Wastewaters in SBR Systems” *First Conference on Environmental Management, Engineerinh Planning and Economics (CEMEPE)*, June 24-28, 2007, Skiathos, Greece.
 52. [27] **Tzanou, E.**, Eftichidis, G., Vergos, S., Varela, V., Meliadis, I., Kavraki, A., (2008) “Forest Fire Risk and Fire Proagation in the National Park of Valia Kalda in Pindus Mountain, Greece”. *International Conference, “Studying, Modeling and Sence Making of Planet Earth”*. 1-6 July 2008, Mytinene, Lesvos, Greece.
- Έτος 2006 (35)**
53. [1] Tziavos IN, Tsoulis D, Andritsanos VD, Grigoriadis VN, **Tzanou A.E.**, Vergos S.G. (2006) “Establishment of a GPS network in Northern Greece for geodetic and geodynamic applications”, Presented at the 1st *International Symposium of the International Gravity Field Service “Gravity Field of the Earth”*, August 28 – September 1 2006, Istanbul.

54. [2] **Katsougiannopoulos, S.**, Pikridas, C., Rossikopoulos, D., Ifadis M.I., Fotiou, A. (2006) "Tropospheric refraction estimation using various models, radiosonde measurements and permanent GPS data", *XXIII FIG Congress Munich, Germany, October 8-13, 2006*
55. [3] Crisman, T.L, V. Takavakoglou, **T. Alexandridis**, and G. Zalidis, (2006) "Rehabilitation of abandoned Saltworks to maximize conservation, ecotourism and water treatment potential" *Proceedings of the 1st International Conference on the Ecological Importance of Solar Saltworks (CEISSA-2006)*, 20–22 October, Santorini, Greece.
56. [4] **Alexandridis, T.K.**, E. Lazaridou, A. Tsirika, and G.C. Zalidis, (2006) "Using GlobWetland products for updating a wetland's Natura 2000 habitats map", *Proceedings of GlobWetland Symposium: Looking at Wetlands from Space*, 19-20 October, ESA-ESRIN, Frascati, Italy.
57. [5] Takavakoglou, V., I. Chronis, A. Tsirika, **T. Alexandridis**, G. Zalidis, (2006) "Contribution of GlobWetland products in designing a monitoring protocol for a European Ramsar wetland", *Proceedings of GlobWetland Symposium: Looking at Wetlands from Space*, 19-20 October, ESA-ESRIN, Frascati, Italy.
58. [6] Topaloglou, C., **T. Alexandridis**, E. Lazaridou, and G. Zalidis, (2006) "Assessment of GlobWetland products for monitoring aquacultures in a Greek coastal wetland" *Proceedings of GlobWetland Symposium: Looking at Wetlands from Space*, 19-20 October, ESA-ESRIN, Frascati, Italy.
59. [7] Stavrinou, E. and **T. Alexandridis**, (2006) "Assessment of nitrate leaching as a measure of soil and water resources quality in the irrigation network of strimonas river basin", *Proceedings of 11th Hellenic Soil Science Conference*, 4-7 October, Arta, Greece.
60. [8] Zalidis, G., T.L. Crisman, V. Takavakoglou, and **T. Alexandridis**, (2006) "A management plan for Lake Koronia, Greece, leading to sustainable agriculture and ecosystem conservation", *Proceedings of 8th International Conference "Protection and Restoration of the Environment VIII"*, 3-7 July, Chania, Greece.
61. [9] Katagis, T, I. Gitas, **T. Alexandridis**, C. Topaloglou, and N. Silleos, (2006) "Developing MODIS time series for monitoring vegetation condition: preliminary results", *Proceedings of 26th Symposium of European Association of Remote Sensing Laboratories (EARSeL)*, 29 May - 2 June, Warsaw, Poland.
62. [10] **Andrianos Th.**, Karakotsoglou M. and Rizos Ch. (2006). "Egnatia Highway and Pan-European Corridor 8: Complementarity or Competition?" *46th Congress of the European Regional Science Association: "Enlargement, Southern Europe and the Mediterranean"*, Volos, Greece.
63. [11] **Andrianos Th.**, Karakotsoglou M. and Rizos Ch. (2006). "The Connection of Greece with the Trans-European Transportation and Communication Networks" *46th Congress of the European Regional Science Association: "Enlargement, Southern Europe and the Mediterranean"*, Volos, Greece.
64. [12] **Ανδριανός Θ.**, Μίντσης Γ., Μπάσμπας Σ., Ταξιλάρης Χ., Σκεπαστίδου Α. και Τιμπερίδου Κ. (2006) «Οι Έρευνες Ερωτηματολογίου ως Εργαλείο Αξιολόγησης της Ποιότητας των Προσφερομένων Υπηρεσιών των Δημοσίων Αστικών Συγκοινωνιών», *3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Έρευνα στις Μεταφορές στην Ελλάδα*, Θεσσαλονίκη.
65. [13] Πιτσιάβα–Λατινοπούλου Μ., Μπάσμπας Σ. και **Ανδριανός Θ.** (2006). «Διερεύνηση Συστημάτων Ελέγχου της Παραβατικότητας στις Λωρίδες Αποκλειστικής Κίνησης Λεωφορείων», *3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Έρευνα στις Μεταφορές στην Ελλάδα*, Θεσσαλονίκη.
66. [14] Λακάκης Κ., **Χαλιμούδης Σ.**, Σαββαΐδης Π. (2006) "Παρακολούθηση της Γεωμετρικής Συμπεριφοράς του Καταστρώματος Γέφυρας με την χρήση τεχνολογίας GNSS", *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Α.Τ.Μ.*, Αθήνα, 8-9 Δεκεμβρίου 2006.
67. [15] Symeonidis, P., **Evangelidis, K.**, Papatheodorou, K., Konstantinidis, A., Batsis, A., Baltzopoulou, P., (2006) "Dynamic Segmentation as a tool for Transport related data Management", *21st European Conference for ESRI Users*.
68. [16] Papaioannou, P., **Evangelidis, K.**, Tsavdaridou, M. (2006) "GIS-based Integrated Project Management Services during the Construction of Transport Infrastructure' Construction", *21st European Conference for ESRI Users*.

69. [17] **Στεφανίδου, Ε., Ευαγγελίδης, Κ.,** Κωνσταντινίδης, Α., Παπαθεοδώρου, Κ., (2006) "Η χαρτογράφηση του κυκλοφοριακού θορύβου σε τμήμα αστικού οδικού δικτύου.", 9^ο Εθνικό Συνέδριο στη Χαρτογραφία, Η Χαρτογραφία των Δικτύων-Χαρτογραφία μέσω Δικτύων.
70. [18] Κωνσταντινίδης, Α., **Ευαγγελίδης, Κ.,** Παπαθεοδώρου, Κ., **Προφυλλίδου, Μ., Ράμναλης, Δ.,** (2006) "Η οικιστική εξέλιξη περιοχών και τα δίκτυα μέσω μαζικής μεταφοράς: Η Περίπτωση της Περαιάς.", 9^ο Εθνικό Συνέδριο στη Χαρτογραφία, Η Χαρτογραφία των Δικτύων-Χαρτογραφία μέσω Δικτύων.
71. [19] **Καραγκιόζη Ε., Ευαγγελίδης, Κ.,** Κωνσταντινίδης, Α., **Ράμναλης, Δ.,** (2006) "Διαχείριση Ηλεκτρονικής Χαρτοθήκης με τη Χρήση της Τεχνολογίας ArcIMS", 9^ο Εθνικό Συνέδριο στη Χαρτογραφία, Η Χαρτογραφία των Δικτύων-Χαρτογραφία μέσω Δικτύων.
72. [20] **Φυλιππίδης Ε.,** Σεμερτζή Χ., Γαλατσίδας Σ., Ελευθεριάδης Ν., (2006) «Η αξιολόγηση του τοπίου με τη Θεωρία της Χρησιμότητας και τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών: Η περίπτωση της Ελατιάς Δράμας». Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας με τίτλο: «Φυσικό Τοπίο», Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου, Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας Δράμας – Τ.Ε.Ι. Καβάλας, ISBN: 978-960-363-024-1, σελ. 25-36, 26-27 Μαΐου 2006, Δράμα.
73. [21] **Houmkozis, C.,** Rovithakis, G. (2006) "A neuro-adaptive TCP-like protocol with cost constraints", 14th Mediterranean Conference on Control and Automation - MED 2006, Italy, 27-29 June.
74. [22] Άγα, Ε., **Καρανικόλας, Ν.,** Λαφαζάνη, Π., Στάμου, Λ., (2006) «Το δίκτυο των ανακτόρων, επαύλεων και οικισμών της μινωικής Κρήτης. Χωρική οργάνωση και χαρτογραφική απόδοση», Πρακτικά του 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο "Η Χαρτογραφία των Δικτύων - Χαρτογραφία μέσω Δικτύων" (υπό δημοσίευση), Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου 2006.
75. [23] **Καρανικόλας, Ν.,** Λαφαζάνη, Π., Στάμου, Λ., (2006) «Το δίκτυο των αποικιών και οι εμπορικές σχέσεις των Μινωιτών. Μια χαρτογραφική προσέγγιση» Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο "Η Χαρτογραφία των Δικτύων - Χαρτογραφία μέσω Δικτύων", Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου 2006.
76. [24] **Καρανικόλας, Ν.,** Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., **Ράμναλης, Δ.,** (2006) «Η γεωπολιτική δικτύωση του χώρου την περίοδο του «Ψυχρού Πολέμου» Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο "Η Χαρτογραφία των Δικτύων - Χαρτογραφία μέσω Δικτύων", Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου 2006.
77. [25] Άγα Ε., **Καρανικόλας Ν.,** Λαφαζάνη Π., Μυρίδης Μ., Στάμου Λ., (2006) «Τα κέντρα του νεοελληνικού διαφωτισμού. Μια προσπάθεια χαρτογραφικής αναπαράστασης της γεωγραφίας τους» Πρακτικά του 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο "Η Χαρτογραφία των Δικτύων - Χαρτογραφία μέσω Δικτύων", Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου 2006.
78. [26] Κουτράκη, Σ., Μάστορα, Χ., **Καρανικόλας, Ν.,** Παπαθεοδώρου, Κ., **Συμεωνίδης, Π.,** (2006) «Το δίκτυο των μνημείων Παγκόσμιας Κληρονομιάς (World Heritage List) της UNESCO. Μία χαρτογεωγραφική προσέγγιση» Πρακτικά του 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο "Η Χαρτογραφία των Δικτύων - Χαρτογραφία μέσω Δικτύων", Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου 2006.
79. [27] Άγα, Ε., **Καρανικόλας, Ν.,** Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., **Ράμναλης, Δ.** (2006) «Τα ευρωπαϊκά δίκτυα πολιτισμού», Πρακτικά του 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο "Η Χαρτογραφία των Δικτύων - Χαρτογραφία μέσω Δικτύων" (υπό δημοσίευση), Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου 2006.
80. [28] **Καρανικόλας, Ν.,** Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., **Ράμναλης, Δ.,** (2006) «Η Χαρτογραφική Προσέγγιση της Δικτυακής Οργάνωσης του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφορών, Επικοινωνιών & Ενέργειας. Πολυκεντρικότητα ή Χωρικός Αποκλεισμός», Πρακτικά του 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο "Η Χαρτογραφία των Δικτύων - Χαρτογραφία μέσω Δικτύων", Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου 2006.
81. [29] Καριώτης, Γ., Παναγιωτόπουλος, Ε., Καριώτου, Γ., **Καρανικόλας, Ν.** (2006) «Δημιουργία ενός διαδραστικού ψηφιακού τουριστικού χάρτη με την συμβολή τεχνολογιών G.P.S. και G.I.S. στην απόδοση της πληροφορίας», Πρακτικά του 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο "Η Χαρτογραφία των Δικτύων - Χαρτογραφία μέσω Δικτύων", Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου 2006.

82. [30] **Καρανικόλας, Ν.**, Νεστορόπουλος, Γ., Σαραφίδης, Δ., Χουίδης, Σ., (2006) «Σχεδιασμός ενός ανεξάρτητου πληροφοριακού γεωγραφικού συστήματος για τον Υπολογισμό της Αντικειμενικής Αξίας Ακινήτων. Εφαρμογή για την πόλη της Νάουσας», *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών* με τίτλο «Οι σύγχρονες διαστάσεις των μετρητικών επιστημών και η συμβολή τους στην απεικόνιση, την παρακολούθηση και το σχεδιασμό του χώρου», Αθήνα, 8-9 Δεκεμβρίου 2006.
83. [31] **Καρανικόλας, Ν.**, Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., **Ράμναλης, Δ.** (2006): «Σύγχρονοι Θεματικοί Ηλεκτρονικοί Άτλαντες.» *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών* με τίτλο «Οι σύγχρονες διαστάσεις των μετρητικών επιστημών και η συμβολή τους στην απεικόνιση, την παρακολούθηση και το σχεδιασμό του χώρου.», Αθήνα, 8-9 Δεκεμβρίου 2006.
84. [32] **Karanikolas, N.**, Lafazani, P., Myridis, M., **Ramnalis, D.** (2006) "Thessalonica by night. A digital cartographic tour", *International Conference on Cartography and GIS*, Borovets, Bulgaria, 2006.
85. [33] **Karanikolas, N.**, **Sarafidis, D.** (2006) "Touristic cartography on the Internet. A proposal for the city of Thessaloniki." *International Conference on Cartography and GIS*, Borovets, Bulgaria, 2006.
86. [34] Theodoridou, E.M., Kariotis, G., Panagiotopoulos, E., Kariotou, Gl., **Karanikolas, N.** (2006.) «A methodology of design and an operation of implementation of a new academic department. Department of Geoinformatics and Surveying of technological education institute of Serres. A first estimation of the operation of the department», *Fifth International Symposium, (Turkish-German Joint Geodetic Days)*, Berlin, Germany, March, 2006.
87. [35] Κωνσταντινίδης, Α., **Ράμναλης, Δ.**, Ροΐδης Δ.Β. (2006): "Χαρτογραφική Τεκμηρίωση της Επίδρασης Παρόδων Φυσικών Εμποδίων στην Επικινδυνότητα του Οδικού Δικτύου: Η περίπτωση Ε.Ο. Θεσσαλονίκης-Σερρών" Πρακτικά του 9^{ου} Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργανώνει η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο "Χαρτογραφία των Δικτύων – Χαρτογραφία μέσω δικτύων", Χανιά, 2-4 Νοεμβρίου 2006.

Έτος 2005 (29)

88. [1] **Politis, I.**, Basbas, S., Tzevelekis, I. (2005) «Incident Management and Environmental Impacts in Urban Road Networks», *9th International Conference on Environmental Science and Technology*, 1-3 September 2005, Rhodes Island, Greece.
89. [2] **Katsougiannopoulos, S.**, Ifadis M.I., Rossikopoulos, D., Fotiou, A., (2005) "3-Dimensions Neutral Atmospheric Delay ,for the evaluation of Geodetic Satellite Observations" *International symposium on modern technologies, education and professional practice in geodesy and related fields*, Sofia, 03 – 04 November, 2005.
90. [3] Takavakoglou, V., G. Zalidis, **T. Alexandridis**, E. Lazaridou, A. Panagopoulos, G. Bilas, M. Tsiafouli, O. Dionysiou and P. Karachalios, 2005. Lake Koronia's restoration as a model for the rectification and management of wetland ecosystems in the Mediterranean region. Proceedings of 5th National Conference of the Management Committee of Water Resources. Integrated management of water resources at the basin scale. 6-9 April, Xanthi, Greece.
91. [4] Basbas S., Pitsiava-Latinolpoulou M and **Andrianos T.** (2005). "Examination of the Use of Roadside Parking Lots in Urban Areas: Data Collection Considerations", *World Parking Symposium V "The Role of Parking in Transportation, Mobility and Urban Land Use Policies"*, Stuttgart, Germany.
92. [5] **Evangelidis, K.**, Papaioannou, P. (2005) "Considering Network Demand Issues in GIS Transportation Data Modeling", *Proceedings in electronic format (CD-ROM) of the 2005 ESRI International User Conference*.
93. [6] **Konstantinidis, A.**, **Evangelidis, K.**, Stefanidou, E., (2005) "GIS-based Visualisation of Traffic Noise" *Proceedings of the 9th International Conference on Environmental Science and Technology*, 431-436.
94. [7] **Φιλυππίδης Ε.**, Καμπούρης, Α., Δούκας Κ., (2005) «Σχεδιασμός και οργάνωση Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών για σκοπούς περιβαλλοντικής προστασίας δασικών οικοσυστημάτων». Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη.
95. [8] Stefanidis, A., **Georgiadis, Ch.**, Mountrakis, G., (2005) Suitability Assessment of Ground Level Imagery for Geospatial VR Modeling. *ISPRS Workshop on 3D Virtual Reconstruction and Visualization of Complex Architectures*, Venice, IAPRS Vol. 36-5/W17. (Proceedings in CD)

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

96. [9] **Georgiadis, Ch.**, Stefanidis, T., Gyftakis, S., Agouris, P. (2005) Image Orientation for Interactive Tours of Virtually-Modeled Sites. *ISPRS Workshop on 3D Virtual Reconstruction and Visualization of Complex Architectures*, Venice, IAPRS Vol. 36-5/W17. (Proceedings in CD)
97. [10] **Γιαρμά, Σ.Χ.**, Κοϊμτσίδου Κ.Τ., Μπίκας, Κ.Δ. (2005) 'Περιβαλλοντική αξιολόγηση κτιρίων με τη μέθοδο GBC', 5η διεθνής έκθεση και συνέδριο HELECO '05, Αθήνα, 03-06.02.2005, CD πρακτικών του συνεδρίου, κωδικός ανακοίνωσης Ο-Ε 107.
98. [11] **Giarma C.** and Bikas D. (2005) "Towards the effective use of a modified version of GBTool for the environmental performance assessment of buildings in Greece", *διεθνές συνέδριο SDO4MED: "Sustainable Construction: action for Sustainability in the Mediterranean region"*, Αθήνα 09-11.06.2005, βιβλίο περιλήψεων: σελ. 54, αριθμός περίληψης: 106, το πλήρες κείμενο βρίσκεται στο CD πρακτικών του συνεδρίου.
99. [12] Safouri G., **Giarma C.** and Bikas D. (2005) "Lifetime parameters in the assessment methodologies for the building environmental performance", *διεθνές συνέδριο SDO4MED: "Sustainable Construction: action for Sustainability in the Mediterranean region"*, Αθήνα 09-11.06.2005 βιβλίο περιλήψεων: σελ. 51, αριθμός περίληψης: 99, το πλήρες κείμενο βρίσκεται στο CD πρακτικών του συνεδρίου.
100. [13] Tsikaloudaki K. and **Giarma C.** (2005) "Investigating the impact of urban context on the environmental performance of buildings", *διεθνές συνέδριο SDO4MED: "Sustainable Construction: action for Sustainability in the Mediterranean region"*, Αθήνα 09-11.06.2005, βιβλίο περιλήψεων: σελ. 52, αριθμός περίληψης: 100, το πλήρες κείμενο βρίσκεται στο CD πρακτικών του συνεδρίου.
101. [14] Bikas D., **Giarma C.** and Papalexandrou M. (2005) "A study of the effect of the use of photovoltaic technology on the environmental performance of a building in northern Greece" *διεθνές συνέδριο SB05Tokyo: "2005 World Sustainable Building Conference"*, Τόκυο 27-29.09.2005, CD πρακτικών του συνεδρίου, κωδικός ανακοίνωσης 01-1.
102. [15] Rovithakis, G., **Houmkozis, C.** (2005) "A Neural Network Congestion Control Algorithm for the Internet", *International Symposium of Intelligent Control and Automation-13th Mediterranean Conference on Control and Automation*, Lemassol, Cyprus, 27-29 June.
103. [16] **Houmkozis, C.**, Rovithakis, G. (2005) "Towards satisfying an application level quality measure via a neural network TCP-like protocol", 44th IEEE Conference on Decision and Control and European Control Conference ECC 2005, Spain, 12-15 December.
104. [17] **Houmkozis, C.**, Rovithakis, G. (2005) "A robust neuro-adaptive congestion control scheme with respect to exogenous disturbances and delay", *15th Mediterranean Conference on Control and Automation – MED 2007*, Greece, 27-29 June.
105. [18] **Karanikolas, N.**, Lafazani, P., Myridis, M., **Ramnalis D.** (2005) "Designing a new cultural electronic Atlas of Greece", *Proceedings of International Conference of I.C.A.*, Coruna, 2005.
106. [19] **Karanikolas, N.**, Lafazani, P., Myridis, M., **Ramnalis D.** (2005) "The uniform European Union as a mosaic of unequal regions: Geographic Approach – Cartographic Documentation." *International Conference of I.C.A.*, Coruna, 2005.
107. [20] **Karanikolas, N.**, Lafazani, P., Myridis, M., **Ramnalis D.** (2005) "A Geographic Visualization of the Growth of Suburbanization in Thessaloniki via Multivariate Thematic Cartography." *International Conference of I.C.A.*, Coruna, 2005.
108. [21] **Karanikolas, N.**, Dinakis, L., Tziachris, P. (2005) "Alternative 3d visualization methods in virtual cartography: the case of ancient temple of Poseidon, Sounio, Greece." *International Conference of I.C.A.*, Coruna, 2005.
109. [22] Arvanitis, A., **Koukopoulos, S.**, Sismanidis, A. (2005) "Taxes in real property transactions in Greece" in COST Action G9 – Modeling Real Property Transaction - WG3 Economy meeting, 16th – 19th May 2005 in Grange Over Sands, England.
110. [23] **Koukopoulos T.** (2005) 'Comparison of Modeling Property Transactions between Greece and Sweden' *Cost Action G9- Modeling Real Property Transactions*, 7th Workshop and 8th MC meeting, 9-11 June 2005, Thessaloniki, Greece

111. [24] Arvanitis A., **Κουκοπούλου Σ.**, Sismanidis A., (2005) 'The Greek National Report within the framework of Cost G9' *Cost Action G9 - Modeling Real Property Transactions*, 7th Workshop and 8th MC meeting, 9-11 June 2005, Thessaloniki, Greece
112. [25] **Τζάνου, Ε.**, Οικονόμου, Ε., Γείτονας, Α. (2005) «Χρήση Μικροοργανισμών και Δράση Ενζύμων στην Επεξεργασία Βιομηχανικών Αποβλήτων», *Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο HELECO '05*, 3-6 Φεβρουαρίου 2005, Αθήνα.
113. [26] **Τζανου, Α.Ε.**, Οικονομου, Κ.Ε., Guitonas, G.A. (2005) "Comparison and Evaluation of Current and Innovative Technologies for Industrial Wastewater Treatment." *9th Conference on Environmental Science and Technology*, Rhodes 2005. Greece.
114. [27] **Τζανου, Ε.**, Guitonas, Α., Οικονομου, Ε. (2005) "Microbial Growth Kinetics and Microbial Enzymes for Industrial Wastewater Treatment." *13th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region*. October 8-12, 2005, Thessaloniki, Greece.
115. [28] **Τζάνου, Α.Ε.**, Βέργος Σ.Γ., Βέργος Γ.Σ. (2005) "Υδρολογία του Βόρειου μέρους της Οροσειράς της Πίνδου (Ελλάδα): Έμφαση σε προβλήματα διάβρωσης από τη διαχείριση της Γης", *Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Δασολογικού Συνεδρίου*, Αβτζής Ν. (εκδ.), σελ. 113-120.
116. [29] **Καρανικόλας Ν. και Σαραφίδης Δ.**, (2005) "Ο τουριστικός χάρτης στο διαδίκτυο. Μια πρόταση για την πόλη της Θεσσαλονίκης". *Πρακτικά 8ου Συνεδρίου της Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρίας Ελλάδας με τίτλο "Η χαρτογραφία του ευ ζην"*, Θεσσαλονίκη.

Έτος 2004 (16)

117. [1] **Κουκοπούλου, Σ.**, Sismanidis, Α. (2004) "Administrative Procedures of Property Transactions in Greece" in *COST Action G9 – Modeling Real Property Transaction – 5th Workshop, 6th MC meeting 13th–15th May 2004 in Helsinki, Finland*.
118. [2] Yannopoulos S., Basbas S., **Andrianos T.** and Rizos C. (2004) "Receiving Waters Pollution Investigation due to the Interurban Roads Stormwater Runoff", *International Conference "Protection and Restoration of the Environment VII"*, Mykonos.
119. [3] Κασκάλης, Χ.Θ., Μαλέτσκος, Α., **Ευαγγελίδης Ε.Κ.** (2004) "Χρήση και Αξιοποίηση Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων σε Έναν Εκπαιδευτικό Δικτυακό Τύπο", *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, σελ. 455-464.
120. [4] **Filippidis E.I.**, Mitsopoulos I.D., (2004) "Mapping forest fire risk zones based on historical fire data in mount Olympus, Greece, using Geographical Information Systems". *Proceedings of 4th International Conference on Computer Simulation in Risk Analysis and Hazard Mitigation: "RISK ANALYSIS IV"*, Editor: Brebbia C.A., Wessex Institute of Technology (UK), WIT Press, ISBN: 1-85312-736-1, ISSN: 1470-6326, pp.613-625, September 27-29, Rhodes, Greece.
121. [5] Καμπούρης Α., **Φιλιππίδης Ε.**, Δούκας Κ., (2004) «Εκτίμηση μοντέλου κατολισθητικής επικινδυνότητας με την βοήθεια φωτογραμμετρίας, Τηλεπισκόπησης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών για τον χωροταξικό και περιβαλλοντικό σχεδιασμό τεχνικών έργων». *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου που διοργάνωσε το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα: «Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Θέματα»*, ISBN: 960-87107-6-6, σελ. 670-678, 7-9 Μαΐου 2004, Νέα Ορεστιάδα.
122. [6] Emmanouloudis D.A., **Filippidis E.I.**, (2004) "Erosion phenomena associated with man-made and surface water influences on the SW slopes of Hortiatis Mountain, Thessaloniki, Greece". *Proceedings of International Symposium on "Sediment transfer through the fluvial system" organized by the International Association of Hydrological Sciences and Faculty of Geography Moscow State University, held at Moscow State University, pp.161-168, 2-6 August, Moscow, Russia*.
123. [7] Emmanouloudis D.A., **Filippidis E.I.**, Tsioukas A., (2004) "Evaluation of a basin's water balance with GIS and a system of torrent management works as tools for an aesthetic aquatic forest restoration". *Proceedings of 5th International Symposium on ECOHYDRAULICS: "Aquatic Habitats: Analysis & Restoration"*, Editors: Diego Garcia de Jalon Lastra & Pilar Vizcaino Martinez, ISBN: 90-805649-7-4, pp.1227-1230, IAHR publ., 12-17 September 2004, Madrid, Spain.

124. [8] **Καρανικόλας, Ν.** (2004) «Η Ανάπτυξη της Περιαστικοποίησης στην Θεσσαλονίκη την τελευταία 20ετία: Μία Γεωγραφική Προσέγγιση–Χαρτογραφική Τεκμηρίωση» 7^ο Εθνικό Συνέδριο Γεωγραφίας, σελ. 142-151 τόμος ΙΙ, Μυτιλήνη, 2004.
125. [9] **Καρανικόλας, Ν., Σαραφίδης, Δ.**, (2004) «Ο τουριστικός χάρτης στο διαδίκτυο. Μία πρόταση για την πόλη της Θεσσαλονίκης», Πρακτικά του 8ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο “Η Χαρτογραφία του Ευ ζην”, σελ. 83-90, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2004.
126. [10] Δινάκης, Λ., **Καρανικόλας, Ν.**, Τζιαχρής, Π. (2004) «Εικονική Χαρτογραφία. Διερευνώντας νέες λύσεις σε διαχρονικά προβλήματα». Πρακτικά του 8ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο “Η Χαρτογραφία του Ευ ζην”, σελ. 63-72, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2004.
127. [11] **Καρανικόλας, Ν.**, Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., **Ράμναλης, Δ.**, (2004) «Η Θεσσαλονίκη τη νύχτα: Μια Ηλεκτρονική Χαρτογραφική Περιήγηση». Πρακτικά του 8ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο “Η Χαρτογραφία του Ευ ζην”, σελ. 109-118, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2004.
128. [12] Καραμαγκιώλας, Κ., **Καρανικόλας, Ν.**, Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ. **Ράμναλης, Δ.** (2004) «Ο τουρισμός στο διαδίκτυο: Ένας Ηλεκτρονικός Τουριστικός Οδηγός για τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση». Πρακτικά του 8^{ου} Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο “Η Χαρτογραφία του Ευ ζην”, σελ. 93-102, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2004.
129. [13] **Καρανικόλας, Ν.**, Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ. **Ράμναλης, Δ.** (2004) «Χάρτες – Οδηγοί Πόλεων». Πρακτικά του 8ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας που διοργάνωσε η Χ.Ε.Ε.Ε. με τίτλο “Η Χαρτογραφία του Ευ ζην”, σελ. 119-132, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2004.
130. [14] **Τσολακίδης, Γ.**, Τσακίρη, Μ., Γεωργούλα, Ο. (2004) «Η δορυφορική εικόνα IKONOS για την παραγωγή τουριστικού εικονοχάρτη του πολεοδομικού συγκροτήματος του δήμου Θεσσαλονίκης». Παρουσίαση στο 8ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας “Η χαρτογραφία του ευ ζην, 24-26 Νοεμβρίου 2004. Ανακοίνωση και δημοσίευση στα πρακτικά του Συνεδρίου.
131. [15] Bussios N., **Tsolakidis Y.**, Tsakiri S. M., Georgoula O.,(2004) “Integrated High Resolution Satellite Image, Gps and Cartographic Data in Urban Studies. Municipality Of Thessaloniki” paper presented at the XXth ISPRS Congress-Youth Forum, 12-23 July 2004 Istanbul, Turkey. Δημοσίευση στα ηλεκτρονικά πρακτικά (CD-ROM), στα πρακτικά του Συνεδρίου και στην ιστοσελίδα του συνεδρίου: <http://www.isprs.org/istanbul2004/yf/papers/2.pdf>
132. [16] Αγοραστάκης, Μ., **Περάκης, Κ.**, Κοτζαμάνης, Β. (2004) «Απογραφή κτιρίων με δορυφορικές εικόνες υψηλής χωρικής ανάλυσης πολεοδομικών συγκροτημάτων: Η περίπτωση των Τιράνων», Εισήγηση στο 8ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας, «Η Χαρτογραφία του ευ ζην», Θεσσαλονίκη.

Έτος 2003 (11)

133. [1] Arvanitis, A., **Koukopoulos, T.** (2003) «Using New Technologies in Acquisition and Distribution procedures of Spatial Cadastral Data» WPLA Workshop ‘Spatial Information Management. Best Practice Guidelines on Nation-wide Land Administration’, Athens, 2003.
134. [2] **Alexandridis, T.** and Y. Chemin, (2003) “Remote sensing and GIS in the evaluation of irrigation systems: A review”, *Proceedings of 9th National Conference of the Hellenic Hydrotechnical Association* (In Greek), 2-5 April, Thessaloniki, Greece.
135. [3] **Evangelidis, E.K.**, Papaioannou, I.P., Kaskalis, H.T. (2003) “TELEcommunication and inforMATICS Technologies Serving the Greek Freeway Users”, *Proceedings of the 9th Panhellenic Conference in Informatics*, pp. 295-309.
136. [4] Emmanouloudis D.A., Christou O.P., **Filippidis E.I.**, (2003) «Quantitative estimation of degradation in the Aliakmon River basin using G.I.S.». Proceedings of IAHS Symposium “Erosion Prediction in Ungauged Basins: Integrating Methods and Techniques”, HS01 held during IUGG2003, Eds. Dirk H. de Boer, Wojciech Froehlich, Takahisa Mizuyama & Alain Pietroniro, ISBN: 1-901502-22-8, pp. 234-240, IAHS Publication no. 279, July 2003, Sapporo, Japan.
137. [5] Pavlidis T.V., Emmanouloudis D.A., Rodriguez J.L., **Filippidis E.I.**, (2003) “Analysis and interpretation of the flood activity mechanism of the Fourka Chalkidiki torrent”, *Proceedings of XXX IAHR Congress, International Association of Hydraulic Engineering and Research*, Series Editors:

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

- Ganoulis J. & Prinos P., Theme Editors: Maksimovic C. & Kaleris V., 24-29 August 2003, pp.881-889, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece.
138. [6] **Φιλιππίδης Ε.Ι.**, Ανάγνος Ν.Ε., (2003) «Η συμβολή της εποχικότητας στην ζήτηση του νερού ύδρευσης: Η περίπτωση του πανεπιστημιακού δάσους Ταξιάρχη Χαλκιδικής». Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Δασολογικού Συνεδρίου με θέμα: «Δασική Πολιτική - Πρεμνοφυή Δάση - Προστασία Φυσικού Περιβάλλοντος», ISSN: 1109-7574, σελ. 489-498, 30 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου 2003, Αρχαία Ολυμπία.
139. [7] **Sarafidis, D.**, Paraschakis, I., Maniatis, I. (2003), "The E-Cadastre technology to the service of the society of information", Proceedings of the Workshop "Spatial Information Management for Sustainable Real Estate Market Best Practice Guidelines on Nation-wide land Administration" FIG – UN / ECE – TEE – ATM, Athens 28-31 May 2003
140. [8] Kousoulakou A., **Sarafidis D.** (2003), "An interface for mapping Spatio-Temporal Elements of Urban Air Pollution" Proceedings of the 10th International Conference on Human – Computer Interaction, June 22-27, 2003, Crete, Greece
141. [9] **Τζάνου, Ε.**, Γείτονας, Α. (2003) «Δράση Βακτηρίων και Γενετικά Τροποποιημένων Μικροοργανισμών σε Βιομηχανικά Απόβλητα» 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης, Απρίλιος 2003, Θεσσαλονίκη.
142. [10] Konsatntinidis, A., **Tzanou, E.**, Ramnalis, D. (2003) "A geographical Information System as a tool for monitoring and controlling the disposal of treated wastewater". *International Symposium of Geographical Information Systems and Remote Sensing*, 7-9 November 2003, Volos Greece.
143. [11] **Perakis K.**, Faraslis I. and Goussios D., (2003), "Neural networks classification in remote sensing: case study in rural areas of Farsala Region", *Proceedings του "International Symposium GIS and Remote Sensing Environmental Applications"*, European Commission Cost 718, 719 pp.379-389.

Ε. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (12)

Έτος 2009 (1)

1. [1] E. Vesikari, C. Giarma, J. Bleiziffer, (2009), «**Degradation models of concrete structures**», Επιστημονική συνάντηση εργασίας (workshop) της δράσης COST C25 "Sustainability of Constructions: Integrated approach to Life- time Structural Engineering", Τιμισσόαρα, Ρουμανία, 23-24.10.2009, πρακτικά workshop: σελ. 40-51.

Έτος 2008 (2)

2. [1] K.J.Kontoleon, D.K.Bikas, **C. Giarma** (2008), «Survey of sustainable approaches in Greece», Επιστημονική συνάντηση εργασίας (workshop) της δράσης COST C25 "Sustainability of Constructions: Integrated approach to Life- time Structural Engineering", Δρέσδη, Γερμανία, 06-07.10.2008, πρακτικά workshop: σελ. 2.44-2.50.
3. [2] **C. Giarma**, D. Bikas, K.J. Kontoleon, (2008), «Virtual office in Greece: a first approach to sustainability issues», Επιστημονική συνάντηση εργασίας (workshop) της δράσης COST C25 "Sustainability of Constructions: Integrated approach to Life- time Structural Engineering", Δρέσδη, Γερμανία, 06-07.10.2008, πρακτικά workshop: σελ. 5.9-5.17.

Έτος 2007 (4)

4. [1] **Ευαγγελίδης, Κ.**, Παπαϊωάννου, Π., Παπαδόπουλος, Χ., Τσίγκρος, Γ., (2007) "Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Συστήματος και Εφαρμογών Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Εθνικού Οδικού Δικτύου Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας" *Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή (CD-ROM) της 15ης Συνάντησης Χρηστών ArcGIS ArcInfo – ArcView*.
5. [2] Blok, R., **Giarma, S.C.**, Bikas, K.D., Kontoleon, K., Gervasio, H. (2007) "Life Cycle Assessment- general methodology" στο *Sustainability of Constructions: Integrated approach to Life- time Structural Engineering*, Proceedings of Workshop Lisbon 13, 14, 15 September 2007, pp.:1.3-1.9.
6. [3] **Giarma, C.**, Kudzys, A., Lukoševičienė, O, Radic, J., Bleiziffer, J., Woliński, Sz. (2007) "Durability assessment modeling of reinforced concrete elements" στο *Sustainability of Constructions: Integrated*

approach to Life- time Structural Engineering, Proceedings of Workshop Lisbon 13,14,15 September 2007 , pp.:3.29-3.37.

7. [4] Tsoulis D, **Patlakis K** (2007) Spectral assessment of recently released CHAMP and GRACE satellite-only Earth gravity models. In: Gravity Field of The Earth (Eds: A Kilicoglu, R Forsberg), Proceedings of the 1st International Symposium of the International Gravity Field Service, General Command of Mapping, Special Issue 18, Istanbul, pp 175-180.

Έτος 2006 (1)

8. [1] **Sarafidis D.**, Paraschakis I. (2006), "A tool for managing ISO 19115 compliant metadata for the spatial dataset series of Hellenic Cadastre in ArcGIS 9", *21st European Conference for ESRI Users* November 6 - 7& 8 2006 Athens Greece

Έτος 2005 (1)

9. [1] Χαμαλίδης, Β., Απαζίδης, Γ., **Ευαγγελίδης, Κ.** (2005) "Ανάπτυξη Συστήματος Εφαρμογών (Client - Server) με Visual Basic και Map Objects" *Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή (CD-ROM) της 15ης Συνάντησης Χρηστών ArcGIS ArcInfo – ArcView.*

Έτος 2004 (1)

10. [1] **Georgiadis C.**, Stefanidis A., Agouris P (2004) Using 3-d Virtual Reality Models for Image Orientation in Mobile Computing, *Commission V papers, Vol. XXXV, part B5* pp. 136-141. XXth ISPRS Congress, 12-23 July 2004 Istanbul, Turkey.

Έτος 2003 (2)

11. [1] Stylianidis, E., Patias, P., Tsioukas, V., **Sechidis, L., Georgiadis C.** (2003) "A digital close-range photogrammetric technique for monitoring slope displacements", *11th International Symposium on Deformation Measurements*, Santorini, Greece, 25-28 May 2003
12. [2] Stefanidis, A., **Georgiadis, Ch.**, Agouris, P. (2003) Registration of Urban Imagery to VR Models Through Radiometric Queries, *Videometrics VII, SPIE Proceedings*, Vol. 5013, pp. 176-185, Jan. 2003, Santa Clara, CA.

Z. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους [6]

Έτος 2007 (2)

1. [1] **Alexandridis, T.**, and G.C. Zalidis, 2007. Mapping irrigated area in Mygdonia basin. pp. 489-504. In: Silleos, N.G., I.Z. Gitas, and G.N. Silleos (eds), *Introduction in Geographic Information Systems and Remote Sensing*. Giahoudis-Giapoulis Publishers, Thessaloniki, 513 p. (in Greek).
2. [2] **Politis, X.** Paschalidou, M. Spandou, «*Thessaloniki Traffic and Infrastructure Management*», Workshop: The Transportation System of Thessaloniki, Organised by the Hellenic Institute of Transportation Engineers, 22 March 2007, Thessaloniki, Greece.

Έτος 2005 (2)

3. [1] **Georgiadis, Ch.**, Stefanidis, A. (2005) "Evaluating Geometric and Radiometric Suitability for Optimal Image Selection in VR Modeling" in *Next Generation Geospatial Information*, (P. Agouris & A. Croitoru, eds.), Taylor & Francis Group, ISBN 0415380499, pp. 81-92.
4. [2] Μ. Μυρίδης, Α. Κουσουλάκου, Π. Λαφαζάνη, **Ν. Καρανικόλας**, (Α.Π.Θ.): (2005) «Ένας Δημογραφικός Απολογισμός για την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας [1951–1991]. Χαρτογραφική απεικόνιση και δυναμική παρουσίαση της πληθυσμιακής συμπεριφοράς και των διαστάσεων της». Συμμετοχή στον συλλογικό τόμο «Χώρος και Πληθυσμός. Αναλυτικές προσεγγίσεις», σελ. 126-143, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, ISBN 960-8029-36-8, Βόλος, (Προσκεκλημένη εργασία)

Έτος 2003 (2)

5. [1] **Χαλιμούρδας, Σ.**, Σαββαΐδης, Δ.Π., (2003) «Το πρόγραμμα Geo2 για την εκτέλεση βασικών τοπογραφικών εργασιών» στο βιβλίο: *Αφιέρωμα στη μνήμη του καθηγητού Άνθιμου Μπαντέλλα*, εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης
έτους 2008-2010

6. [2] **Σαραφίδης, Δ.**, Παπαδημητρίου, Κ., Παρασχάκης, Ι., (2003), “Σύγχρονες εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών σε περιβάλλον διαδικτύου και με χρήση Πολυμέσων” στο *Από τα άστρα στη γη και τον πολιτισμό – Αφιέρωμα στη μνήμη του Καθηγητή Αλέξανδρου Τσιούμη*, επιμέλεια Αθανάσιος Δερμάνης, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.

Η. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια/συναντήσεις χωρίς πρακτικά [26]

Έτος 2010 (4)

1. [1] Χ. Πικριδιάς, Α. Φωτίου, Δ. Ρωσσικόπουλος, **Μ. Χατζηνίκος** 2010 “Ερευνητική Δραστηριότητα και προοπτικές από τη λειτουργία του Δικτύου Μόνιμων Σταθμών GNSS του ΤΑΤΜ-ΑΠΘ” Ημερίδα του τμήματος Τοπογραφίας του ΤΕΙ Αθηνών με θέμα: “Δορυφορική Γεωδαισία: Σύγχρονα Συστήματα και Εφαρμογές”, Αθήνα, Ελλάδα, 26 Μαΐου 2010.
2. [2] D. Tsoulis, **T.D. Papanikolaou** (2010), Dynamic orbit analysis of current Low Earth Orbiters, Presented at the European Space Agency (ESA) Living Planet Symposium, 28 June-2 July 2010, Berwen, Norway.
3. [3] D. Tsoulis, **T.D. Papanikolaou**, I. Vassiliadis, C. Venesis (2010), Crustal induced gravity signal at GOCE altitude, Presented at the European Space Agency (ESA) Living Planet Symposium, 28 June-2 July 2010, Berwen, Norway.
4. [4] D. Tsoulis, **T. Papanikolaou**, **K. Patlakis**, I. Vassiliadis (2010), *Spectral analysis and interpretation of current satellite-only Earth gravity models by incorporating global terrain and crustal data*, Presented at the Second International Symposium of the International Gravity Field Service, 20-22 September 2010, University of Alaska Fairbanks, USA.

Έτος 2007 (6)

5. [1] Πραβιώτη, Σ., **Κωνσταντινίδης, Α.**, **Καρανικόλας, Ν.**, (2007) “Δημιουργία πρότυπου πληροφοριακού χάρτη της πόλης των Σερρών σε περιβάλλον ArcGIS και σύγκριση του με άλλα λογισμικά χαρτογράφησης”, *17η συνάντηση χρηστών ArcGIS*, Αθήνα, 2007.
6. [2] Γριτζάς, Γ., **Καρανικόλας, Ν.**, Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., (2007): «Από το μικρό στο μεγάλο. Η σημασία της κλίμακας στην αποτύπωση και το σχεδιασμό του χώρου.» Προσκεκλημένη εργασία στο 2^ο προ-συνέδριο του Τμήματος Χωροταξίας και Ανάπτυξης του Α.Π.Θ. «Η έννοια της κλίμακας στην οργάνωση του χώρου», Χανιά, 2007, (Δεν δημοσιεύτηκαν πρακτικά).
7. [3] Daskaloyannis C., **Tanoudis, Y.**, (2007) INTEGRABLE SYSTEMS AND QUANTUM SYMMETRIES, Prague, June 14 - 16 2007.
8. [4] C. Panagiotakis, **I. Grinias** and G. Tziritas, (2007), *MINMAX Video Summarization under Equality Principle*, IEEE International Workshop on Multimedia Signal Processing (MMSp '07), Chania, Greece, October 2007.
9. [5] **I. Grinias** and G. Tziritas, (2007), *Foreground Object Localization using a Flooding Algorithm Based on Inter-Frame Change and Colour*, IEEE International Conference On Advanced Video and Signal Based Surveillance (AVSS '07), London, UK, September 2007.
10. [6] **I. Grinias**, N. Komodakis and G. Tziritas, (2007), *Bayesian Region Growing and MRF-based Minimization for Texture and Colour Segmentation*, Workshop on Image Analysis For Multimedia Interactive Services (WIAMIS '07), Santorini, Greece, June 2007.

Έτος 2006 (11)

11. [1] Γριτζάς, Γ., **Καρανικόλας, Ν.**, Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., (2006) «Γεωγραφικές διαστάσεις και χαρτογραφικές απεικονίσεις του Ελληνικού νησιωτικού χώρου» Προσκεκλημένη εργασία στο 1^ο προ-συνέδριο του Τμήματος Χωροταξίας και Ανάπτυξης του Α.Π.Θ., Πάρος, 2006.
12. [2] Chronis, I., M. Lazaridou, **T. Alexandridis**, and G. Zalidis, (2006) “The influence of agricultural pressures on the biological water quality in Stymonas River, Greece”, *Proceedings of 10th International Congress on the Zoogeography and Ecology of Greece and adjacent regions*, 26-30 June, Patras, Greece.

13. [3] Kemitzoglou, D., M. Lazaridou, **T. Alexandridis**, and G. Zalidis, (2006) "Type characterisation of river ecosystems in North-western and Central Greece and determination of benthic macroinvertebrate community structure in each type, according to the Water Framework Directive 2000/60/EC", *Proceedings of 10th International Congress on the Zoogeography and Ecology of Greece and adjacent regions*, 26-30 June, Patras, Greece.
14. [4] **Alexandridis, T.**, Crisman, T.L., Lazaridou, E., Takavakoglou, V., Giannelos, I., Kouloumtouri, G., and Zalidis, G.C. (2006) "Dynamics of Phragmites Pattern using Multi-temporal Satellite Earth Observation and its Relation to Soil-ecohydrological Processes", *Geophysical Research Abstracts*, Vol. 8, 10230, In: *European Geosciences Union General Assembly*, 2-7 April, Vienna, Austria.
15. [5] Daskaloyannis, C., **Tanoudis, Y.**, Ypsilantis, K., (2006) "Classification of the classical and quantum two dimensional superintegrable systems with quadratic integrals on a manifold", *XXIst INTERNATIONAL WORKSHOP ON DIFFERENTIAL GEOMETRIC METHODS IN THEORETICAL MECHANICS*, Madrid, August 31 – September 7 2006.
16. [6] Daskaloyannis, C., **Tanoudis, Y.** (2006) "Classification of quantum superintegrable systems with quadratic integrals on two dimensional manifolds", *SYMPHYS XII*, Yerevan, Armenia, July 03 – 08 2006.
17. [7] **Περάκης Κ.**, (2006) «Πλοήγηση στο μέλλον με την ειδικότητα της Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας», ημερίδα του Τ.Ε.Ι. Σερρών με θέμα του τμήματος Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας.
18. [8] Ganatsiou Ch., **Perakis K.** (2006) "On some stochastic properties of a class of series representations for real numbers", Εισήγηση στο *MASSEE International Congress on Mathematics NICOM 2006*, με θέμα, Paphos, Cyprus.
19. [9] Ganatsiou Ch., **Perakis K.** (2006) "On the existence of a class of finite discrete parameter Markov processes generated by direct weighted circuits", Εισήγηση στο *7th Prague Symposium on Asymptotic Statistics and 15th Prague Conference on Information Theory, Statistical Decision Functions and Random Processes: "PRAGUE STOCHASTICS 2006"*.
20. [10] **I. Grinias** and G. Tziritas, (2006), *Bayesian High Priority Region Growing for Change Detection*, European Signal Processing Conference (EUSIPCO 06), Florence, Italy, September 2006.
21. [11] C. Panagiotakis, **I. Grinias** and G. Tziritas, (2006), *Automatic Human Motion Analysis and Action Recognition in Athletics Videos*, European Signal Processing Conference (EUSIPCO 06), Florence, Italy, September 2006

Έτος 2005 (3)

22. [1] **Alexandridis, T.**, E. Lazaridou, C. Topaloglou and G. Zalidis, 2005. Remotely sensed baseline data for monitoring the protected wetland of delta Axios-Loudias-Aliakmonas'. 13th International Symposium of the Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection (MESAEP). Environmental Pollution and its impact on life in the Mediterranean region, 8-12 October, Thessaloniki, Greece.
23. [2] **Καρανικόλας, Ν.**, Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., **Ράμναλης, Δ.** (2005): «Η Θεσσαλονίκη τη νύχτα: Μια Ηλεκτρονική Χαρτογραφική Περιήγηση», *15η συνάντηση χρηστών ArcGis*, Αθήνα, 2005.
24. [3] **Τζάνου Α.Ε.** (2005) «Οι Τεχνητοί Υγρότοποι ως Μέθοδος Επεξεργασίας Υγρών Αποβλήτων σε Ορεινούς Οικισμούς» *Δασοπονία και Φυσικό Περιβάλλον Ορεινών Όγκων Περιφέρειας Θεσσαλίας*, 3-4 Ιουνίου 2005, Περτούλι Τρικάλων

Έτος 2004 (1)

25. [1] Σουλιώτου, Ο., **Καρανικόλας, Ν.**, Λαφαζάνη, Π., **Ράμναλης, Δ.** (2004): "Κατασκευή του Άτλαντα φυσικού περιβάλλοντος της Ελλάδας με χρήση ArcGis", *14η συνάντηση χρηστών ArcGis*, Αθήνα, 2004

Έτος 2003 (1)

26. [1] **Perakis, K.**, Faraslis, I. (2003) "Software information technologies and spatial imaging applications and processing systems" invited speakers in *5th Pelagic Meeting "Seminar on New Technologies for Naval Applications"*, Spetses.

Θ. Άλλες Εργασίες [9]

Έτος 2007 (1)

1. [1] **Συμεωνίδης Π.** (2007) “Τρισδιάστατη αποτύπωση της βιβλιοθήκης του ΤΕΙ Σερρών με την βοήθεια 3D Scanner”, *“Info-λόγιο”*, περιοδική έκδοση της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ Σερρών, τ. 4, Οκτώβριος – Δεκέμβριος 2007, ISSN 1791-1184, Σέρρες.

Έτος 2005 (2)

2. [1] Savvaidis, P., Ifadis, I., Lakakis, K., **Chalimourdas, S.** (2005) Report για το ερευνητικό πρόγραμμα OASYS με τίτλο: “Deformation monitoring at the Greek test site using geodetic methods”.
3. [2] **Κουκοπουλου, Τ.** (2005) *Property Transactions were compared between Sweden and Greece*, The Royal Institute of Technology in Stockholm, 10.-14. Jan 2005. Scientific Report in the framework of Cost Action G9- Modeling Real Property Transactions.

Έτος 2004 (5)

4. [1] **Alexandridis, T.**, (2004) *Digital image processing and photo-interpretation. Laboratory notes.* Technical University of Serres, Greece, 64 p. (in Greek).
5. [2] Zalidis G.C., V. Takavakoglou, and **T. Alexandridis**, (2004) *Revised Restoration Plan of Lake Koronia.* Aristotle University of Thessaloniki, Department of Agronomy, Pages 236 + Annexes. In Greek, English Summary.
6. [3] Μπάσμπας Σ. και **Ανδριανός Θ.** (2004) «Τεχνικοοικονομική Ανάλυση Χώρων Στάθμευσης», *Διδακτικές Σημειώσεις για το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. «Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διαχείριση Συστημάτων Μεταφορών».*
7. [4] Savvaidis, P., Ifadis, I., Lakakis, K., **Chalimourdas, S.** (2004) Report για το ερευνητικό πρόγραμμα OASYS με τίτλο: “Deformation monitoring at the Greek test site using geodetic methods”.
8. [5] **Συμεωνίδης, Π.** (2004) Ανάπτυξη Εφαρμογής Πολυμέσων για την παρουσίαση των Νεότερων Μνημείων της Πυρκαϊούστου Ζώνης της Θεσσαλονίκης (Θέμα Πτυχιακής εργασίας Μεταπτυχιακού) Δημοσιεύτηκε στο “Εργασίες Εργαστηρίου Διεπιστημονικής Συνεργασίας – Διπλωματικές Εργασίες 2000-2002” Έκδοση Δ.Π.Μ.Σ. Πολυτεχνική Σχολή Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη 2004. Εκδόσεις Ζήτη.

Έτος 2003 (1)

9. [1] Arvanitis A., **Κουκοπουλου Τ.** (2003) ‘Methods of update and the techniques of processing and management of descriptive and spatial cadastral data from distance’ Course: Cadastral Development – The Contribution of the Scientific Enquiry, Aalborg, Denmark, 2003.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ μελών Ε.Π. και Ε.Ε.Π. του Τμήματος Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας

Συντάχθηκε από : **Καριώτου Γλυκερία,**
Καθηγήτρια Εφαρμογών,
Τμήματος Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΕΡΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
ΤΜΗΜΑ: ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ
Τέρμα Μαγνησίας – 62124 ΣΕΡΡΕΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ.

Στο τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών η κατανομή των διδασκόντων κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2008-09 έχει ως εξής:

A. Μόνιμο Εκπαιδευτικό προσωπικό οκτώ (8)

Ένα (1) στη βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή

Δύο (2) στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή

Πέντε (5) στη βαθμίδα του Καθηγητή Εφαρμογών εκ των οποίων ο ένας σε εκπαιδευτική άδεια.

Οι παραπάνω καλύπτουν ωράριο στο τμήμα των **90 ωρών**.

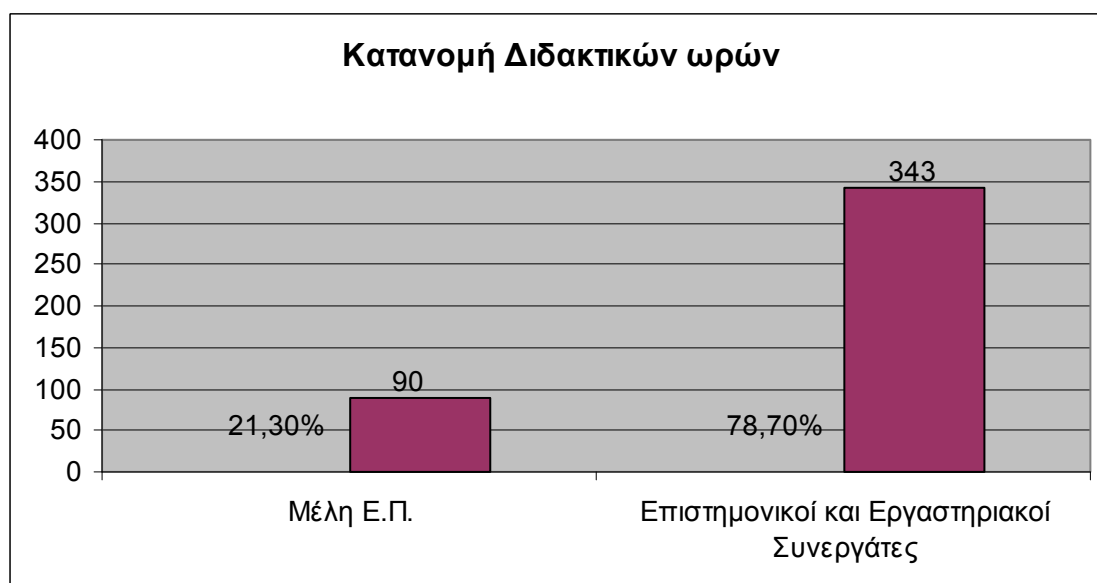
B. Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες σαράντα έξι (46)

Οι παραπάνω καλύπτουν ωράριο στο τμήμα **343 ωρών**

Η ποσοστιαία κατανομή των διδακτικών ωρών μεταξύ μόνιμου και έκτακτου διδακτικού προσωπικού είναι:

Κατανομή Διδακτικών ωρών

Μέλη Ε.Π.	Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες
21,30%	78,70%
90	343

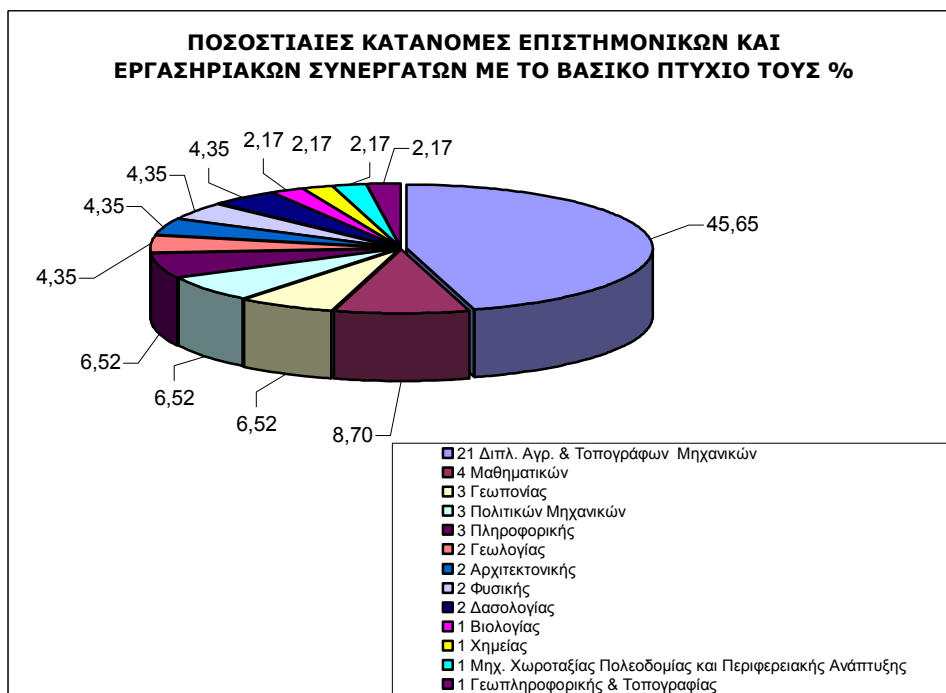


Παρακάτω γίνεται ανάλυση των στοιχείων στους επιστημονικούς και εργαστηριακούς συνεργάτες του τμήματος.

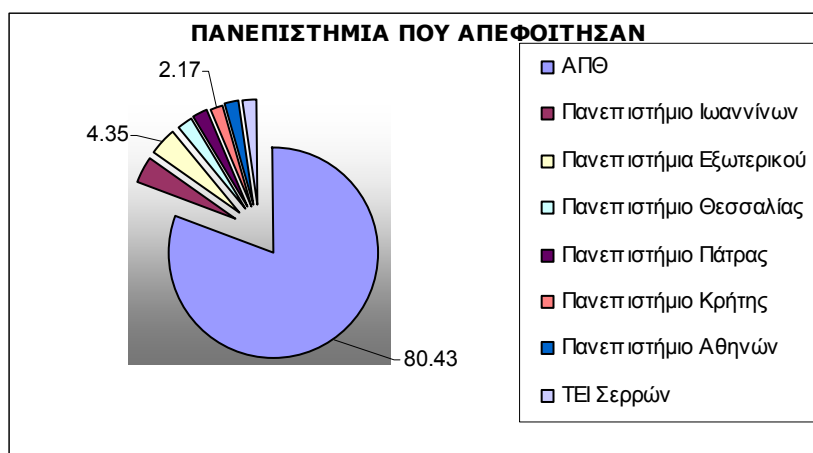
1. Ποσοστιαία κατανομή αυτών με βάση το βασικό τους πτυχίο έχει ως εξής:

ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ ΜΕ ΤΟ ΒΑΣΙΚΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΟΥΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΒΑΣΙΚΟ ΠΤΥΧΙΟ	%
21	Διπλωματούχων Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών	45,65
4	Μαθηματικών	8,70
3	Γεωπονίας	6,52
3	Πολιτικών Μηχανικών	6,52
3	Πληροφορικής	6,52
2	Γεωλογίας	4,35
2	Αρχιτεκτονικής	4,35
2	Φυσικής	4,35
2	Δασολογίας	4,35
1	Βιολογίας	2,17
1	Χημείας	2,17
1	Μηχανικός Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης	2,17
1	Γεωπληροφορικής & Τοπογραφίας	2,17
46	Σύνολο	100,00



2. Πανεπιστήμια που απεφοίτησαν

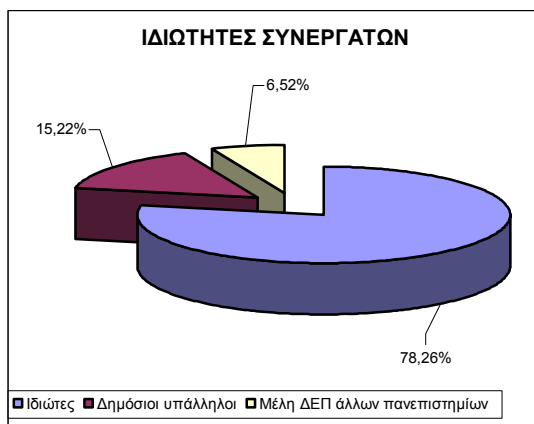


ΑΡΙΘΜΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΟΥ ΑΠΕΦΟΙΤΗΣΑΝ	%
37	Α.Π.Θ.	80,43
2	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	4,35
2	Πανεπιστήμια Εξωτερικού	4,35
1	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	2,17
1	Πανεπιστήμιο Πάτρας	2,17
1	Πανεπιστήμιο Κρήτης	2,17
1	Πανεπιστήμιο Αθηνών	2,17
1	ΤΕΙ Σερρών	2,17
46	Σύνολο	

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	%
36	Ιδιώτες	78,26
7	Δημόσιοι υπάλληλοι	15,22
3	Μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων	6,52
46	Σύνολα	100

3. Ιδιότητες των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών

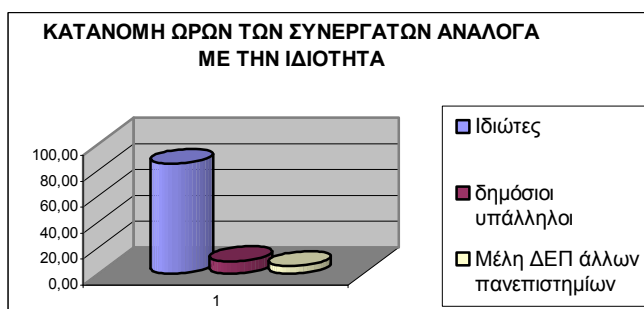
Οι 46 Συνεργάτες έχουν την παρακάτω ιδιότητα:



4. Κατανομή ωρών

Ανάλογα με την ιδιότητά τους οι ώρες κατανέμονται:

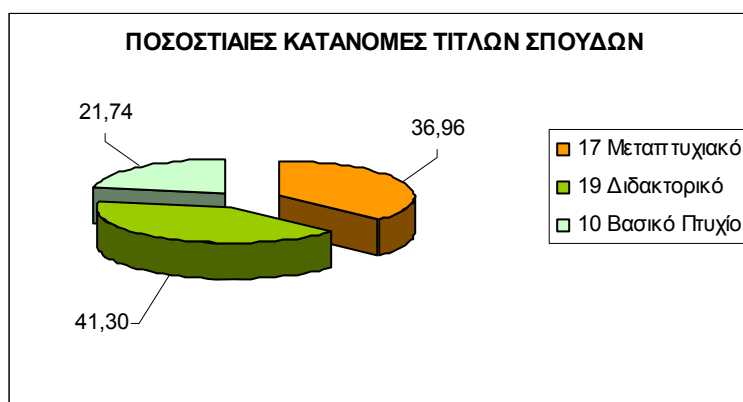
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	%
291	Ιδιώτες	84,84
32	Δημόσιοι υπάλληλοι	9,33
20	Μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων	5,83
343	Σύνολα	100,00



5. Ποσοστιαίες κατανομές ανάλογα με τους τίτλους σπουδών

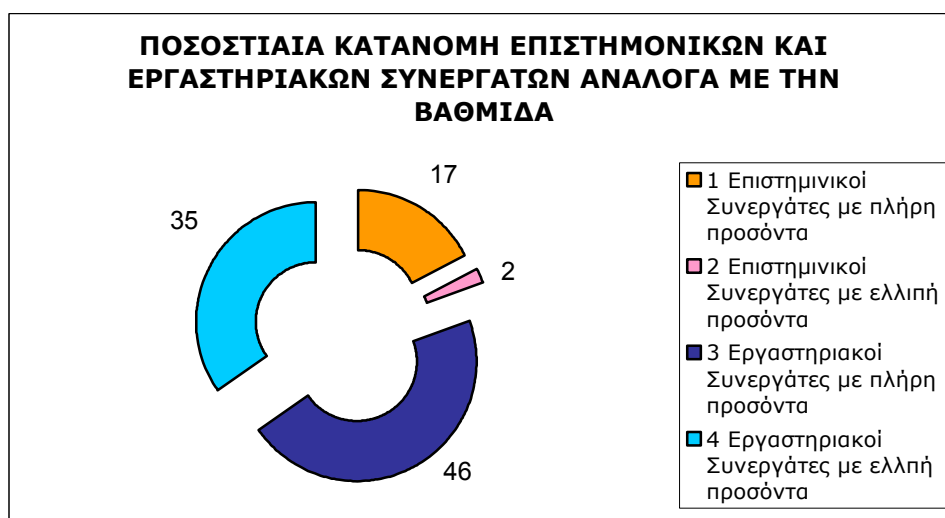
Ανάλογα με τους τίτλους των σπουδών οι Συνεργάτες κατανέμονται :

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ
17	Μεταπτυχιακό	36,96
19	Διδακτορικό	41,30
10	Βασικό Πτυχίο	21,74
46	Σύνολα	100,00



6. Κατανομή Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών ανάλογα με την βαθμίδα τους

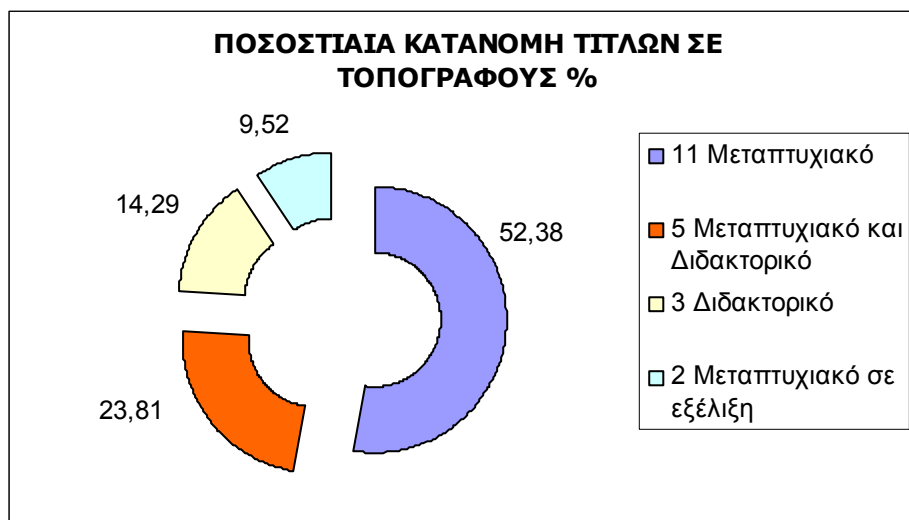
α/α	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ	%
1	Επιστημονικοί Συνεργάτες με πλήρη προσόντα	8	17
2	Επιστημονικοί Συνεργάτες με ελλιπή προσόντα	1	2
3	Εργαστηριακοί Συνεργάτες με πλήρη προσόντα	21	46
4	Εργαστηριακοί Συνεργάτες με ελλιπή προσόντα	16	35
	Σύνολα	46	100



7. ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟΥΣ
ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΥΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ	%
11	Μεταπτυχιακό	52,38
5	Μεταπτυχιακό και Διδακτορικό	23,81
3	Διδακτορικό	14,29
2	Μεταπτυχιακό σε εξέλιξη	9,52
21	Σύνολα	100



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ακαδ. έτος 2008-2010 χειμερινό εξάμηνο)

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ' επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
101 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	24	ΜΑΥΡΟΥΔΑΚΗΣ ΑΘ., ΤΑΝΟΥΔΗΣ Ι.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
102 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	24	ΚΑΪΑΦΑΣ Γ., ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΚΩΝ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
103 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	24	ΤΑΝΟΥΔΗΣ Ι.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
104 ΑΡΧΕΣ ΣΧΕΔΙΟΥ-ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ Η/Υ Ι	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	24	ΝΗΣΙΟΥΔΗ ΑΝ., ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΚΩΝ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
105 ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ Ι	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	25	ΚΑΡΙΩΤΗΣ Γ., ΜΥΣΤΑΚΙΔΗΣ Π., ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Θ., ΓΙΑΡΜΑ ΧΡ., ΣΑΜΑΤΩΝΙΔΗΣ ΤΡ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
106 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	25	ΜΠΕΖΑΡΠΑΝΙΔΟΥΔΑΙΚ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
201 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	26	ΤΣΟΛΑΚΙΔΟΥ ΝΙΚΗ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
202 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	26	ΚΟΤΖΙΝΟΣ ΔΗΜ., ΧΟΥΜΚΟΖΛΗΣ ΧΡ., ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΚΩΝ., ΓΚΡΙΝΙΑΣ ΗΛ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
203 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΔΦΟΛΟΓΙΑΣ - ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	26	ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΚΩΝ., ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΙΟΥ ΑΓ., ΠΑΠΑΦΙΛΙΠΠΟΥ ΕΥΑΓ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
204 ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ Η/Υ ΙΙ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	26	ΡΑΜΝΑΛΗΣΔ., ΡΟΥΣΤΑΝΗΣ Θ., ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
205 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	26	ΣΑΡΑΦΙΔΗΣ ΔΗΜ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
206 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	26	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΑΛ., ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ ΕΥΔ., ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ Ι.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
301 ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	28	ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ Π., ΓΙΑΡΜΑ ΧΡ., ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Θ., ΠΑΤΛΑΚΗΣ ΚΩΝ., ΧΑΤΣΗΝΙΚΟΣ ΜΙΛΤ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
302 Χωροταξικός ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	28	ΚΑΡΙΩΤΟΥ ΓΑ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
303 ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	28	ΚΟΤΖΙΝΟΣ ΔΗΜ., ΓΚΡΙΝΙΑΣ ΗΛ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστοτόπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ' επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
304 ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	28	ΜΠΟΖΗΣ ΕΛ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
305 ΟΔΟΠΟΙΑ Ι	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	29	ΚΟΥΚΝΑΚΟΣ Κ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
306 αλγοριθμικές ΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	29	ΚΟΤΖΙΝΟΣ ΔΗΜ. ΤΣΟΛΑΚΙΔΗΣ ΙΩ. ΛΙΩΤΑ ΧΡ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
401 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΣΜΟΥ (GIS I)	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	30	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΑΛ., ΚΟΚΚΙΝΗΣ Γ., ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ ΕΛ., ΝΤΟΥΡΟΣ ΚΩΝ., ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ ΕΥΔ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
402 ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ Ι	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	30	ΣΕΧΙΔΗΣ Λ., ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ Γ., ΚΑΛΥΒΑ ΕΛ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
403 ΟΔΟΠΟΙΑ ΙΙ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	30	ΠΟΛΙΤΗΣ ΙΩ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
404 ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	30	ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ ΕΥ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
405 ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙΙ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	30	ΚΑΤΣΟΥΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Σ., ΠΑΤΛΑΚΗΣ ΚΩΝ., ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΣ ΜΙΛΤ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
406 ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	31	ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ Μ.Ε., ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΙΡ. ΚΑΡΙΩΤΟΥ ΓΑ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
501 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΔΟΥΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΘΕΣΗΣ (GPS)	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	32	ΚΑΤΣΟΥΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
502 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS ΙΙ)	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	32	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΑΛ., ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ ΕΛ., ΝΤΟΥΡΟΣ ΚΩΝ., ΠΑΡΜΕΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
503 ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	http://elearning.teiser.gr/course/category.php?id=2	32	ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ ΕΥΑΓ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
504 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	32	ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ Ν., ΣΙΑΡΓΚΑ Μ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
505 ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΑΞΙΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΣ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	32	ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ Ν.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
506 ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	33	ΣΕΧΙΔΗΣ Λ. ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ Γ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
601 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ (GIS ΙΙΙ)	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	34	ΜΠΟΖΗΣ ΕΛ., ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ ΕΥΔ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
602 ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	34	ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ Μ.Ε., ΣΧΙΖΑΣ ΔΗΜ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
603 ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	34	ΚΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ Σ., ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΚΩΝ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
604 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ GIS	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	34	ΚΟΤΖΙΝΟΣ ΔΗΜ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
605 διανομές - ΑΝΑΔΑΣΜΟΙ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΚΤΑΣΕΩΝ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	35	ΚΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ Σ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ' επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
606 ΦΩΤΟΕΡΜΗΝΕΙΑ - ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	35	ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ Θ., ΝΤΟΥΡΟΣ ΚΩΝ., ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ Ι.,	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
701 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	36	ΤΖΑΝΟΥ Ε., ΣΑΧΙΝΙΔΟΥ ΠΟΛ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
702 ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	36	ΚΑΡΙΩΤΗΣ Γ.,	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
703 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	36	ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ ΠΑΥ., ΚΑΡΑΝΑΤΣΙΔΗΣ Γ., ΤΣΟΥΤΣΑΣ ΠΑΝΤ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
704 ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΠΟΛΕΩΝ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	36	ΤΖΑΝΟΥ Ε.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
705 ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	37	ΠΑΝΑΠΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΕΛ., ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΚΩΝ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15
706 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΧΑΡΤΩΝ	http://www.teiser.gr/geoplir/programma_spudwn.htm	37	ΤΟΠΑΛΟΓΛΟΥ Χ.	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	15

Τίτλος ΜΠΣ: «Πρόληψη και διαχείριση φυσικών καταστροφών» (*)

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συμμετέχοντες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Γεωπληροφορική & Ανάλυση Δεδομένων	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Κ. Παπαθεοδώρου	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Στοιχεία Γεωλογίας	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Χρ. Σιδερίης Δ. Παπανικολάου	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Γεωδυναμική του Ελληνικού Χώρου	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Δ. Παπανικολάου	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Εφαρμογή ΓΣΠ στην Πρόληψη -Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Κ. Παπαθεοδώρου	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Ακραία Καιρικά και Πλημμυρικά Φαινόμενα	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Χ. Μαρουσιάν Χρ. Ζερεφός	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Σεισμικός και Ηφαιστειακός Κίνδυνος	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Κ. Μακρόπουλος	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Περιβάλλον-φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Δ. Παπανικολάου	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Μετακινήσεις Βαρύτητας -Κατολισθήσεις	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Γ. Στουρνάρας	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Μακράς διάρκειας μεταβολές φαινόμενα ερημποίησης και μεταβολές παράκτιων περιοχών	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Γ. Μιγκίρος	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Πυρκαγιές	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Αι. Χρονοπούλου	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Μέθοδοι έρευνας και παρακολούθησης περιβαλλοντικών παραμέτρων-εφαρμογή διαστημικής τεχνολογίας στην πρόληψη και διαχείριση φυσικών καταστροφών	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Ε. Λάγιος Τ. Παπαδόπουλος	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός χρήσης γης - Πρόληψη φυσικών καταστροφών	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Δ. Παπανικολάου	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι
Διαχείριση φυσικών καταστροφών	http://meiphyskat.geol.uoa.gr	126	Ε. Λέκκας	Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι

(*) Το ΜΠΣ διοργανώνεται σε συνεργασία με το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών το οποίο έχει την κύρια ευθύνη του